Приложение

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о III Открытой республиканской научно-практической конференции**

 **«На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»**

**1. Общие положения**

1.1. III Открытая республиканская научно-практическая конференция«На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» (далее – Конференция) проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала личности, формирования научного мировоззрения, популяризации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников.

1.2. Учредителем Конференции является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

1.3. Непосредственная организация и проведение Конференции возлагаются Министерством образования, науки и молодежной политики на государственное профессиональное образовательное учреждение «Воркутинский педагогический колледж» (далее - ГПОУ «ВПК»).

**2. (Участники Конференции) Условия участия**

2.1. В Конференции могут принять участие обучающиеся **10-11 классов, студенты средних профессиональных образовательных организаций**, педагогические работники **дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.**

2.2. В Конференции для заочного участия могут быть выделены следующие **направления** (при наличии пяти и более работ по каждому направлению):

* «100 лет Республике Коми»
* «Философия, история, социология и краеведение»
* «Экология и валеология»
* «Язык и литература»
* «Информационные технологии»
* «Цифровая образовательная среда»
* «Патриотическое воспитание»
* «Волонтерское движение»
* «Наставничество в профессиональной деятельности»
* «Правовая культура и финансовая грамотность»
* «Современная практика образования»
* «Методология и практика современного дошкольного образования»
* «Методология и практика образования в современной начальной школе»

 Для очного участия (онлайн на платформе ZOOM):

- «100 лет Республике Коми» (для обучающихся 9-11 классов);

- «Современная практика образования» (для студентов педагогических специальностей и педагогических работников).

Оргкомитет оставляет за собой право изменять количество секций в зависимости от количества представленных заявок.

**3. Руководство Конференцией**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет Оргкомитет (Приложение 1).

Оргкомитет Конференции:

- утверждает состав экспертной группы (жюри) и программу проведения Конференции;

- принимает конкурсные материалы на участие в Конференции;

- составляет списки участников Конференции.

3.2. Членами экспертной группы являются опытные работники сферы образования, представители профессионального педагогического сообщества.

Экспертная группа Конференции:

- проводит оценку конкурсных материалов и выступлений участников Конференции;

- определяет по среднему баллу победителей и призёров по направлениям Конференции.

Решение экспертной группы оформляется протоколом и утверждается председателем экспертной группы (Приложение 2). Протокол Конференции участникам не предоставляется.

Представленные на Конференцию материалы не рецензируются и не возвращаются.

**4. Порядок проведения Конференции**

4.1. Конференция проводится в два этапа.

 Сроки проведения этапов:

* **заочный этап** – **с 26 января по 25 февраля** 2021 года;
* **очный этап** – **26 февраля** 2021 года.

4.2. Для участия в **очном (онлайн) или заочном** этапах Конференции необходимо **до 15 февраля** 2021 года предоставить в Оргкомитет электронной почтой **konferen2019@mail.ru** следующий пакет материалов:

1. **заявку** (Приложение 3);
2. **скан-копию согласия на обработку персональных данных** (Приложение 4);
3. **текст работы** (от 1 до 5 страниц).

**14 февраля 2021 года** – последний день приёма пакета материалов.

4.3. **22 февраля 2021 года** утверждается программа Конференции и размещается на сайте ГПОУ «ВПК» http://www.vpcollege.ru/.

4.4. **26 февраля**  **2021 года** – проведение Конференции по адресу: г. Воркута, ул. Дончука, д. 9 «Б», ГПОУ «ВПК».

4.5. **Время выступления участников составляет:**

* для обучающихся 9-11 классов, студентов средних профессиональных образовательных организаций**) - 5-7 минут.**
* для педагогических работников дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования **- 10-12 минут.**

4.6. Допускается соавторство работ (**не более двух авторов**).

**5. Требования к работам**

 5.1.Участники конференции и их научные руководители несут ответственность за научный и методологический уровень содержания доклада и текста проектной или исследовательской работы, а также грамотность представленных материалов (**текст работы** **от 1 до 5 страниц).**

5.2. В работе должны быть отражены: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования,цель исследования,гипотеза,задачи исследования,методы исследования,новизна исследования,практическая значимость исследования,выводы о полученных результатах проектной или исследовательской деятельности

5.3. Печатный материал представляется на бумаге формата А4 на русском языке, следует соблюдать поля: слева - 3 см, справа – 1,5 см, сверху - 2 см, снизу - 2 см; шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт., цвет шрифта – черный, начертание шрифта – обычное; 1междустрочный интервал; текст печатается с абзацами – 1,25 см; заголовки печатаются заглавными буквами без точки в конце, начертание шрифта – полужирное. Числовые данные должны быть оформлены в виде таблицы. Таблица в тексте помещается после первого абзаца, в котором она впервые упоминается. Оформление данных таблицы: шрифт Times New Roman, размер шрифта 10 пт., начертание шрифта – обычный; одинарный междустрочный интервал; разместить по левому, правому краю или по центру (исходя из смысловой нагрузки). Таблицы нумеруются последовательно в пределах каждой части работы арабскими цифрами. Иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы и пр.) именуются рисунками. Каждый рисунок должен быть пронумерован последовательно в пределах каждой части работы арабскими цифрами и сопровождаться содержательной подписью.

*Образец*

**Исследовательский проект «Название Название»**

**Иванов Иван Иванович**,

студент ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Руководитель – Петрова Мария Ивановна

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст

**Библиографический список**

1. Березина, З. «Учитель вечен на земле!». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://l.120-bal.ru/literatura/18431/index.html>
2. Сластёнин, В.А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов ; под ред. В.А. Сластёнина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 576 с.

**6. Критерии оценки**

**Заочный этап**

- Личная заинтересованность автора, творческий подход.

- Постановка проблемы, цели, планирование путей ее достижения.

- Актуальность и значимость проекта.

- Качество результатов проектной/исследовательской деятельности.

- Глубина раскрытия темы проекта.

- Соответствие требованиям оформления проектных и исследовательских работ.

**Очный этап (онлайн на платформе ZOOM)**

- Личная заинтересованность автора, творческий подход.

- Постановка проблемы, цели, планирование путей ее достижения.

- Актуальность и значимость проекта.

- Качество результатов проектной/исследовательской деятельности

- Глубина раскрытия темы проекта.

- Соответствие требованиям оформления проектных и исследовательских работ.

- Качество проведения презентации проектной или исследовательской деятельности.

- Четкость и точность, убедительность и лаконичность речи.

**7. Подведение итогов**

**7.1.** По итогам оценки конкурсных материалов участников **заочного этапа** Конференции экспертная группа (жюри) определяет победителей и призеров в каждом направлении. Наградные материалы от ГПОУ «ВПК» участникам заочного этапа высылаются по электронной почте в электронном виде.

**7.2.**  По итогам выступлений участников **на очном этапе** (онлайн на платформе ZOOM)

Конференции экспертная группа (жюри) определяет победителей и призеров в каждом направлении.

**7.3.** Победители и призеры Конференции награждаются Дипломами I, II, III степени.

**7.4.** Экспертная группа (жюри) оставляет за собой право не присуждать дипломы I, II, III степени в какой-либо номинации или увеличить количество дипломантов.

**7.5.** Все участники очного этапа Конференции получают свидетельства участников в электронном виде.

**7.6.** Материалы проектных и учебно-исследовательских работучастников будут опубликованы в электронном сборнике Конференции. Сборник Конференции будет выставлен на официальном сайте ГПОУ «ВПК» http://www.vpcollege.ru/ до 26.03.2021 года.

**8. Дополнительная информация**

Информация о Конференции, а также список участников и победителей Конференции являются открытыми и размещаются на сайте ГПОУ «ВПК» <http://www.vpcollege.ru/> не позднее 27.02.2021 года.

**Контактные информация**:

Сот.тел. 8-912-958-94-39 – Чудинова Наталья Юрьевна, преподаватель;

Раб.тел. 8(82151) 2-15-37, сот.тел 8-(912)503-48-13 – Цыганова Галина Александровна,

заместитель директора.

**E-mail:** konferen2019@mail.ru

 *Приложение 1*

*к Положению*

**Организационный комитет**

**III Открытой республиканской научно-практической конференции**

 **«На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»**

* 1. Томченко Татьяна Викторовна, директор ГПОУ «ВПК»
	2. Цыганова Галина Александровна, замдиректора
	3. Пиженко Светлана Ивановна, замдиректора
	4. Ивлева Светлана Леонидовна, завотделениями, к.п.н.
	5. Кулик Лариса Валерьевна, методист
	6. Шамсутдинова Анастасия Васильевна, преподаватель, к.п.н.
	7. Чудинова Наталья Юрьевна, преподаватель
	8. Валенчак Светлана Александровна, председатель ПЦК преподавателей
	9. Прасолова Анастасия Валерьевна, председатель ПЦК преподавателей
	10. Логишинец Елена Николаевна, специалист по административно-хозяйственной деятельности
	11. Мачинская Екатерина Сергеевна, библиотекарь
	12. Белов Игорь Николаевич, техник.

*Приложение 2*

*к Положению*

**Экспертный лист заочного этапа**

 **III Открытой республиканской научно-практической конференции**

 **«На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»**

Направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурсной работыФ.И.О. автора | Критерии оценки | Всего баллов | Место |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись Ф.И.О.

**Экспертный лист очного этапа**

 **III Открытой республиканской научно-практической конференции**

 **«На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»**

Направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурсной работыФ.И.О. автора | Критерии оценки | Всего баллов | Место |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись Ф.И.О.

**Критерии оценивания проектных и исследовательских работ**

***Заочный этап***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **оценка****комиссии** |
| ***1.«Личная заинтересованность автора, творческий подход» (максимум 2 балла)*** |  |
| Работа шаблонная. Автор не проявил интереса к теме проекта | 0 |
| Автором не предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 1 |
| Автор проявляет обоснованное собственное отношение к изучаемой проблеме, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным решением. | 2 |
| ***2.«Постановка проблемы, цели, планирование путей ее достижения»*** ***(максимум 2 балла)*** |  |
| Сформулирована проблема исследования, гипотеза отсутствует (предположение практической значимости), сформулирована цель проектной деятельности, план действий по ее достижению не представлен | 0 |
| Сформулирована, но не обоснована проблема исследования, выдвинута гипотеза (предположение практической значимости), сформулирована цель проектной деятельности, план действий по ее достижению неполный | 1 |
| Сформулирована и обоснована проблема исследования, выдвинута гипотеза (предположение практической значимости), сформулирована цель проектной деятельности, представлен план ее достижения | 2 |
| ***3.«Актуальность и значимость работы» (максимум 2 балла)*** |  |
| Актуальность работы не сформулирована | 0 |
| Формулировка актуальности работы носит поверхностный характер | 1 |
| Актуальность работы четко сформулирована и обоснована, представлены результаты проектной/исследовательской деятельности и доказана его практическая значимость в профессиональной деятельности | 2 |
| ***4.«Качество результатов проектной/исследовательской деятельности»*** ***(максимум 2 балла)*** |  |
| ***Проектная работа*** | ***Исследовательская работа*** |  |
| Описание продукта проектной деятельности не представлено | Описание результатов исследования не представлено | 0 |
| Продукт проектной деятельности кратко представлен в описании работы | Результаты исследования представлены не в полном объеме | 1 |
| Продукт проектной деятельности представлен в описании работы в полном объёме, соответствует заявленной цели, имеет практическую значимость | Описание результатов исследовательской деятельности представлены в полном объёме, соответствуют заявленной цели, имеют практическую значимость | 2 |
| ***5.«Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 2 балла)*** |  |
| Не предприняты попытки проанализировать проблему исследования | 0 |
| Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы | 1 |
| Представлен теоретический и практический анализ работы по достижению цели исследовательской/проектной деятельности, установлены причинно-следственные связи, использованы научные термины, сделаны необходимые выводы | 2 |
| ***6.«Соответствие требованиям оформления работ»*** ***(максимум 2 балла)*** |  |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структура | 0 |
| Работа оформлена с опорой на установленные правила, имеет четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении | 1 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | 2 |
| ***Итого*** |  |

***Очный этап***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **оценка****комиссии** |
| ***1.«Личная заинтересованность автора, творческий подход» (максимум 2 балла)*** |  |
| Работа шаблонная. Автор не проявил интереса к теме проекта | 0 |
| Автором не предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества | 1 |
| Автор проявляет обоснованное собственное отношение к изучаемой проблеме, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным решением. | 2 |
| ***2.«Постановка проблемы, цели, планирование путей ее достижения»*** ***(максимум 2 балла)*** |  |
| Сформулирована проблема исследования, гипотеза отсутствует (предположение практической значимости), сформулирована цель проектной деятельности, план действий по ее достижению не представлен | 0 |
| Сформулирована, но не обоснована проблема исследования, выдвинута гипотеза (предположение практической значимости), сформулирована цель проектной деятельности, план действий по ее достижению неполный | 1 |
| Сформулирована и обоснована проблема исследования, выдвинута гипотеза (предположение практической значимости), сформулирована цель проектной деятельности, представлен план ее достижения | 2 |
| ***3.«Актуальность и значимость работы» (максимум 2 балла)*** |  |
| Актуальность работы не сформулирована | 0 |
| Формулировка актуальности работы носит поверхностный характер | 1 |
| Актуальность работы четко сформулирована и обоснована, представлены результаты проектной/исследовательской деятельности и доказана его практическая значимость в профессиональной деятельности | 2 |
| ***4.«Качество выполнения продукта проектной деятельности» (максимум 2 балла)*** |  |
| ***Проектная работа*** | ***Исследовательская работа*** |  |
| Описание продукта проектной деятельности не представлено | Описание результатов исследования не представлено | 0 |
| Продукт проектной деятельности кратко представлен в описании работы | Результаты исследования представлены не в полном объеме | 1 |
| Продукт проектной деятельности представлен в описании работы в полном объёме, соответствует заявленной цели, имеет практическую значимость | Описание результатов исследовательской деятельности представлены в полном объёме, соответствуют заявленной цели, имеют практическую значимость | 2 |
| ***5.«Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 2 балла)*** |  |
| Не предприняты попытки проанализировать проблему исследования | 0 |
| Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы | 1 |
| Представлен теоретический и практический анализ работы по достижению цели исследовательской/проектной деятельности, установлены причинно-следственные связи, использованы научные термины, сделаны необходимые выводы | 2 |
| ***6.«Соответствие требованиям оформления работ»*** ***(максимум 2 балла)*** |  |
| Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структура | 0 |
| Работа оформлена с опорой на установленные правила, имеет четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении | 1 |
| Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами | 2 |
| ***7.«Качество проведения презентации проектной или исследовательской деятельности»******(максимум 3 балла)*** |  |
| Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию | 1 |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории, однако он вышел за рамки регламента | 2 |
| Автору удалось вызвать интерес аудитории, соблюден регламент защиты | 3 |
| ***8. «Использование средств наглядности, технических средств обучения» (максимум 2 балла)*** |  |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются фрагментарно, нет согласованности между презентацией и текстом доклада | 0 |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, доклад дублирует содержание презентации | 1 |
| Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, презентация и текст доклада полностью согласованы | 2 |
| ***9.«Четкость и точность, убедительность и лаконичность речи» (максимум 2 балла)*** |  |
| Используется бытовой стиль изложения, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе защиты | 0 |
| Присутствует культура устной речи, содержание выступления дают неполное представление о работе. | 1 |
| Выдержан научный стиль изложения, содержание выступления создает четкое представление о работе. | 2 |
| **10. «*Владение содержанием работы» (максимум 2 балла)*** |  |
| Автор не владеет содержанием работы. Затрудняется в ответе на вопросы | 0 |
| Автор продемонстрировал понимание содержания работы. В ответах на вопросы по содержанию работы допущены незначительные ошибки | 1 |
| Автор продемонстрировал свободное владение содержанием проектной или исследовательской деятельности, аргументировано и полно отвечает на вопросы | 2 |
| ***Итого*** |  |

*Приложение 3*

*к Положению*

**Заявка на участие**

**III Открытой республиканской научно-практической конференции**

 **«На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника |  |
| Полное наименование места учёбы/ работы участника |  |
| Форма участия (очная, заочная) |  |
| Вид работы (исследовательская работа, исследовательский проект) |  |
| Название работы |  |
| Направление работы секции |  |
| Ф.И.О. руководителя (полностью), должность (звание) |  |
| Контактный телефон руководителя |  |
| E-mail (для рассылки программы и наградных материалов) |  |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка

 *Приложение 4*

*к Положению*

**Согласие**

**родителей несовершеннолетних обучающихся**

**на обработку персональных данных**

 Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

данные паспорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», расположенному по адресу: 169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Дончука, д. 9 “Б”, на обработку персональных данных моего/ей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. сына, дочери, подопечного)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность сына, дочери, подопечного; дата выдачи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование органа, выдавшего документ)*

а именно: *Ф.И.О., место учебы, контактный телефон, адрес электронной почты, название работы, направление,* для обработки персональных данных как участника III Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий».

 Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: *Ф.И.О., место учебы, название работы, направление, сведения о результатах участия в Конференции.*

 Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует без ограничения срока его действия. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

|  |
| --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  (подпись)  |

**Согласие**

**на обработку персональных данных**

 Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

данные паспорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», расположенному по адресу: 169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Дончука, д. 9 “Б”, на обработку своих персональных данных

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность; дата выдачи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование органа, выдавшего документ)*

а именно: *Ф.И.О., место работы, контактный телефон, адрес электронной почты, название работы, направление,* для обработки персональных данных как участника III Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий».

 Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: *Ф.И.О., место работы, название работы, направление, сведения о результатах участия в Конференции.*

 Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует без ограничения срока его действия. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

|  |
| --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  (подпись)  |