

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга трудоустройства выпускников, имеющих ОВЗ

В Воркутинском педагогическом колледже ведется специализированный учет студентов-инвалидов для того, чтобы обеспечить для лиц с ОВЗ необходимые условия обучения и реализации программ учебной и производственной практики, вовлечения в студенческую жизнь колледжа и, соответственно, дальнейшего перспективного трудоустройства. Основные источники сведений о студентах-инвалидах - приемная комиссия, родители, кураторы групп и воспитательная служба колледжа.

Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения о студентах-инвалидах, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушений.

За отчетный период доля выпускников колледжа с ОВЗ от общего количества выпускников составляет: 2011г.-1,9% (1 человек); 2012г.- 1,6% (1 человек); 2013г. - 4% (2 человека) (*Приложение 1*). Две девушки обучались по специальности 050704 Дошкольное образование и два человека по специальности 050709 Преподавание в начальных классах. Все выпускники имели сохранный интеллект, относились ко второй и третьей группе инвалидности и трое из них являлись инвалидами с детства. Что касается заболеваний, то трое из выпускников имели нарушения зрения и один студент перенес ампутацию конечности.

Для студентов выделенной группы характерны мотивация к получению профессионального образования, сохранный интеллект, они, как правило, не имеют особых трудностей в обучении. Если трудности и возникают, то вызваны они чаще всего общей астенизацией. Снижения уровня познавательной и поведенческой активности студентов с ОВЗ не наблюдалось.

Рациональному индивидуальному трудоустройству выпускников - инвалидов предшествовала большая подготовительная работа: индивидуальные консультации с психологом, участие в ярмарках вакансий, организованных Центром занятости населения г. Воркуты, встреча студентов с работодателями на ежегодно проводимой в колледже конференции "Мы выбираем, нас выбирают", индивидуальные беседы сотрудников Службы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями об особенностях выпускников - инвалидов и необходимых условиях работы. При необходимости работниками колледжа в устной беседе с потенциальными работодателями даются рекомендации (своего рода гарантия) о способности выпускника – инвалида заниматься в полной мере профессиональной деятельностью. Как правило, работодатели принимают положительное решение.

Так, Юлия С. третий год успешно работает воспитателем в ДОУ г. Воркуты, совмещая учебу и работу. Ольга С. продолжает обучаться очно в Ярославском педагогическом университете. Еще обучаясь в колледже, Артем Д. совмещал учебу с работой в Детском доме учителем информатики (дополнительная специальность). Отзывы Директора Детского дома о работе Артема Д. только положительные. Анна К. в настоящее время работает учителем английского языка (дополнительная специальность) и обучается заочно в Ярославском педагогическом университете. Директор школы характеризует Анну как трудолюбивого и ответственного молодого специалиста. За Анной в школе закреплен наставник, она посещает Школу молодого педагога, которая работает в школе, ее все опекают и помогают. По словам директора, Анна успешно участвовала в Неделе открытых уроков.

Вопросу трудоустройства выпускников – инвалидов мы уделяем особое внимание. Прогноз их трудоустройства осуществляется заблаговременно. Так, для выпускников нынешнего (2014г.) уже определены места трудоустройства по специальности.

Таким образом, проводимая в колледже работа способствует тому, что проблемы трудоустройства выпускников-инвалидов не существует, а положительная динамика показателей их трудоустройства подтверждает, что сложившаяся в колледже система содействия рациональному трудоустройству эффективна.

**Сводная таблица результатов мониторинга трудоустройства
выпускников, имеющих ОВЗ за 3 года**

№ п/п	Показатели	Значение показателей по данным мониторинга					
		Выпуск 2010 г.		Выпуск 2012 г.		Выпуск 2013 г.	
		абс	%	абс	%	абс	%
	Количество выпускников, имеющих ОВЗ	1	1,9	1	1,6	2	4
	Количество выпускников всего (сум. стр. 1.1. стр. 3. – стр.4.)	54		63		51	
1.	Количество выпускников имеющих ОВЗ работающих (сум. стр. 1.1.-1.3.)	1	1,9	-	-	2	4
1.1.	по полученной специальности в отрасли	1	1,9			2	4
1.2.	не по специальности в отрасли						
1.3.	не по специальности и вне отрасли						
2.	Количество выпускников работающих, всего(сум. стр. 2.1.-2.3.)					2	4
2.1.	за пределами республики						
2.2.	в родном городе, селе					2	4
2.3.	в республике, но в других населенных пунктах						
3.	Количество неработающих выпускников, всего (сум. стр. 3.1.-3.4.)						
3.1.	призыв в вооруженные силы						
3.2.	по болезни						
3.3.	по экономическим условиям (низкая зарплата, отсутствие льгот, премий и т.п.)						
3.4.	по социальным причинам (не устраивает режим работы, трудности транспортного обеспечения, неудобное размещение организации – потенциальных работодателей)						
4.	Очное обучение в вузах			1	1,6		
5.	Неработающие в связи с рождением ребенка и ухода за ним						
6.	Обратившиеся в службу занятости						
7.	Частота проведения мониторинга						
8.	Обучающиеся и работающие одновременно					1	2