МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Подписано цифровой подписью: ГПОУ "ВПК"
Дата: 2021.04.30 10:59:49 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ВПК»
_____Н.И.Гавриш
«___»_____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

очной формы обучения
на базе среднего общего образования

Воркута
2018г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах»
Протокол № 12 от 23.05.2018г.
Председатель комиссии
_____/Т.И.Самсонова/

СОГЛАСОВАНО
учебно-методическим советом ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж
Протокол № 6 от 28.05.2018г.
Председатель совета
_____/Т.В.Томченко/

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Разработчики:
Вейлентас И. В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Самсонова Т.И., председатель ПЦК
Ивлева С.Л., заведующий отделениями, к.п.н.
Содержательная экспертиза: Пиженко И.А., преподаватель
Ивлева С.Л., заведующий отделениями, к.п.н. (свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю №54/2017-гк от 26.12.2017г.)

Внешняя экспертиза:
Маточкина Е.Н., директор МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова» г.Воркута
Сергеева Г.А., директор МОУ «СОШ №23» г.Воркута
Хмарук Н.В., директор МОУ «Гимназия №6» г.Воркута

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), и на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями (ОК 1 – 11),** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3), соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В целях реализации компетентностного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***85***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***57***
в том числе:	
практические занятия	*9*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***28***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*28*
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*	***1***

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Уровень освоения
1	2	3
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире.		
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980- гг.	***Содержание учебного материала:***	
	Рассмотрение аспектов и направлений внутренней политики и структуру государственной власти в СССР в изучаемый период.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу *1980*-х гг.	3
Тема 1.2. Особенности идеологии, национальной и социально – экономической политики СССР в начале 1980- х гг.	***Содержание учебного материала:***	
	Идеологическое пространство и направления национальной политики в СССР в 80- гг XX века. Направления социальной политики партии и правительства. Экономика в изучаемый период.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу *1980*-х гг.	3
Тема 1.3. Внешняя политика СССР в изучаемый период.	***Содержание учебного материала:***	
	Особенности направлений внешней политики СССР в период 85- 88 гг. XX века	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Рассмотрение фото и кино - материалов, анализ документов по различным аспектам внешней политики в СССР к началу *1980*-х гг.	3
Тема 1.4. Отношения СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами третьего мира.	***Содержание учебного материала:***	
	Рассмотрение направлений внешней политики в отношении Евросоюза и США. Подписание документов. Анализ отношений СССР со странами третьего мира.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Рассмотрение фото и кино -материалов, анализ документов по различным аспектам внешней политики в СССР к началу *1980*-х гг.	3
Тема 1.5.	***Содержание учебного материала:***	

Политические события в Восточной Европе.	Восточная Европа под полным контролем СССР, начало *политики разрядки международной напряженности.* 1975 г., Хельсинки -Общеевропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Авторитет социализма.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с документами, рассмотрение направлений внешней политик СССР в отношении стран Восточной Европы	3
Тема 1.6. Распад СССР и образование СНГ.	***Содержание учебного материала:***	
	Политика перестройки. Экономические реформы периода распада СССР. Нарастание стремления республик СССР к самостоятельности. Направления внутренней политик в период распада СССР.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с документами изучаемого периода. Просмотр сюжетов о событиях распада СССР.	3
Тема 1.7. РФ- правопреемница СССР.	***Содержание учебного материала:***	
	Анализ событий, произошедших после подписания договора о распаде СССР. Экономический и политический статус новой России. Работа правительства по выходу из экономического политического и правового кризиса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Анализ документов и СМИ в изучаемый период.	3
Тема 1.8. Геополитический анализ социально – экономических процессов в СССР.	***Содержание учебного материала:***	
	Рассмотрение социально – экономических процессов в СССР в период 1980-х гг. анализ экономических и политических реформ в изучаемый период.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с документами, просмотр сюжетов о событиях периода 1980- х гг. составление планов-конспектов.	3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90- е годы XX века.	***Содержание учебного материала:***	
	Рассмотрение проблем постсоветского пространства. Политические и экономические реформы. Развитие культуры. Установление дипломатических отношений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с учебником. Составление плана- конспекта. Работа с документами и СМИ изучаемого периода.	3

Тема 2.2. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90- е годы XX века.	***Содержание учебного материала:***	
	Рассмотрение всех типов конфликтов на пространстве бывшего СССР в 90- е годы. Пути их решения.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с документами. Составление таблицы по изучаемой теме.	3
Тема 2.3. Анализ программ и документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др.	***Практическое занятие.***	
	Работа с документами международных организаций. Рассмотрение отношений между странами Запада и Россией в изучаемый период.	3
Тема 2.4. Изменение территориального устройства РФ.	***Содержание учебного материала:***	
	Рассмотрение изменений территории РФ в связи с изменением политического статуса страны. Документы об отделении частей бывшего СССР. Проблемы и кризисы в период изменения территориального устройства РФ	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Сравнительная работа с картами. Анализ событий. Работа со СМИ.	3
Тема 2.5. Анализ договоров СНГ.	***Практическое занятие.***	
	Рассмотрение договоров СНГ. Анализ политической ситуации в период принятия договоров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Поиск в СМИ материалов по изучаемой теме.	3
Тема 2.6. Процесс внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	***Практическое занятие.***	
	Рассмотрение экономической реформы, затрагивающей российское образование. Реформа российского образование. Введение западной системы образования на постсоветское пространство.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с документами и законодательными актами об изменении системы российского образования. Рассмотрение вопроса о коммерциализации высшего образования в РФ.	3
Тема 2.7. Проблема экспансии в Россию «западной системы ценностей».	***Содержание учебного материала:***	
	Рассмотрение кризисных явлений в экономике, политике и культуре РФ в перестроечный период. Проблема американизации российского общества. Рассмотрение проблем экспансии в Россию «западной системы ценностей».	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с материалами СМИ об изучаемой проблеме. Просмотр видео сюжетов.	3

Тема 2.8. Формирование в Росси массовой культуры.	***Содержание учебного материала:***	
	Проблемы формирования в современной России массовой культуры. Работа правительства в данном направлении. Установки и заказы общества по формированию нового типа массовой постсоветской культуры.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с материалами СМИ. Анализ идеи политкультурности.	3
Тема 2.9. Формирование в России массовой культуры.	***Практическое занятие.***	
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Непривычность формирующейся структуры социальной стратификации. Деление общества по доходам, бытовым условиям, психологии. Использование современных информационных технологий в период формирования массовой культуры в России. Дискуссия на тему.	2
Тема 2. 10. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и свобода совести в России.	***Содержание учебного материала:***	
	Работа по сохранению национальной культуры. Работа РПЦ по формированию и поддержанию христианской культуры в России. Моральный облик россиянина.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Просмотр видеосюжетов о работе РПЦ по сохранению христианской культуры.	3
Тема 2.11. Сохранение традиций в современной Росси.	***Практическое занятие.***	
	Рассмотрение проблемы сохранения традиций в связи с экспансией в Россию системы западных ценностей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа над проектами «Идеи по сохранению традиций в современной России».	3
Тема 2.12. Идеи политкультурности и экстремистские молодежные движения.	***Содержание учебного материала:***	
	Культурно – духовное пространство современной Росси. Проблемы формирования молодежных экстремистских движений на территории современной России. Идеи распространения политкультурности на современном этапе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Рассмотрение экстремистских идей в молодежной среде.	3
Тема 2.13. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях глобализации.	***Практическое занятие.***	
	Рассмотрение влияния традиционных религий на формирование морального облика современного российского общества. Процессы сохранения самобытной культуры народов России.	2

Тема 2.14. Анализ материалов российской прессы.	***Практическое занятие.***	
	Работать над материалами СМИ. Анализировать направления и политические приоритеты российских СМИ. Оценивать их влияние на современное общество.	3
Тема 2.15. Территориальная целостность России в условиях политического развития.	***Содержание учебного материала:***	
	Рассмотрение проблемы сохранения территориальной целостности России. Анализ действий руководства страны по решению проблем сохранения целостности. Законодательное поле по формированию устойчивых процессов укрепления границ страны и территориальной целостности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Работа с документами и материалами СМИ по изучаемой проблеме.	3
Тема 2.16. Инновационная деятельность приоритетных направлений в науке и экономике.	***Содержание учебного материала:***	
	Анализ работы государственных структур, направленных на развитие инновационной деятельности в науке. Сколково. Новые инновационные проекты в экономике. Развитие новой предпринимательской деятельности во всех сферах экономики в РФ.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Составление схемы развития новых направлений в экономике 9 современной России.	3
Тема 2.17. Геополитическое положение России и внешняя политика на современном этапе.	***Содержание учебного материала:***	
	Новое место Росси в мире. Россия и Восток. Россия – СНГ. Концепции внешней политики. Результаты внешней политики. В начале XXIвека.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовка дискуссионной проблемы – «В какой мере внутриполитические интересы отражают ее внешнюю политику?»	3
Тема 2.18. Социальные проекты в современной России.	***Практическое занятие.***	
	Направления социальной политики современной России. Принятие законов и подзаконных актов, связанных с направлениями социальными, демографическими, инвестиционными, здравоохранения, образования, пенсионная реформа и.т.д.	2
Тема 2.19. Россия в начале 21 века.	***Содержание учебного материала:***	
	Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы в начале века.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Составить список достижение и трудностей России на современном этапе (на ваш взгляд)	3
Тема 2.20.	***Содержание учебного материала:***	

Духовная жизнь в России на современном этапе.	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Развитие традиционных религиозных направлений в России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Подготовить сообщения об известном деятеле российской культуры (по выбору)	3
Тема 2.21. Правозащитные движения современной России.	***Практическое занятие.***	
	Рассмотрение проблемы развития правозащитных движений в РФ. Законодательные акты, касающиеся правозащитного направления.	2
Тема 2.22. Борьба с экстремизмом и терроризмом на современном этапе.	***Содержание учебного материала:***	
	Усиление борьбы с терроризмом. Развитие сотрудничества в борьбе с терроризмом. Изменения системы обеспечения международной безопасности. Отношения стратегического партнерства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Вопрос для обсуждения: «Необходима ли стабильность в Российском обществе для достижения спокойствия и спада террористической угрозы в мировом масштабе?»	3
		Дифференцированный зачет

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Контроль	
РАЗДЕЛ 1. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980ГГ.			**24**	**12**	**12**				**12**
1.1	Внутренняя политика СССР в начале 80-х гг. XXв.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2		*Дискуссия*		
Самостоятельная работа Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу *1980*-х гг.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
1.2.	Особенности идеологии национальной и социальной политики.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1	1		*Диспут*		
Самостоятельная работа Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу *1980*-х гг.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
1.3.	Внешняя политика СССР в изучаемый период.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2		*Групповая дискуссия*		
Самостоятельная работа Рассмотрение фото и кино - материалов, анализ документов по различным аспектам внешней политики в СССР к началу *1980*-х гг.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
1.4.	Отношения СССР с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами III мира.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1	1		*Диспут*		
Самостоятельная работа Рассмотрение фото и кино -материалов, анализ документов по различным аспектам внешней политики в СССР к началу *1980*-х гг.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
1.5.	Политические события в Восточной Европе.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2		*Групповая дискуссия*		
Самостоятельная работа Работа с документами, рассмотрение направлений внешней политик СССР в		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2

отношении стран Восточной Европы.									
1.6.	Распад СССР и образование СНГ.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1	1		*Обсуждение*		
Самостоятельная работа Работа с документами изучаемого периода. Просмотр сюжетов о событиях распада СССР.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
1.7.	РФ – правопреемница СССР.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1	1		*Диспут*		
Самостоятельная работа Анализ документов и СМИ в изучаемый период.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
1.8.	Геополитический анализ социально-экономических процессов в СССР.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2		*Диспут*		
Самостоятельная работа Работа с документами, просмотр сюжетов о событиях периода 1980- х гг. составление планов- конспектов.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
РАЗДЕЛ 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI			**61**	**45**	**35**	**9**		**1**	**16**
2.1.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XXв.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Групповая дискуссия*		
Самостоятельная работа Работа с учебником. Составление плана-конспекта. Работа с документами и СМИ изучаемого периода.			1						1
2.2.	XXв. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве в бывшем СССР (90г).	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2		*Диспут*		
Самостоятельная работа Работа с документами. Составление таблицы по изучаемой теме.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.3.	*Практическое занятие*. Анализ программ, документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. ***(с использованием ПК)***	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		*оценка*	
2.4.	Изменение территориального устройства РФ.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Работа в группах*		
Самостоятельная работа Сравнительная работа с картами. Анализ событий. Работа со СМИ.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.5.	*Практическое занятие.* Анализ договоров СНГ. ***(с использованием ПК)***	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		*оценка*	
Самостоятельная работа Поиск в СМИ материалов по изучаемой теме.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.6.	*Практическое занятие.* Процесс внедрения рыночных отношений в систему Российского образования.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		*оценка*	

Самостоятельная работа Работа с документами и законодательными актами об изменении системы российского образования. Рассмотрение вопроса о коммерциализации высшего образования в РФ.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.7.	Проблема экспансии в России «западной системы» ценностей.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Диспут*		
Самостоятельная работа Работа с материалами СМИ об изучаемой проблеме. Просмотр видео сюжетов.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.8.	Формирование в России массовой культуры	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2		*Работа в группах*		
Самостоятельная работа Работа с материалами СМИ. Анализ идеи политкультурности.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.9.	*Практическое занятие*. Формирование в России массовой культуры	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		*оценка*	
2.10	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1	1		*Групповая дискуссия*		
Самостоятельная работа Просмотр видеосюжетов о работе РПЦ по сохранению христианской культуры.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.11.	*Практическое занятие.* Сохранение традиций в современной России.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		*оценка*	
Самостоятельная работа Работа над проектами «Идеи по сохранению традиций в современной России».		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.12.	Идеи политкультурности и молодежные экстремистские движения. ***(с использованием ПК)***	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Работа в группах*		
Самостоятельная работа Рассмотрение экстремистских идей в молодежной среде.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.13.	*Практическое занятие.* Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условия глобализации.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		*оценка*	
2.14.	*Практическое занятие.* Анализ материалов российской прессы. ***(с использованием ПК)***	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		*оценка*	
2.15.	Территориальная целостность России в условиях политического развития.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Диспут*		
Самостоятельная работа Работа с документами и материалами СМИ по изучаемой проблеме.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.16.	Инновационная деятельность приоритетных направлений в науке	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2,	3	3	3		*Групповая дискуссия*		

	и экономике.	5.3							
Самостоятельная работа Составление схемы развития новых направлений в экономике 9 современной России.		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.17.	Геополитическое положение и внешняя политика России на современном этапе.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Дискуссия*		
Самостоятельная работа Подготовка дискуссионной проблемы – «В какой мере внутриполитические интересы отражают ее внешнюю политику?»		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.18.	*Практическое занятие.* Социальные проекты в современной России. ***(с использованием ПК)***	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	*Диспут*		
2.19.	Россия в начале XXI века.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Работа в группах*		
Самостоятельная работа Составить список достижений и трудностей России на современном этапе (на ваш взгляд)		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.20.	Духовная жизнь в РФ на современном этапе.	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Групповая дискуссия*		
Самостоятельная работа Подготовить сообщения об известном деятеле российской культуры (по выбору)		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
2.21.	*Практическое занятие.* Правозащитные движения современной России. ***(с использованием ПК)***	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		*оценка*	
2.22.	Борьба с экстремизмом и терроризмом на современном этапе. ***(с использованием ПК)***	ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3	3		*Диспут*		
Самостоятельная работа Вопрос для обсуждения: «Необходима ли стабильность в Российском обществе для достижения спокойствия и спада террористической угрозы в мировом масштабе?»		ОК1-11 ПК 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
Дифференцированный зачет			1	1				1	
ИТОГО:			**85**	**57**	**47**	**9**		**1 д/з**	**28**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 38 посадочных мест; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, принтер, проектор, доска интерактивная; доска аудиторная 3-секционная;стеллажи – 5шт.;стенды информационные – 5 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю.Н. История (для всех спец. СПО): учебник для студ. средн. проф. обр.,-М., 2012

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М. . ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2012

3. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник / Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь. ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2013

4. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник/ Толстая А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2012

5. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М.И. Ивашко. — Электрон. текстовые данные. — ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2014

6. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — ЭБС «IPRbooks»М. (ЭОР), 2017

7. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева - Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные. учебн. метод. лит.— М. ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2013

8. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург. - ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2014

Дополнительная литература:

1. Артемов, В.В.История. —М. : Издательский центр Академия, 2011

2. Артемов, В.В., История. С древнейших времен до наших дней. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. 6-е изд., доп. — М.: 2004

3. Орлов, А. С. История России: учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2003

4. Энциклопедия для детей. Том 01. Всемирная история.— М.: Аванта+, 1997.

5. Энциклопедия для детей: Т.5. История России и ее ближайших соседей. Ч.1. От древних славян до Петра Великого.— М.: Аванта+, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	**дает грамотную оценку** событиям и явлениям, верно ориентируется в современной исторической ситуации;	– оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой*;* – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера –текущий контроль в форме тестирования, устного опроса; –аттестация в форме дифференцированного зачета
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	**определяет** логическую взаимосвязь между событиями и явлениями; **выявляет** взаимосвязь отечественных и мировых исторических и политических проблем и явлений.	
Знания:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	**знает** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 и 21 веков;	– оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой*;* – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера –текущий контроль в форме тестирования, устного опроса; –аттестация в форме дифференцированного зачета
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	**знает** сущность региональных и локальных конфликтов в изучаемый период.	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	**знает** основные интеграционные, поликультурные миграционные процессы.	
- назначение ООН, НАТО, ЕС идр. организаций и их деятельности;	**знает** назначение международных организаций и историю их деятельности.	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	**имеет представление** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение	**знает** содержание и назначение	

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки при устном опросе.

– Отметка 5 (отлично) ставится за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы без наводящих вопросов.

– Отметка 4 (хорошо) ставится за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя или полный ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы с наводящими вопросами преподавателя.

– Отметка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на часть наводящих вопросов.

– Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала, с отрицательными ответами на наводящие вопросы не озвучено главное в содержании вопроса, без предварительного объяснения причин обучающийся отказался от ответа.

Критерии оценки при тестовом контроле.

– Отметка 5 (отлично) ставится за 95% и более правильных ответов.

– Отметка 4 (хорошо) ставится от 80% до 94% правильных ответов.

– Отметка 3 (удовлетворительно) ставится от 60% до 79% правильных ответов.

– Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 60% правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Уровень усвоения программного материала оценивается следующим образом:

I уровень: 0,95 и выше – выше оптимального
II уровень: 0,71 – 0,94 – оптимальный
III уровень: 0,6 – 0,70 – допустимый
IV уровень: 0,59 и ниже – критический

Критерии оценивания практического занятия

– Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы; определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

– Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

– Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

– Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы; не раскрыл содержание

вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

***Критерии оценки доклада (сообщения) студента*:**

– Оценка «5» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержания доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения; убедительно отвечал на вопросы; доклад сопровождался оригинальной презентацией, оформил материалы доклада согласно требованиям;

– Оценка «4» - выставляется студенту, выступление которого соответствовало заявленной теме; четко структурировал материал, логически последовательно его изложил; студент продемонстрировал свободное владение содержания доклада, использовал в речи специальную терминологию, показал понимание содержания; провел глубокий анализ информации по теме доклада; смог объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения; недостаточно убедительно отвечает на вопросы по содержанию доклада; использовал при подготовке к докладу презентацию, оформил материалы доклада согласно требованиям;

– Оценка «3» выставляется студенту, выступление которого соответствует теме, в большей степени читает с листа; недостаточно владеет категориальным аппаратом, оформил доклад согласно требованиям; ответить на вопросы по содержанию доклады затрудняется;

– Оценка «2» - студент не подготовил доклад или доклад носит поверхностный характер и не раскрывает сущность рассматриваемой проблемы.

Критерии оценки презентации:

– Оценка «5» - выставляется студенту, презентация которого выполнена по теме программы учебной дисциплины; в содержании представлена достоверная информация об исторических справках и текущих событиях, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, определена актуальность и полезность содержания; соблюден единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладает над основной информацией (текстом, иллюстрациями); презентация состоит из 10 слайдов-15 слайдов, шрифт основного текста не менее 24; на титульном листе представлены: название организации, проекта, фио автора, группа, научный руководитель; в содержании информации используются короткие слова и предложения, заголовки привлекают внимание аудитории.

– Оценка «4» - выставляется студенту, презентация которого выполнена по теме программы учебной дисциплины; в содержании представлена достоверная информация об исторических справках и текущих событиях, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, определена актуальность и полезность содержания; соблюден единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладает над основной информацией (текстом, иллюстрациями); презентация состоит из более 15 слайдов, шрифт основного текста не менее 24; имеются неточности в оформлении презентации; в содержании информации заголовки не привлекают внимание аудитории.

– Оценка «3» выставляется студенту, презентация которого выполнена по теме программы учебной дисциплины; в содержании представлена информация об исторических справках, но отсутствует информация о текущих событиях, заключения не подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала недостаточно понятен аудитории, определена актуальность и полезность содержания; не везде соблюден единый стиль оформления, вспомогательная информация (управляющие

кнопки) преобладает над основной информацией (текстом, иллюстрациями); презентация состоит из более 15 слайдов, шрифт основного текста не менее 24; имеются неточности в оформлении презентации; в содержании информации заголовки не привлекают внимание аудитории;

– Оценка «2» - студент не подготовил презентацию или содержание презентации не раскрывает сущность и особенности заявленной темы.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета (промежуточной аттестация).

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.