



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПК»

\_\_\_\_\_ Т.В.Томченко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

*общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена*

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

***44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ***

очной формы обучения  
на базе основного общего образования

**Воркута  
2021г.**

**РАССМОТРЕНО**

ПЦК преподавателей специальности  
«Преподавание в начальных классах»  
Протокол №10 от 07.06.2021г.

*Председатель комиссии*

\_\_\_\_\_/А.В.Прасолова/

**СОГЛАСОВАНО**

учебно-методическим советом

ГПОУ «Воркутинский  
педагогический колледж

Протокол № 6 от 11.06.2021г.

*Председатель совета*

\_\_\_\_\_/С.И.Пиженко/

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Вейлентас И.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Прасолова А.В., председатель ПЦК, преподаватель  
Ивлева С.Л., заведующий отделениями, к.п.н.

Содержательная экспертиза: Пиженко И.А., преподаватель

Ивлева С.Л., заведующий отделениями, к.п.н.  
(свидетельство об аттестации эксперта,  
привлекаемого к проведению мероприятий по  
контролю №54/2017-гк от 26.12.2017г.)

Внешняя экспертиза:

*Маточкина Е.Н., директор МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова» г.Воркута*

*Сергеева Г.А., директор МОУ «СОШ №23» г.Воркута*

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), и на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>35</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>37</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является компонентом обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н).

### 1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями (ОК 4 – 6, 8)**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3)**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ГПОУ «ВПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание дисциплины и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.*

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

При реализации программы с использованием ДОТ и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- платформа ZOOM (видеоконференцсвязь);
- Google Classroom (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Яндекс.Учебник (платформа предоставляющая технологическую возможность для организации дистанционного обучения);
- Googleformе (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);
- LearningApps.org (использование общедоступных интерактивных модулей (упражнений) в качестве незаконченных учебных единиц);
- Skyeng (цифровая образовательная среда);
- Online Test Pad ([конструктор образовательных онлайн-тестов](#));
- Российская электронная школа ([информационно-образовательная среда, объединяющая обучающегося, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий](#));
- Современная образовательная среда Я-класс (цифровой образовательный ресурс для школьников: система онлайн-занятий, дистанционный тренинг по подготовке к экзаменам);
- Skysmart (интерактивная рабочая тетрадь);
- [Дети и наука](#) – курсы по школьной программе с углублением и расширением (биология, химия, математика и окружающий мир);

- [Школьный Помощник](#) – для дополнительных занятий по разным предметам школьной программы: русский язык, математика, геометрия, алгебра;
- Алгоритмика (программа дистанционного обучения обучающихся информатике и программированию);
- [Начальная школа](#) – сборник уроков начальной школы с 1 по 4 классы по всем предметам;
- [Учи.ру](#) – интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», [Социальная сеть работников образования «Наша сеть»](#), Центр профессионального образования ФГАУ «ФИРО», [Коми республиканский институт развития образования](#), сайт Издательства «Просвещение», Образовательный портал Инфоурок, Международный образовательный портал МААМ и др.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 285 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 95 часа;  
зачеты и дифференцированный зачет – 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	187
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	95
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>3</b>
зачета	2
дифференцированного зачета	1

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ И УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. Я И МОИ ДРУЗЬЯ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<b>Практические занятия:</b>	
	1   Диалоги – знакомства, приветствие, беседа о проведенных каникулах.	2
	2   Мой друг (описание внешности и характера, расширение лексического материала)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1   Составление диалогов по теме. Работа в парах. Групповая дискуссия по теме с использованием необходимой для обсуждения лексики.	3
	2   Подготовка сообщения о своем друге.	
	<b>Грамматический материал</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	
	1   Сильное склонение прилагательных.	2,3
	2   Указательные местоимения. Их использование в речи.	
	3   Сильные глаголы. Работа с текстами. Определение сильных глаголов в тексте.	
	4   Безличный пассив.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1   Выполнение упражнений по теме. Составление краткой таблицы прилагательных сильного склонения.	2,3
2   Составление диалогов с использованием указательных местоимений.		
3   Перевод текста с сильными глаголами.		
<b>РАЗДЕЛ 2. МОЙ КОЛЛЕДЖ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	
	<b>Практические занятия:</b>	
	1   Описание колледжа (лексика по теме): здание, кабинеты, оформление.	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1   Письме другу о своем учебном заведении.	2
	<b>Грамматический материал</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	
1   Инфинитив 2.	2,3	



	2	Обособленные причастные обороты.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Выполнение упражнений по теме.	3
<b>РАЗДЕЛ 3. МОЙ ДЕНЬ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Учебный день.	2,3
	2	Воскресенье (рассказ о выходном дне).	
	3	Я и мои друзья в выходной день.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Составление диалога «Встреча в колледже» (работа в парах).	3
	2	Составление вопросов для групповой дискуссии по теме.	
	<b>Грамматический материал</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Употребление артикля с именами собственными.	2,3
	2	Предлоги, требующие дательного падежа.	
	3	Второстепенные члены предложения.	
	4	Побудительные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
1	Выполнение упражнений на подстановку. Составление рассказа с использованием имен собственных с артиклями.	3	
2	Придумать упражнения для работы с предлогами, требующими дательного падежа.		
<b>РАЗДЕЛ 4. МОИ УВЛЕЧЕНИЯ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Хобби.	2,3
	2	Поход в кинотеатр.	
	3	Я иду в театр.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Работа с лексикой по теме «Хобби».	3
	2	Составление сообщения по теме «Мы идем в кино».	
	<b>Грамматический материал</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
1	Смешанное склонение существительных.	2,3	
2	Слабое склонение прилагательных.		

	3	Определительные местоимения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Выполнение упражнений по теме. Составление таблицы.	3
	2	Выполнение упражнений по теме для закрепления материала.	
	3	Выполнение сравнительных упражнений с поиском указательных и определительных местоимений.	
<b>РАЗДЕЛ 5. КНИГА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Начало книгопечатания.	2,3
	2	Книга в жизни студента. Составление текста с использованием лексического материала по теме. Отработка фонетического материала. Чтение.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Подготовка пересказа текста о начале книгопечатания. Отработка фонетического материала. Чтение.	3
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	PERFEKT.	2,3
	2	Причастие с частицей zu.	
	3	Предлоги, требующие дательного падежа.	
	4	Повторение и закрепление изученного материала.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1	Выполнение упражнений для закрепления грамматического материала.	2
2	Подготовка к проверочному тесту.		
<b>РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Телевидение в жизни человека.	2,3
	2	Интернет в жизни студента.	
	3	Интернет для педагогов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Подготовка пересказа текста. Использование лексики по теме. Отработка фонетического материала. Чтение.	3
	2	Подготовка сообщения по теме с использованием учебной лексики. Отработка фонетического материала.	

	3	Работа с текстом. Перевод. Отработка фонетического материала. Чтение.	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Обстоятельство, как средство создания образности языка.	2,3
	2	Предложения с однородными членами.	
	3	Нарушение рамочной конструкции.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Выполнение упражнений по теме. Написание эссе с использованием обстоятельства «СМИ в нашей жизни».	
	2	Выполнение упражнений по теме.	3
	3	Выполнение упражнений по теме на преобразование предложений в рамочной конструкции.	
<b>РАЗДЕЛ 7. ЭКОЛОГИЯ. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Природозащитные организации.	2,3
	2	Погода.	
	3	Воспитание экологической культуры.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3
	1	Подготовка вопросов к групповой дискуссии «Защита природы». Отработка фонетического материала. Чтение.	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Вопросительные местоимения.	2,3
	2	Каузативные глаголы.	
	3	Употребление предлогов <b>von, durch, mit</b> в пассивных предложениях	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Выполнение упражнений по теме. Составить диалог с использованием вопросительных местоимений.	2
2	Выполнение упражнений по теме. Закрепление грамматического материала.		
<b>РАЗДЕЛ 8. ГОРОД. ДЕРЕВНЯ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Город. Инфраструктура.	2,3

	2	Экскурсия по Воркуте.	
	3	Деревня. Инфраструктура.	
	4	Мое любимое место (город, деревня).	
	5	Транспорт.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Отработка лексики по теме. Отработка фонетического материала. Чтение.	3
	2	Подготовка презентации и защита на немецком языке «Воркута- мой город»	
	3	Отработка лексики по теме. Работа с текстом. Отработка фонетического материала. Чтение.	
	4	Подготовка сообщений по теме.	
	5	Отработка лексики по теме. Работа с текстом. Отработка фонетического материала. Чтение.	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Отрицательные местоимения.	2,3
	2	Местоименные наречия.	
		<b>Зачет</b>	
<b>РАЗДЕЛ 9. КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Праздники в России.	2,3
	2	Праздники в Германии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Подготовка сообщений по теме. Отработка фонетического материала. Чтение.	3
	2	Создание буклета «Народные праздники Германии» на немецком языке. Защита буклета.	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Глаголы с префиксами.	2,3
	2	Домашнее чтение. Отрывок из художественного произведения. Выполнение заданий.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Выполнение упражнений по теме.		

<b>РАЗДЕЛ 10. ОТДЫХ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Каникулы.	2,3	
	2	Туризм.		
	3	Мировое турне. Туристические маршруты.		
	4	Неизвестная Россия.		
	5	Домашнее чтение. Отрывок из художественного произведения. Выполнение заданий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1	Подготовка сообщений по теме. Использование лексики по теме. Отработка фонетического материала. Чтение. Перевод.	3	
	2	Работа с текстом. Чтение. Пересказ. Ответы на вопросы. Отработка фонетического материала.		
	3	Подготовка презентации «Удивительные места планеты» (защита на немецком языке)		
	4	Подготовка буклета на немецком языке «Удивительные места России».		
	5	Завершение работы с текстом (домашнее чтение).		
	<b>Грамматический материал:</b>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Определение.	2,3	
	2	Сложносочиненное предложение.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1	Выполнение упражнений по теме. Выполнение теста по теме «Определение».	2		
<b>РАЗДЕЛ 11. НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Из истории изобретений.	2,3	
	2	Современные технологии (работа с текстом)		
	3	Новые технологии в образовании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Подготовка сообщений об изобретениях (на выбор).	3		
2	Вопросы по теме. Чтение. Отработка фонетического материала. Подготовка к дискуссии по			

		теме.	
	3	Подготовка лексических единиц для дискуссии.	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Причастие 2.	2,3
	2	Домашнее чтение. Отрывок из художественного произведения. Выполнение заданий.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Выполнение упражнений по теме.	3
<b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Общество, в котором я живу.	2,3
	2	Толерантность - отношение к миру.	
	3	Язык- средство общения. Важность изучения иностранного языка.	
	4	Дружба.	
	5	Любовь.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Подготовка сообщения по теме с использованием лексических единиц по теме.	3
	2	Работа с текстом. Ответы на вопросы. Чтение. Отработка фонетического материала.	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Закрепление пройденного грамматического материала.	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Повторение лексического и грамматического материала.	3	
<b>Раздел 13. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Дошкольное образование	2,3
	2	Начальное общее образование.	
	3	Среднее профессиональное педагогическое образование.	
4	Высшее педагогическое образование в России.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3
	1   Работа с текстом. Подготовка к дискуссии.	
	2   Подготовка сообщений с использованием лексических единиц по теме.	
	3   Подготовка вопросов для составления диалога.	
	<b>Грамматический материал:</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	
	1   Сложноподчиненное предложение.	2,3
	2   Отрицательные наречия.	
	3   Порядок слов в придаточном предложении.	
	4   Практикум (закрепление лексического, грамматического, фонетического материала)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1   Выполнение упражнений по теме для закрепления грамматического материала.	3
	2   Выполнение упражнений по теме для закрепления грамматического материала.	
		<b>Зачет</b>
<b>РАЗДЕЛ 14. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДАГОГИ РОССИИ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	
	1   К. Д. Ушинский.	2,3
	2   Н. К. Крупская	
	3   А. С. Макаренко	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1   Работа с текстом. Отработка лексических единиц по теме.	3
	<b>Грамматический материал:</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	
	1   Глаголы с префиксом.	2,3
	2   Конъюнктив в косвенной речи.	
	3   Подчинительные союзы.	
	4   Практикум (закрепление лексического, грамматического, фонетического материала)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	1	Выполнение упражнений по теме. Список исключений.	3
	2	Выполнение упражнений по теме для отработки грамматического материала.	
<b>РАЗДЕЛ 15. ОБРАЗОВАНИЕ В ГЕРМАНИИ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Дошкольное образование в Германии.	2,3
	2	Начальное образование в Германии.	
	3	Среднее профессиональное образование в Германии.	
	4	Высшее образование в Германии.	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	1	Придаточные предложения причины.	3
	2	Частицы в немецком языке.	
	3	Практикум (закрепление лексического, грамматического, фонетического материала)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Выполнение упражнений по теме раздела.	2
	2	Повторение материала раздела. Подготовка к тестированию.	
<b>РАЗДЕЛ 16. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Выбор профессии.	2,3
	2	Учеба в колледже.	
	3	Любимые предметы.	
	4	Практика (в школе, детском саду).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Работа с текстом. Чтение. Перевод. Лексические единицы.	2
	2	Используя лексические единицы по теме, рассказать об учебе в колледже.	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Сравнительные придаточные предложения.	2,3
	2	Распространенное определение.	



	3	Практикум (закрепление лексического, грамматического, фонетического материала)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Выполнение упражнений по теме.	3
	2	Выполнение теста для закрепления грамматического материала.	
<b>РАЗДЕЛ 17. ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ПО ПРОЙДЕНОМУ МАТЕРИАЛУ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Язык- средство общения. Важность изучения иностранного языка.	2,3
	2	Новые технологии в образовании.	
	3	К. Д. Ушинский.	
	4	Учеба в колледже.	
	5	Среднее профессиональное образование в Германии.	
	6	Практика (в детском саду, в школе).	
	7	Выбор профессии.	
	8	Моя будущая профессия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Работа с темой. Подготовка к групповой дискуссии.	3
	2	Отработка лексических единиц по теме.	
	3	Повторение лексического и грамматического материала по теме. Чтение текста. Работа над фонетикой.	
	4	Фонетическая отработка текста. Беглое чтение.	
	5	Повторение лексических единиц. Пересказ.	
	6	Подготовка презентации «Я на практике». Защита на немецком языке.	
7	Подготовка вопросов для работы в парах.		
8	Практикум (закрепление лексического, грамматического, фонетического материала).		
<b>РАЗДЕЛ 18. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДАГОГИ МИРА.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Мария Монтессори. Обучение детей с особенностями развития.	2,3
	2	Януш Корчак – великий гуманист.	
3	Джон Дьюи – воспитание трудом.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1   Работа с лексическим материалом. Подготовка сообщения на выбор.	3
	<b>Грамматический материал:</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	
	1   Вводные предложения.	2,3
	2   Глагольные единицы с местоименными возвратными частицами.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	1   Анализ ошибок в тексте. Работа на повторение грамматического материала.	2,3
	2   Выполнение упражнений по теме.	
<b>РАЗДЕЛ 19. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ГЕРМАНИИ И НЕМЕЦКОГОВОРЯЩИХ СТРАН.</b>	<b>Практические занятия:</b>	3
	3   Вальдорфская школа.	
	4   Иоганн Генрих Песталоцци.	
	5   Жан Пиаже.	
	6   Немецкая система образования.	
	7   Знаменитые высшие учебные заведения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1   Работа с текстом. Чтение. Работа с фонетикой. Перевод.	2,3
	2   Работа с лексическим материалом. Подготовка сообщений и вопросов к диалогам по темам раздела.	
	<b>Грамматический материал:</b>	
<b>Практические занятия:</b>		
1   Придаточные предложения причины.	3	
<b>РАЗДЕЛ 20. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.</b>	<b>Практические занятия:</b>	3
	1   Современные требования к образованию (дошкольному, начальному)	
	2   Проблемы образования.	
	3   Программа «Содействие школе» в Германии.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
1   Работа с текстом. Лексика. Вопросы. Обсуждение проблемы.	2,3	

	2	Подбор материалов СМИ по теме. Перевод текста на немецкий язык.	
	3	Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Работа с лексикой.	
	<b>Грамматический материал.</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1	Повторение грамматического материала раздела.	3
	2	Выполнение теста по теме раздела в Online Test Pad.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1	Выполнение упражнений на повторение грамматического материала.	2
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
<b>РАЗДЕЛ 1. Я И МОИ ДРУЗЬЯ</b>			<b>18</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<i>оценка</i>	<b>6</b>
<b>1.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> диалоги – знакомства, приветствие, описание каникул.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа:</i> Составление диалогов по теме. Работа в парах. Групповая дискуссия по теме с использованием необходимой для обсуждения лексики.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>1.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Мой друг (описание внешности и характера). Расширение лексического материала.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщения о своем друге.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>Грамматический материал:</b>									
<b>1.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Сильное склонение прилагательных (с использованием ПК) <b>Выполнение теста- Online Test Pad</b>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания		
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме. Составление таблицы прилагательных сильного склонения.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>1.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Указательные местоимения. Их использование в речи.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания		
<i>Самостоятельная работа</i> Составление диалогов с использованием указательных местоимений. Работа в парах.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>1.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Сильные глаголы. Работа с текстами. Определение сильных глаголов в тексте.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания	к/р	
<i>Самостоятельная работа</i> Перевод теста с сильными глаголами.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1

1.6.	<b>Практическое занятие:</b> Безличный пассив.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2	практическ не задания		
<b>РАЗДЕЛ 2. МОЙ КОЛЛЕДЖ</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>оцен ка</b>	<b>2</b>
2.1.	<b>Практическое занятие:</b> Описание колледжа(лексика по теме: здание, кабинеты, оформление)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1	1	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа:</i> Письмо другу о своем учебном заведении.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>Грамматический материал:</b>								
2.2.	<b>Практическое занятие:</b> Инфинитив 2. ( работа в LearningApps.org, подстановочное тестирование)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1	1	практическ не задания	к/р	
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
2.3.	<b>Практическое занятие:</b> Обособленные причастные обороты.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2	практическ не задания		
<b>РАЗДЕЛ 3. МОЙ ДЕНЬ</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>6</b>
3.1.	<b>Практическое занятие:</b> Учебный день	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Составление диалога «Встреча в колледже» (работа в парах)		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2					1
3.2.	<b>Практическое занятие:</b> Воскресенье. (рассказ о выходном дне).	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i> Составление вопросов для групповой дискуссии по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2					1
3.3.	<b>Практическое занятие:</b> Я и мои друзья в выходной день. (использование лексики по теме)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2	учебная дискуссия		
<b>Грамматический материал:</b>								
3.4.	<b>Практическое занятие:</b> Употребление артикля с именами собственными.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2	практическ не задания		1
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений на подстановку. Составление рассказа с использованием имен собственных с артиклями.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
3.5.	<b>Практическое занятие:</b> Предлоги, требующие дательного падежа. ( работа в LearningApps.org, выборочное тестирование)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2	2	практическ не задания		1
<i>Самостоятельная работа</i> Придумать упражнения для работы с предлогами требующими дательного		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1

падежа.								
<b>3.6.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Второстепенные члены предложения.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практически не задания	
<b>3.7.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Побудительные предложения. <i>(с использованием ПК)</i> <b>Выполнение теста- Online Test Pad.</b>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практически не задания	к/р
<b>Раздел 4. МОИ УВЛЕЧЕНИЯ</b>			<b>13</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>5</b>
<b>4.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Хобби.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	дискуссия работа в парах	
<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с лексикой по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>4.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Поход в кинотеатр.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия	
<i>Самостоятельная работа</i> Составление сообщения по теме «Мы идем в кино»		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>4.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Я иду в театр.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия	
<i>Грамматический материал:</i>								
<b>4.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Смешанное склонение существительных	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практически не задания	
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме. Составление таблицы.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>4.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Слабое склонение прилагательных <i>(с использованием ПК)</i> <b>Выполнение теста- Online Test Pad.</b>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практически не задания	
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>4.6.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Определительные местоимения.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практически не задания	
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение сравнительных упражнений с поиском указательных и определительных местоимений.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>ИТОГО:</b>			<b>57</b>	<b>38</b>		<b>38</b>		<b>19</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения					СРС	
				Всего	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль		
<b>РАЗДЕЛ 5. КНИГА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА</b>			<b>12</b>	<b>9</b>		<b>9</b>			<b>3</b>	
5.1	<b>Практическое занятие:</b> Начало книгопечатания	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах			
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка пересказа после работы с текстом. Отработка фонетического материала(чтение).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1	
5.2	<b>Практическое занятие:</b> Книга в жизни студента (составление текста с использованием лексического материала по теме). Отработка фонетического материала(чтение).	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах			
<b>Грамматический материал:</b>										
5.3.	<b>Практическое занятие:</b> <b>Perfekt.</b> (выполнение теста на компьютере)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	работа в парах			
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1	
5.4	<b>Практическое занятие:</b> Причастие с частицей <b>zи</b> .	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	дискуссия			
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к тесту по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1	
5.5.	<b>Практическое занятие:</b> Предлоги, требующие родительного падежа.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	дискуссия			
5.6.	<b>Практическое занятие:</b> Повторение и закрепление изученного материала.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания			
<b>РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>			<b>15</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>7</b>	
6.1.	<b>Практическое занятие:</b> Телевидение в жизни человека.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия			
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка пересказа текста. Использование лексики по теме. Отработка фонетического материала(чтение).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1	
6.2.	<b>Практическое занятие:</b> Интернет в жизни студента.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия			

	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщения по теме с использованием учебной лексики. Отработка фонетического материала(чтение).	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>6.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Интернет для педагогов.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия	
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом. Перевод. Отработка фонетического материала(чтение).	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>Грамматический материал:</b>								
<b>6.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Обстоятельство, как средство создания образности языка.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания	
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме. Написание небольшого эссе «СМИ в нашей жизни» с использованием обстоятельства.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>6.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Предложения с однородными членами ( работа в <i>LearningApps.org</i> , подстановочное тестирование)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания	
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2					2
<b>6.6.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Нарушение рамочной конструкции. ( работа в <i>LearningApps.org</i> , подстановочное тестирование).	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практические задания	
	<i>Самостоятельная работа</i> Упражнения на преобразование предложений в рамочной конструкции.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>РАЗДЕЛ 7. ЭКОЛОГИЯ. ПРИРОДА И МЫ.</b>			<b>12</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>3</b>
<b>7.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Природозащитные организации.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия	
<b>7.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Погода.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	работа в парах	
<b>7.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Воспитание экологической культуры	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить вопросы к групповой дискуссии «Защита природы». Отработка фонетического материала(чтение).	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>Грамматический материал:</b>								
<b>7.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Вопросительные местоимения <i>Задания для работы через Google Classroom.</i>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практические задания	
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме. Составить диалоги с использованием	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1



вопросительных местоимений.								
<b>7.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Каузативные глаголы	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практические задания	
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>7.6.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Употребление предлогов <b>von, durch, mit</b> в пассивных предложениях	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практические задания	
<b>РАЗДЕЛ 8. ГОРОД. ДЕРЕВНЯ</b>			<b>14</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		<b>5</b>
<b>8.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Город. Инфраструктура.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия	
<i>Самостоятельная работа</i> Отработка лексики по теме. Отработка фонетического материала(чтение).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>8.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Экскурсия по Воркуте	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия	
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка презентации и защита на немецком языке «Воркута- мой город».		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>8.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Деревня. Инфраструктура	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия	
<i>Самостоятельная работа</i> Отработка лексики по теме. Работа с текстом. Отработка фонетического материала(чтение).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>8.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Мое любимое место (город, деревня)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия	
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщения по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>8.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Транспорт.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия	
<i>Самостоятельная работа</i> Поиск лексики по теме. Работа с текстом. Отработка фонетического материала(чтение).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>Грамматический материал:</b>								
<b>8.6.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Отрицательные местоимения <i>Задания для работы через Google Classroom.</i>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания	
<b>8.7.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Местоименные наречия. <i>( работа в LearningApps.org, подстановочное тестирование)</i>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания	
<b>Зачет</b>			<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>	<b>36</b>		<b>35</b>		<b>1 зач 18</b>

№ п\п	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
<b>РАЗДЕЛ 9. КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ.</b>			<b>13</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>5</b>
<b>9.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Праздники в России.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщения по теме. Отработка фонетического материала(чтение).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>9.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Праздники в Германии.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Создание буклета: «Народные праздники в Германии» на немецком языке. Защита буклета.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>Грамматический материал:</b>									
<b>9.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Глаголы с префиксами. ( работа в LearningApps.org, подстановочное тестирование)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания		
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>9.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Домашнее чтение. (Художественная литература. Отрывок. Выполнение заданий)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания		
<b>РАЗДЕЛ 10. ОТДЫХ.</b>			<b>20</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			<b>6</b>
<b>10.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Каникулы.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить сообщение по теме. Использование лексик по теме. Отработка фонетического материала(чтение).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>10.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Туризм	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом. Чтение. Пересказ. Ответы на вопросы. Отработка фонетического материала.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>10.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Туристические маршруты (мировое турне)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка презентации «Удивительные места планеты» (защита на немецком языке)		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1

<b>10.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Неизвестная Россия.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка буклета на немецком языке «Удивительные места России»		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>10.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Домашнее чтение (Художественная литература. Отрывок. Выполнение заданий).	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i> Завершение работы с текстом (домашнее чтение).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>Грамматический материал:</b>									
<b>10.6.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Определение.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания		
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме. Выполнение теста по теме «Определение».		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>10.7.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Сложносочиненное предложение.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания		
<b>РАЗДЕЛ 11. НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС</b>			<b>21</b>	<b>14</b>		<b>14</b>			<b>7</b>
<b>11.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Из истории изобретений.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений об изобретениях (на выбор).		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>11.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Современные технологии (работа с текстом.)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i> Вопросы по теме. Чтение. Отработка фонетического материала. Подготовка к дискуссии по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>11.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Новые технологии в образовании	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3		3	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка лексических единиц к дискуссии.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>Грамматический материал:</b>									
<b>11.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Причастие 2. (с использованием ПК) <b>Выполнение теста- Online Test Pad.</b>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	3	3		3	практические задания		
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>11.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Домашнее чтение (Художественная литература. Отрывок. Выполнение заданий).	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	4	4		4	практические задания		
<b>ИТОГО:</b>			<b>54</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			<b>18</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
<b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>			<b>17</b>	<b>11</b>		<b>11</b>			<b>6</b>
<b>12.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Общество, в котором я живу.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщения с использованием лексических единиц по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>12.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Толерантность- отношение к миру.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом. Ответы на вопросы. Чтение. Отработка фонетического материала.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>12.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Язык- средство общения. Важность изучения иностранного языка.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<b>12.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Дружба.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	дискуссия работа в парах		
<b>12.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Любовь.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	дискуссия работа в парах		
<b>Грамматический материал:</b>									
<b>12.6.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Закрепление пройденного грамматического материала (с использованием ПК, различных платформ для обучения и контроля знаний)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Повторение лексического и грамматического материала.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>РАЗДЕЛ 13. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ</b>			<b>18</b>	<b>12</b>		<b>12</b>			<b>6</b>
<b>13.1.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Дошкольное образование.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом. Подготовка к дискуссии.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>13.2.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Начальное общее образование.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i>		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1	1						1

Подготовка сообщений с использованием лексических единиц по теме.		- 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3							
<b>13.3.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Среднее профессиональное педагогическое образование.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия		
<b>13.4.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Высшее педагогическое образование в России.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия		
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка вопросов для составления диалога.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>Грамматический материал:</b>									
<b>13.5.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Сложноподчиненное предложение.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практические задания работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме для закрепления грамматического материала.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
<b>13.6.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Отрицательные наречия.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	практические задания работа в парах		
<i>Самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по теме для закрепления грамматического материала.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>13.7.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Порядок слов в придаточном предложении. <i>(с использованием ПК)</i> <b>Выполнение теста- Online Test Pad.</b>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практические задания		
<b>13.8.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Практикум (закрепление лексического, фонетического и грамматического материала.) <i>(с использованием ПК, различных платформ для обучения и контроля знаний)</i>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	практические задания		
<b>Зачет</b>			<b>1</b>	<b>1</b>					<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	<b>24</b>		<b>23</b>			<b>1</b> <b>зач</b> <b>12</b>

№ п/п	Наименование разделов, тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					СРС
				Всего	Лекции, семинары	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы проведения занятий	Контроль	
<b>РАЗДЕЛ 14. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДАГОГИ РОССИИ</b>			<b>13</b>	<b>9</b>		<b>9</b>			<b>4</b>
14.1.	<i>Практическое занятие:</i> К. Д. Ушинский	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	учебная дискуссия	оценка	
14.2.	<i>Практическое занятие:</i> Н. К. Крупская.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2			
14.3.	<i>Практическое занятие:</i> А. С. Макаренко	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		зачет	
<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с текстами. Лексические единицы по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>Грамматический материал:</b>									
14.4.	<i>Практическое занятие:</i> Глаголы с префиксами. ( работа в LearningApps.org, подстановочное тестирование)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение упражнений по теме. Список исключений.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2
14.5.	<i>Практическое занятие:</i> Конъюнктив в косвенной речи.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
14.6.	<i>Практическое занятие:</i> Подчинительные союзы.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение упражнений по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
14.7.	<i>Практическое занятие:</i> Практикум (закрепление лексического, фонетического и грамматического материала.) (с использованием ПК, различных платформ для обучения и контроля знаний)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		оценка	
<b>РАЗДЕЛ 15. ОБРАЗОВАНИЕ В ГЕРМАНИИ</b>			<b>11</b>	<b>9</b>		<b>9</b>			<b>2</b>
15.1.	<i>Практическое занятие:</i> Дошкольное образование в Германии	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия		

15.2.	<b>Практическое занятие:</b> Начальная школа в Германии.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
15.3.	<b>Практическое занятие:</b> Среднее профессиональное образование в Германии.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2			
15.4.	<b>Практическое занятие:</b> Высшее образование в Германии.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2			
	<b>Грамматический материал:</b>								
15.5.	<b>Практическое занятие:</b> Придаточные предложения причины.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		оценка	
15.6.	<b>Практическое занятие:</b> Частицы в немецком языке.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение упражнений по тема раздела.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
15.7.	<b>Практическое занятие:</b> Практикум (закрепление лексического, фонетического и грамматического материала.) <i>(с использованием ПК, различных платформ для обучения и контроля знаний)</i>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		оценка	
	<b>Самостоятельная работа:</b> повторение материала раздела. Подготовка к тестированию	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>РАЗДЕЛ 16. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</b>			<b>14</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			<b>4</b>
16.1.	<b>Практическое занятие:</b> Выбор профессии.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстом, чтение, перевод, лексические единицы	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
16.2.	<b>Практическое занятие:</b> Учеба в колледже.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Используя лексические единицы по теме, рассказать об учебе в колледже.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
16.3.	<b>Практическое занятие:</b> Любимые предметы.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2			
16.4.	<b>Практическое занятие:</b> Практика (в школе, в детском саду)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2		оценка	
	<b>Грамматический материал:</b>								
16.5.	<b>Практическое занятие:</b> Сравнительные придаточные предложения.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение упражнений по теме.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1

16.6.	<b>Практическое занятие:</b> Распространённое определение. (с использованием ПК, различных платформ для обучения и контроля знаний)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
Самостоятельная работа: Выполнение теста по теме. <i>Online Test Pad</i> .		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
16.7.	<b>Практическое занятие:</b> Практикум (закрепление лексического, фонетического и грамматического материала.) (с использованием ПК, различных платформ для обучения и контроля знаний)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2		оценка	
<b>РАЗДЕЛ 17. ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ПО ПРОЙДЕННЫМ ТЕМАМ</b>			<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>8</b>
17.1.	<b>Практическое занятие:</b> Язык-средство общения. Важность изучения иностранного языка.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	учебная дискуссия		
Самостоятельная работа: Работа с темой. Подготовка к групповой дискуссии.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
17.2.	<b>Практическое занятие:</b> Новые технологии в образовании.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
Самостоятельная работа: Отработка лексических единиц по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
17.3.	<b>Практическое занятие:</b> К. Д. Ушинский	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
Самостоятельная работа: Повторение лексического и грамматического материала по теме. Чтение текста. Работа над фонетикой.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
17.4.	<b>Практическое занятие:</b> Учеба в колледже.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
Самостоятельная работа: Фонетическая отработка текста. Беглое чтение.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
17.5.	<b>Практическое занятие:</b> Среднее профессиональное образование в Германии.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
Самостоятельная работа: Повторение лексических единиц. Пересказ.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
17.6.	<b>Практическое занятие:</b> Практика (в школе, в детском саду)(с использованием ПК, различных платформ для обучения и контроля знаний)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
Самостоятельная работа. Подготовка презентации «Я на практике». Защита на немецком языке.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1



17.7.	<b>Практическое занятие:</b> Выбор профессии.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка вопросов для работы в парах.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
17.8.	<b>Практическое занятие:</b> Моя будущая профессия. Практикум (закрепление лексического, фонетического и грамматического материала.) <i>(с использованием ПК, различных платформ для обучения и контроля знаний)</i>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1			
<i>Самостоятельная работа:</i> Повторение изученного материала.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1
<b>Итого:</b>			<b>54</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			<b>18</b>

## 6 семестр

№ п/п	Наименование разделов, тем	ОК и ПК в соответствии с ФГОС СПО	Максимальная учебная нагрузка на студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения					СР С	
				Всего	Лекции, семинары	Практические и лабораторные занятия	Активные и интерактивные формы и методы	Контроль		
<b>РАЗДЕЛ 18. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДАГОГИ МИРА</b>		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	<b>9</b>	<b>5</b>		<b>5</b>			<b>4</b>	
18.1.	<b>Практическое занятие:</b> Мария Монтессори. Обучение детей с особенностями развития.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	групповая работа	оценка		
18.2.	<b>Практическое занятие:</b> Януш Корчак- великий гуманист.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1				
18.3.	<b>Практическое занятие:</b> Джон Дьюи- воспитание трудом.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		зачет		
<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с лексическим материалом по теме. Подготовка сообщения (по выбору)		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1						1	
<b>Грамматический материал:</b>										
18.4.	<b>Практическое занятие:</b> Вводные предложения. <i>( работа в LearningApps.org, подстановочное тестирование)</i>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		оценка		
<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ ошибок в тесте. Работа на повторение грамматического материала.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2						2	
18.5.	<b>Практическое занятие:</b> Глагольные единицы с местоименными возвратными частицами. <i>( работа в LearningApps.org, подстановочное тестирование)</i>	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1				

<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение упражнений по теме.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
<b>РАЗДЕЛ 19. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ГЕРМАНИИ И НЕМЕЦКОГОВОРЯЩИХ СТРАН</b>			<b>10</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>2</b>
19.1.	<b>Практическое занятие:</b> Вальдорфская школа	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2	групповая работа	
<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с текстом. Чтение. Работа с фонетикой. Перевод.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
19.2.	<b>Практическое занятие:</b> Иоганн Генрих Песталоцци.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		
19.3.	<b>Практическое занятие:</b> (ВилиамФритц) Жан Пиаже	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		
19.4.	<b>Практическое занятие:</b> Немецкая система образования	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		
<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с лексическим материалом. Подготовка сообщений и вопросов к диалогам по темам раздела.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
19.5.	<b>Практическое занятие:</b> Знаменитые высшие учебные заведения	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	групповая работа	
<b>Грамматический материал:</b>								
19.6.	<b>Практическое занятие:</b> Придаточные предложения причины.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2		
<b>РАЗДЕЛ 20. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			<b>10</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>4</b>
20.1.	<b>Практическое занятие:</b> Современные требования к образованию(дошкольному, начальному)	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1	групповая работа	
<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с текстом. Лексика. Вопросы. Обсуждение проблемы.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
20.2.	<b>Практическое занятие:</b> Проблемы школьного образования.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		
<i>Самостоятельная работа:</i> Подбор материалов СМИ по теме. Перевод на немецкий язык.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
20.3.	<b>Практическое занятие:</b> Программа «Содействие школе» в Германии.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		
<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с текстом. Ответы на вопросы по тексту. Работа с лексикой.			1					1
<b>Грамматический материал:</b>								
20.4.	<b>Практическое занятие:</b> повторение грамматического материала раздела.	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1	1		1		оценка
<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение упражнений на повторение грамматического материала.		ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	1					1
20.5.	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение теста по теме в <i>Online Test Pad</i> .	ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	2	2		2		
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	<b>20</b>		<b>19</b>		<b>1 д/з</b> <b>10</b>
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>			<b>285</b>	<b>190</b>		<b>187</b>		<b>3</b> <b>95</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете иностранного языка, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся – 38 посадочных места; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук ACER TMP259-MG-36VC с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, проектор EPSON EMP-S52, доска интерактивная Hitachi Board 77WD; Колонки акустические; доска аудиторная 3-х секционная; стеллажи – 5шт.; стенды информационные – 5 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник для студ. сред. спец. уч. заведений. - 19-е изд, перераб. и доп. - М., 2018

Немецкий язык /Ивлева Г.Г.2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО. – Юрайт, 2017

Немецкий язык/ Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС 4-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для СПО. - Юрайт., 2017

Немецкий язык. /Зиновьева А.Ф. - отв. ред. Учебник и практикум для СПО.- Юрайт, 2017

Справочник по грамматике немецкого языка/ Ивлева Г.Г 2-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО.-Юрайт, 2017

Бутусова, А. С. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник / А. С. Бутусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2017

Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка : учебник / М. В. Лесняк ; под редакцией А. С. Бутусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2021

Иванова Е.А. 12 шагов к правильному немецкому. Шаги 4–7 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Е.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. -ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2016

Иванова Е.А. 12 шагов к правильному немецкому. Шаги 8–12 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Е.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. -ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2016

Наседкина, Г. А. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / Г. А. Наседкина. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка. Пассив Aspekteder deutschen Grammatik. Passiv : учебное пособие / О. В. Федулова, И. А. Шипова.

— Москва : Московский педагогический государственный университет, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

**Дополнительная литература:**

Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе / Л. К. Никитина, О. В. Михайлова, И. В. Молчанова, Т. Е. Крюкова ; под редакцией Л. К. Никитина, О. В. Михайлова. — Санкт-Петербург : КАРО, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2017

Нарустранг, Е. В. Легко! Читаем по-немецки : книга для чтения / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

Паремская, Д. А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2017

Тимофеева И.В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа. -ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- <b>умеет общаться</b> (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- <b>умеет переводить</b> (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- <b>самостоятельно совершенствует</b> устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- контрольные работы по темам;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- аудирование;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<b>Знания:</b>		
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- <b>имеет</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум знаний, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- контрольные работы по темам;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- аудирование;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<b>Общие компетенции (ОК):</b>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>находит и анализирует</b> информацию, необходимую для решения учебных задач.</p> <p><b>пользуется</b> разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</p> <p><b>ориентируется</b> в двуязычном словаре (строение словаря, эффективный поиск слов и выбор адекватных значений);</p> <p><b>имеет представление</b> о видах иноязычных словарей, об особенностях национального этикета;</p> <p><b>оценивает</b> полноту и достоверность информации;</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- контрольные работы по темам;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- аудирование;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>осуществляет</b> поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</p> <p><b>использует</b> средства ИКТ для обработки и хранения информации;</p> <p><b>дифференцирует</b> латинскую и русскую раскладку клавиатуры, создает элементарный</p>	<p>- оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- контрольные работы по темам;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- аудирование;</p> <p>- тестирование;</p>

	иноязычный текст; <b>представляет</b> информацию в различных формах (буклет, презентация, сообщение)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<b>участвует</b> в групповых и коллективных формах работы; <b>использует</b> эффективных способов коммуникации в решении учебных задач; <b>стремится</b> к сотрудничеству со сверстниками и преподавателем в учебном процессе; <b>соблюдает</b> нравственно-этические нормы взаимодействия; <b>имеет представление</b> о нормах деловой иноязычной культуры.	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>определяет</b> этапы достижения поставленных целей; <b>определяет</b> необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; <b>владеет</b> навыками самоорганизации и применяет их в практической деятельности; <b>владеет</b> методами самообразования	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - тестирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	<b>имеет</b> представление о планировании урока через работу с иноязычными текстами профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 1.2. Проводить уроки	<b>имеет</b> представление об этапах урока через работу с иноязычными текстами профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	<b>имеет</b> представление о видах деятельности и общения детей в течение дня через работу с иноязычными текстами профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	<b>имеет</b> представление об особенностях организации внеурочной деятельности младших школьников через работу с иноязычными текстами профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме

		дифференцированного зачета
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	<b>имеет</b> представление о планировании внеклассной работы через работу с иноязычными текстами профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия	<b>имеет</b> представление об организации внеклассных мероприятий через работу с иноязычными текстами профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	<b>имеет</b> представление о планировании работы с родителями через работу с иноязычными текстами профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания	<b>высказывает</b> суждения о формах взаимодействия с родителями на иностранном языке	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	<b>имеет</b> представление об организации предметно-развивающей среды через работу с иноязычными текстами профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий;
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<b>демонстрирует</b> навыки самоанализа собственной деятельности в сфере владения иностранным языком; <b>анализирует</b> иноязычные тексты профессиональной направленности	- оценка выполнения практических заданий; - контрольные работы по темам; - устный опрос; - аудирование; - аттестация в форме дифференцированного зачета

### **Критерии оценки результатов обучения**

#### ***Критерии оценки при устном опросе.***

– Отметка 5 (отлично) ставится за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы без наводящих вопросов.

– Отметка 4 (хорошо) ставится за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя или полный ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы с наводящими вопросами преподавателя.

– Отметка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на часть наводящих вопросов.

– Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала, с отрицательными ответами на наводящие вопросы не озвучено главное в содержании вопроса, без предварительного объяснения причин обучающийся отказался от ответа.

#### ***Критерии оценки при тестовом контроле.***

– Отметка 5 (отлично) ставится за 95% и более правильных ответов.

– Отметка 4 (хорошо) ставится от 80% до 94% правильных ответов.

– Отметка 3 (удовлетворительно) ставится от 60% до 79% правильных ответов.

– Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 60% правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Уровень усвоения программного материала оценивается следующим образом:

*I уровень: 0,95 и выше – выше оптимального*

*II уровень: 0,71 – 0,94 – оптимальный*

*III уровень: 0,6 – 0,70 – допустимый*

*IV уровень: 0,59 и ниже – критический*

#### ***Критерии оценивания практического занятия***

– Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы; определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

– Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

– Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы; студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

– Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы; не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### ***Критерии оценки при проведении зачета, дифференцированного зачета (промежуточной аттестации).***

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его



излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «3» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.