План индивидуальной профилактической работы

Ответственный за реализацию плана в образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность ФИО

Код клиента[[1]](#footnote-2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | цель | сроки исполнения | ответственный | планируемый результат | отметка о выполнении с кратким указанием результативности (приложить материалы измерения результативности) |
| 1 | В отношении несовершеннолетнего… |  |  |  |  |  |
| 1.1 | …. |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | В отношении законных представителей |  |  |  |  |  |
| 2.1 | …… |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |

**Рекомендации**

**по составлению планов индивидуально-профилактической работы (далее планы ИПР)**

**с детьми группы риска**

**Администрации образовательной организации:**

* обеспечить реализацию реабилитационных мер, направленных на предупреждение рецидивного поведения и стабилизацию психологического состояния ребенка, его семью и социального окружения;
* определить сроки и ответственные должностные лица за реализацию дорожной карты, организацию и проведение мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающегося;
* расширить сеть социальной поддержки обучающегося путем привлечения к психокоррекционной работе значимых лиц из его окружения (родители, педагогические работники, сверстники, специалисты и т.д.).
* организовать постоянный комплексный мониторинг ситуации, в которой развивается обучающийся;
* установить контроль над стилем общения учителей с обучающимся.
* повысить уровень групповой сплоченности в школе;
* разработать общешкольную программу психологического здоровья, здоровой среды в школе;
* организовать активную деятельность обучающихся, альтернативную девиантному поведению.

**Педагогу-психологу:**

1. Осуществлять психологическое просвещение администрации образовательной организации, педагогов и родителей (законных представителей) ФИО по вопросам поственции суицидального поведения, включающей информацию о:
2. Разработать и реализовать мероприятия, включая коррекционно-развивающие программу, направленные на:

* выявление антисуицидальных факторов обучающегося;
* выявление позитивных внутренних и внешних ресурсов обучающегося;
* снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации;
* оптимизацию взаимоотношений с родителями (лицами, их замещающими) и сверстниками;
* формирование антисуицидальных факторов;
* активизацию позитивных внутренних и внешних ресурсов;
* формирование внутренних ресурсов личности по преодолению неблагоприятной жизненной среды;
* формирование у обучающегося представления о недопустимости самоубийства и неприятие (осуждение) суицидальных моделей поведения;
* формирование компенсаторных механизмов поведения;
* формирование адекватного отношения к жизни и смерти;
* развитие ценностных отношений в социуме;
* обучение обучающегося проблемно-разрешающему поведению;

**Социально-педагогические рекомендации**

**Классному руководителю:**

**1.** Разработать и реализовать мероприятия, направленные на:

* устранение причин, которые могут приводить к суицидальному поведению;
* оптимизацию межличностные отношения в классном коллективе;
* формирование и развитие жизненных, творческих, семейных и других планов, замыслов;
* формирование и развитие привязанности к родственникам, близким людям, степени значимости отношений с ними.

2. Провести беседу с детьми с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации;

3. Определить системы дополнительных занятий, помощи и консультирования;

4. Поведение и занятия обучающегося в свободное время;

5. поощрять участие обучающегося в художественном и техническом творчестве, в общешкольных и классных мероприятиях.

**Социальному педагогу:**

Разработать и реализовать мероприятия, направленные на:

* формирование и развитие временной перспективы обучающегося;
* выявление и нивелирование неблагополучные факторы в детском коллективе;
* создание для обучающегося ситуацию успеха в общешкольных делах;

1. Код клиента используется для сохранения конфиденциальности. Вместо фамилии, имени и отчества испытуемому необходимо присвоить код, который уже будет применяться во всей документации. Расшифровка кода и изначальные документы в единственных оригинальных экземплярах с незашифрованными данными несовершеннолетних должны храниться раздельно с остальной документацией. [↑](#footnote-ref-2)