**Рекомендации о порядке педагогического расследования по поводу суицида обучающихся или воспитанников системы образования**

1. Руководитель муниципального органа управления образованием должен издать приказ о создании комиссии по педагогическому расследованию в составе специалистов муниципальных органов образования, администрации и педагогов образовательного учреждения, педагогов-психологов и врачей-психиатров. Педагоги-психологи и врачи-психиатры могут быть привлечены из числа специалистов психологических центров, иных психологических служб района (педагога-психолога другого образовательного учреждения, районного методического кабинета, районной ПМПК и т.д.). Председателем комиссии назначается руководитель (заместитель руководителя) органа управления образованием.
2. Комиссия разрабатывает и утверждает план проведения административного расследования. Члены рабочей комиссии действуют строго в рамках своей профессиональной компетентности, организуют свою работу на принципах уважения прав и свобод личности, правовой защищенности педагогических работников и учащихся.
3. В образовательном учреждении комиссия изучает условия, причины, обстоятельства предшествовавшие суициду, устанавливает взаимодействие с органами прокуратуры.
4. Члены комиссии имеют право запрашивать в образовательном учреждении и получать документы и материалы, имеющие значение для изучения, расследуемого чрезвычайного происшествия.
5. Суицид оформляется актом педагогического расследования в произвольной форме.
6. Результаты педагогического расследования по факту суицида в двухнедельный срок должны быть представлены Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
7. Контроль над правильностью и своевременностью педагогического расследования по факту суицида осуществляют муниципальные органы управления образованием.

**Служебное расследование по факту суицида**

Данные рекомендации определяют цели, порядок и основные направления процедуры административного (педагогического) расследования по факту самоубийства.

**Цели** расследования суицида:

* определить причины, условия и обстоятельства, способствовавшие совершению суицида;
* оценить организацию и состояние профилактической работы в учреждении, взаимодействие руководителей, педагогического коллектива, специалистов социально-психологической службы с детьми и родителями.

**Основные направления служебного расследования**

*Изучение служебных документов:*

* личное дело погибшего;
* педагогические и психологические характеристики на погибшего;
* карта развития ребенка или амбулаторная карта погибшего;
* заключения врачебных комиссий, ПМПК, Центров психолого-медико социального сопровождения (ППМС центров), социально-психологической службы и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (ПМПк), письменных рекомендаций психолога в отношении учащегося;
* документов, в которых отражается состояние воспитательной работы в образовательном учреждении;
* состояние дисциплины, защиты прав ребенка в образовательном учреждении;
* объяснительных записок учащихся, членов семей, друзей и близких о причинах и обстоятельствах происшедшего, данных опроса родственников и учащихся;
* материалов изучения состояния социально-психологического климата в образовательном учреждении и детском коллективе;
* материалов по организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.

*Изучение бытовых, социальных, служебных, медико-психологических и социально-психологических факторов:*

* социально-бытовых и психологических условий формирования личности (неполная, неблагополучная семья, воспитание без родителей и т.п.);
* фактов суицидов или суицидальных попыток у близких родственников;
* наличие черепно-мозговых травм, нервно-психических, нейроинфекционных и тяжелых соматических заболеваний;
* наличия конфликтов и другого неблагополучия в семье;
* характера переписки с близкими родственниками в последний год жизни (при наличии);
* наличия психотравмирующих событий (смерть близких и т.д.);
* фактов суицидальных попыток у ребенка, устных или письменных его высказываний суицидального характера;
* социально-психологического климата в коллективе, где обучался ученик;
* социально-психологического статуса ученика, его место и роль в неформальной структуре коллектива (лидер отрицательной или положительной направленности, отверженный, униженный и т.п.) и оценка уровня социальной адаптации в период, предшествовавший гибели;
* особенностей поведения ученика накануне самоубийства (изменение стереотипа поведения, раздача или дарение личных вещей, отдача долгов, прощальные действия).

*Оценка деятельности должностных лиц, ответственных за организацию работы с учащимися и педагогическим коллективом*

Особое внимание членам комиссии следует обращать на:

* роль и место должностных лиц в формировании здоровой социально-психологической обстановки в учреждении, где обучался ребенок;
* использование должностными лицами рекомендаций психолога по работе с учащимся, совершившим самоубийство (если таковые были раньше);
* организацию работы по диагностике, выявлению детей и подростков группы суицидального риска, психологическое сопровождение и психокоррекция лиц, имеющих суицидальные намерения.

Итоговым документом служебного расследования по факту суицида является акт педагогического расследования, который содержит в себе следующие сведения:

1. Фамилия, имя, отчество ребенка.
2. Район, город (село).
3. Пол, возраст.
4. Школа, класс.
5. Дата суицида.
6. Социально-биографические сведения об ученике, индивидуально-психологические, личностные особенности учащегося, социально-психологическая характеристика ученика.
7. Место и обстоятельства совершения суицидального происшествия, причины суицида (семейные, личностные особенности, состояние здоровья (в том числе психического), взаимоотношения со сверстниками и педагогами и другие) в порядке их значимости для совершения суицидального действия.
8. Мероприятия, проведенные ранее в целях профилактики суицидов в учреждении, снижения влияния отрицательных факторов, формирующих суицидальные намерения.
9. План мероприятий по выводу коллектива из стрессового состояния в связи с фактом суицида в образовательном учреждении.
10. Акт должен содержать дату составления и подписи председателя и членов комиссии