



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

**Рекомендательный
библиографический
указатель
к темам выпускных
квалификационных
работ студентов**

Воркута 2010

**Рекомендательный
библиографический указатель
к темам выпускных
квалификационных
работ студентов**

**Воркута
2010**

ББК 91
Р 36

Р 36 Рекомендательный библиографический указатель к темам выпускных квалификационных работ студентов [Текст] / сост. Е.Н.Анзельм. – Воркута: ГОУ СПО ВПК, 2010.- 8с.

Рекомендательный библиографический указатель составлен с целью оказания помощи студентам ВПК при ведении поиска необходимой информации в процессе исследовательской и проектной деятельности. Рекомендуемые источники информации сгруппированы по темам выпускных квалификационных работ. В указателе предлагается справочная, учебная и дополнительная литература, периодические издания из фонда библиотеки. Пособие имеет практическую направленность.

Содержание

Область исследования: Педагогика	5
Тема: Дисциплинированность детей младшего школьного возраста.....	5
Тема: Организация трудовой деятельности дошкольников	5
Область исследования: Психология.....	6
Тема: Игровая коррекция страхов детей младшего школьного возраста	6
Тема: Коррекция страхов детей младшего школьного возраста.....	6
Тема: Организация работы с трудным классом	6
Тема: Работа с одаренными детьми в ДОУ	6
Тема: Развитие словесно-логического мышления детей младшего школьного возраста посредством игр и упражнений	7
Тема: Школьная тревожность и пути её преодоления.	7
Область исследования: Основы специальной педагогики и специальной психологии.....	8
Тема: Развитие восприятия у детей с ЗПР на занятиях по изобразительности	8
Тема: Развитие мышления у детей с ЗПР на занятиях по ознакомлению с окружающим миром	8
Область исследования: Методика преподавания русского языка	8
Тема: Совершенствование навыков осознанного чтения у учащихся младшего школьного возраста посредством различных видов анализа текста	8
Тема: Формирование грамматического строя речи дошкольников на основе дидактических игр.....	8
Область исследования: Практикум по художественному (ручному) труду и конструированию .	9
Тема: Подготовка детей старшего дошкольного возраста к письму	9
Область исследования: Методика музыкального развития	9
Тема: Музыкально-дидактическая игра как средство развития музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста	9

Область исследования: Педагогика

Тема: Дисциплинированность детей младшего школьного возраста.

1. Слостёнин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособ. / В.А. Слостёнин и др. – М., 2004.
2. Лихачёв Б.Т. педагогика [Текст] : Курс лекций /Б.Т. Лихачёв. – М.,1992.
3. Макаренко А.С. О воспитании [Текст] /А.С. Макаренко. – М.,1990.
4. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания [Текст] учеб. пос. /Л.И. Маленкова. – М.,2002.
5. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов [Текст] : учеб. пособ. / И.П. Подласый. – М.,2001.
6. Рожков М.И. Теория и методика воспитания [Текст] : учеб. пособ. /М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.,2004.
7. Сухомлинский В.А. О воспитании /В.А. Сухомлинский. – М.,1979.

Периодические издания:

1. Спиридонова С.Б. Формируем внутреннюю позицию школьника (Рекомендации родителям первоклассника) [Текст] /С.Б. Спиридонова // Начальная школа плюс до и после. – 2008. -№8. –С.43.
2. Горшкова Е.А. Учет особенностей поведения младших школьников в процессе обучения и воспитания [Текст] /Е.А. Горшкова // Начальная школа. – 2009. -№1. –С.10.
3. Ньюман О.В. Самоконтроль как условие развития рефлексивных умений учащихся начальных классов [Текст] /О.В. Ньюман // Начальная школа. – 2009. -№7. –С.108.
4. Королькова В.Л. Дневник школьника как средство развития самоконтроля и самооценки у младших школьников [Текст] /В.Л. Коолькова // Начальная школа. – 2008. -№9. –С.10.
5. Федосеева Е.С. Современные подходы к проблеме личностной саморегуляции младших школьников [Текст] /Е.С. Федосеева // Начальная школа плюс до и после. – 2007 - №11–С.44.
6. Фирсина Е.Г. Формирование самоконтроля и самооценки у младших школьников [Текст] /Е.Г. Фирсина // Начальная школа плюс до и после. – 2005.

Тема: Организация трудовой деятельности дошкольников

1. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст] : учеб. пособ. /С.А. Козлова, Т.А. Куликова. –М.,2002.
2. Буре, Р.С. Учите детей трудиться [Текст] : пособ. для воспит. /Р.С. Буре, Г.Н. Година. –М.,1983.
3. Воспитание дошкольника в труде [Текст] /В.Н. Нечаева, Р.С. Буре. –М.,1983.
4. Воспитание и обучение в детском саду [Текст] /под ред.А.В. Запорожца, Т.А. Макаровой. –М.,1976.
5. Макаренко, А.С. Трудовое воспитание [Текст] /А.С. Макаренко. –Мн., 1977.
6. Парамонова, Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду [Текст]: учеб. пособ. /Л.А. Парамонова. –М.,2002.
7. Сергеева, Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности [Текст] /Д.В. Сергеева. –М.,1987.
8. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста [Текст] : (из опыта работы). – М.,1984.

Область исследования: Психология

Тема: Игровая коррекция страхов детей младшего школьного возраста

1. Захаров, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка [Текст] Книга для воспитат. дет. сада и родителей /А.И. Захаров. –М.,1993.
2. Овчарова, Р.В. Практическая психология в начальной школе [Текст] /Р.В. Овчарова. –М.,2001.
3. Хухлаева, О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособ. /О.В. Хухлаева. –М.,2006.

Тема: Коррекция страхов детей младшего школьного возраста

1. Захаров, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребёнка [Текст] Книга для воспитат. дет. сада и родителей /А.И. Захаров. –М.,1993.
2. Овчарова, Р.В. Практическая психология в начальной школе [Текст] /Р.В. Овчарова. –М.,2001.
3. Хухлаева, О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособ. /О.В. Хухлаева. –М.,2006.

Тема: Организация работы с трудным классом

1. Степанов, В.Г. Психология трудных школьников [Текст] учеб. пособ. /В.Г. Степанов. –М.,2001.
2. Гилленбранд, К. Коррекционная педагогика. Обучение трудных школьников [Текст] /К. Гилленбранд. –М.,2007.
3. Рабочая книга школьного психолога [Текст] /под ред. И.В. Дубровиной. –М.,1991.

Тема: Работа с одаренными детьми в ДОУ

1. Савенков, А.И. Одарённые дети в детском саду и школе [Текст] : учеб. пособ. /А.И. Савенков. –М.,2000.
2. Психология одарённости детей и подростков [Текст] : учеб. пособ. /под ред. Н.С. Лейтеса. –М., 2000.
3. Лейтес, Н.С. Возрастная одарённость школьников [Текст] учеб. пособ./Н.С. Лейтес. –М.,2000.
4. Основные современные концепции творчества и одарённости [Текст] /под ред. Д.Б. Богоявленской. –М.,1997.
5. Рабочая книга школьного психолога [Текст] /под ред. И.В. Дубровиной. –М.,1991.
6. Юркевич, В.С. Одарённый ребёнок: иллюзии и реальность [Текст] /В.С. Юркевич. –М.,1996.
7. Начальная школа: плюс до и после [Текст] : ежемесячный научно-методический и психолого-педагогический журнал: [тема номера: Одарённые дети-исследователи] /учредители: Министерство образования РФ, Российская Академия образования. -2006. -№10.
8. Начальная школа: плюс до и после [Текст] : ежемесячный научно-методический и психолого-педагогический журнал: [тема номера: Аспекты работы с одарёнными дошкольниками] /учредители: Министерство образования РФ, Российская Академия образования. -2009. -№1.

Тема: Развитие словесно-логического мышления детей младшего школьного возраста посредством игр и упражнений

1. Дубровина И.В. и др. Психология [Текст]: Уч. для СПО.-3-е изд. – М.,2004
2. Немов Р.С. Психология В 3-х кн. Кн.2 Психология образования [Текст] :учебник.- М.,2003.
3. Петровский А.В. Психология: учебник. – 2-е изд. –М.,2001.
4. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология [Текст]: учебник. –М.,2001.
5. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте [Текст]. –М.,1991.
6. Практикум по возрастной и педагогической психологии [Текст] /под ред. И.В. Дубровиной. –М.,1999.
7. Талызина Н.Р. Практикум по педагогической психологии [Текст]: учеб. пособ. – М.,2002.
8. Немов Р.С. Психология В 3-х кн. Кн 1. Общие основы психологии [Текст]. -2-е изд. – М., 1995.
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии [Текст]. –СПб, 2002.
10. Общая психология [Текст]: курс лекций /сост. Е.И.Рогов. – М,1995.
11. Познавательные процессы и способности в обучении [Текст] /под ред. Под ред. В.Д. Шадрикова. – М.
12. Ратанова Т.А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособ. / Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф. - М.,1998.
13. Ильина М.В. Воображение и творческое мышление. Психодиагностические методики [Текст]. –М.,2004.
14. Давыдов В.В. Лекции по педагогической психологии [Текст]: учеб. пособ. –М.,2006.
15. Зак А.З. Как развивать логическое мышление? 800 занимательных задач для детей 6-15 лет [Текст]. – М.,2001.
16. Зак А.З. Как определять различия в мышлении детей 6-10 лет [Текст]. –М.,1999.
17. Майорова Н.П. Неуспеваемость. Как выявить и устранить её причины [Текст]: Пособ. для школьного психолога. – СПб., 1998.
18. Фридман Л.М. Психологический справочник учителя [Текст]. – М.,1991.
19. Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления детей [Текст]. – Екатеринбург, 2004.
20. Тесты для детей. Готов ли ваш ребёнок к школе? [Текст] /сост. М.Н. Ильина. – СПб.,1998.
21. Карпова, Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения [Текст] /Е.В. Карпова. – Ярославль, 1997.
22. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст] :учеб. пособ. /С.А. Козлова, Т.А. Куликова. –М.,2000.
23. Репринцева, Г.И. Игра-ключ к душе ребёнка. Гармонизация отношений ребёнка с окружающим миром [Текст]/ Г.И. Репринцева. –М.,2008.
24. Степанова, О.А. Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями [Текст]. /О.А. Степанова и др. –М.,2003

Тема: Школьная тревожность и пути её преодоления.

1. Лютова, Е.К.Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми [Текст] /Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. –М.,2000.
2. Овчарова, Р.В. Практическая психология в начальной школе [Текст] /Р.В. Овчарова. – М.,2001.

Область исследования: Основы специальной педагогики и специальной психологии

Тема: Развитие восприятия у детей с ЗПР на занятиях по изобразительности

1. Грошенко, И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе 8 вида [Текст] учеб. пособ. для вузов /И.А. Грошенко. –М.,2002.
2. Акимова, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников: учеб. пособ. – М.,2002.
3. Дубровина, И.В. Психология: учебник . –М.,2001.
4. Немов, Р.С. Психология. В3кн. Кн2.: Психология образования. –М.,2007.
5. Основы специальной психологии: учеб. пособ. /Л.В. Кузнецова и др. –М.,2008.
6. Познавательные процессы и способности в обучении /В.Д. Шадрикова ред.- М.,1990.
7. Ульенкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: учеб. посо.-М.,2002.

Тема: Развитие мышления у детей с ЗПР на занятиях по ознакомлению с окружающим миром

1. Акимова, М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников [Текст]: учеб. пособ. – М.,2002.
2. Дубровина, И.В. Психология: [Текст] учебник . –М.,2001.
3. Немов, Р.С. Психология. В3кн. Кн2.: Психология образования [Текст]. –М.,2007.
4. Основы специальной психологии: учеб. пособ. /Л.В. Кузнецова и др. –М.,2008.
5. Познавательные процессы и способности в обучении /В.Д. Шадрикова ред.- М.,1990.
6. Ульенкова, У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: учеб. посо.-М.,2002.
7. Шевченко, С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие мышления дошкольников с ЗПР [Текст]: пособ. для дефектологов /С.Г.Шевченко. –М., 2005.

Область исследования: Методика преподавания русского языка

Тема: Совершенствование навыков осознанного чтения у учащихся младшего школьного возраста посредством различных видов анализа текста

1. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст] учеб. пособ. /М.Р. Львов и др. –М.,2000.
2. Методика обучения чтению [Текст] учеб.-метод. пособ. /сост. Т.П. Сальникова. –М.,2000.
3. Русский язык в начальных классах: Теория и практика обучения [Текст] : учеб. пособ. /М.С. Соловейчик и др. –М, 1994.
4. Оморокова, М.И. Совершенствование чтения младших школьников [Текст] /М.И. Оморокова. –М.,2001.
5. Шестипалова, К.П. Изучение поэтического произведения в начальных классах: Поурочные разработки [Текст] /К.П. Шестипалова. –М.,2004.

Тема: Формирование грамматического строя речи дошкольников на основе дидактических игр

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] /М.М. Алексеева, В.И. Яшина. –М.,2000.
2. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников [Текст] : учеб. пособ. /Н.А. Стародубова. –М.,2008.
3. Ушакова, О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста [Текст] /О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.- М.,2003.

4. Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников [Текст] /О.С. Ушакова. –М.,2001.
5. Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособ. /сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина. –М.,2000.
6. Губанова, Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду [Текст] /Н.Ф. Губанова //Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. –2006. -№2.
7. Карпова, Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения [Текст] /Е.В. Карпова. – Ярославль, 1997.
8. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст] :учеб. пособ. /С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.,2000.
9. Репринцева, Г.И. Игра-ключ к душе ребёнка. Гармонизация отношений ребёнка с окружающим миром [Текст]/ Г.И. Репринцева. –М.,2008.
10. Степанова, О.А. Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями [Текст]. /О.А. Степанова и др. –М.,2003
11. Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи (из опыта работы) [Текст] /Г.С. Швайко. –М.,1983.

Область исследования: Практикум по художественному (ручному) труду и конструированию

Тема: Подготовка детей старшего дошкольного возраста к письму

1. Безруких, М.М. Обучение письму [Текст] : кн. для учителя / М.М. Безруких. –М.,1997.
2. Безруких, М.М. Как писать буквы [Текст] / М.М. Безруких, Т.Е. Хохлова . М.,1993.
3. Безруких, М.М. Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму [Текст] / М.М. Безруких, С.П.Ефимова. –М.,1994.
4. Филиппова, С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков [Текст] : метод. пособ. /С.О. Филиппова –СПб, 2001.
5. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Текст] : учебник /М.Р. Сапин. –М., 2005.

Область исследования: Методика музыкального развития

Тема: Музыкально-дидактическая игра как средство развития музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста

1. Гогоберидзе, А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособ. /А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. М.,2005.
2. Зими́на, А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста [Текст] : учеб. пособ. /А.Н. Зими́на. – М.,2000.
3. Зими́на, А.Н. Музыкальные игры в детском саду [Текст] /А.Н.Зими́на. –М.,1971.
4. Праслова, Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста [Текст]: учебник /Г.А. Праслова. – СПб,2005.
5. Кононова, Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников [Текст] :из опыта работы /Н.Г. Кононова. –М., Просвещение.
6. Макшанцева, Е.Д. Детские забавы [Текст] :кн. для воспитателей /Е.Д. Макшанцева. – М.,1991.
7. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду [Текст] : кн. для воспитателей /сост. Е.П. Раевская. – М.,1991.
8. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей) [Текст] :из опыта работы /С.И. Белкина и др. –М.,1984.
9. Петрова, В.А. Музыкальные занятия с малышами [Текст] кн. для музыкал. руководителя / В.А. Петрова. –М.,1993.