



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МБ ДОУ «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

_____ О.И. Протасова

« » _____ 2021г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида

№ 55 «Чудесница» г. Воркуты

_____ Н.И. Схабовская

« » _____ 2021г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВПК»

_____ Т.В. Томченко

« » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
*программы подготовки специалистов среднего звена***

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

*очной формы обучения
на базе основного общего образования*

**Воркута
2021г.**

РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальности
«Дошкольное образование»
Протокол № 8 от 07.06.2021г.

Председатель комиссии

_____ /С.А. Валенчак /

СОГЛАСОВАНО

учебно-методическим советом
ГПОУ «Воркутинский
педагогический колледж
Протокол № 6 от 11.06.2021г.

Председатель совета

_____ /С.И. Пиженко/

Организация-разработчик: ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

Разработчики:

Черножукова Н.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории.

Грушинская С.Р., преподаватель высшей квалификационной категории.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Валенчак С.А., председатель ПЦК
Ивлева С.Л., заведующий отделениями

Содержательная экспертиза:

Шамсутдинова А.В., руководитель службы качества, к.п.н.,

Пиженко С.И., заместитель директора (свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению контролю № 65\2017-гк от 26.11.17)

Внешняя экспертиза:

Протасова О.И., заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты

Схабовская Н.И., заведующий МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г.Воркуты

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), и на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ПМ. 01. **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Рабочая программа учебной и производственной практики составлена на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н).

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики модуля «ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» – требования к результатам освоения модуля.

Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Задачи практики:

- закрепить и совершенствовать практические умения и первоначальный опыт в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- развивать у будущих воспитателей педагогическое сознание и профессионально-значимые качества личности;
- формировать культуру профессионального общения.

Цели и задачи производственной практики: формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках ПМ01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Задачи закрепить и совершенствовать приобретённый в процессе обучения опыт практической деятельности в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; адаптировать студентов к условиям профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации .

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями (ОК 1-4,7,9-11), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.4, 5.1-5.5):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов

ГПОУ «ВПК» специальности 44.02.01 Дошкольное образование посредством включения в содержание видов деятельности и методику преподавания разнообразных форм организации работы, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

всего – 108 часа, в том числе:

учебная – 36 часа – концентрированно

производственная – 72 часа концентрированно

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.1.1- 1.4, ПК.5.1- 5.5	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие									
	учебная	36			36К	-				
	Производственная практика	72			36К	36К				
	Всего:	108			72	36				

**2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 3 СЕМЕСТР (КОНЦЕНТРИРОВАННО)**

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Количество во часов	Формы отчетности и (промежуточная аттестация)
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. <i>ОК 1-4, ОК7, ОК 9-11</i>	Анализ перспективного плана группы ДООУ по реализации мероприятий здоровьесохранительного характера	2	оценка
	Анализ календарного плана групп раннего возраста по реализации мероприятий здоровьесохранительного характера	1	оценка
	Анализ паспорта здоровья группы раннего возраста	1	оценка
	Планирование прогулки в группах раннего возраста	1	оценка
	Планирование режимных моментов, прогулки в группах раннего возраста в 1-ю половину дня (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков	2	оценка
	Планирование режимных моментов, прогулки в группах раннего возраста во 2-ю половину дня (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков	2	оценка
	Планирование утренней гимнастики в группах раннего возраста	2	оценка
	Планирование подвижной игры в группах раннего возраста	2	оценка
	Планирование занятия по развитию движений в группах раннего возраста	3	оценка
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки,	Проведение утренней гимнастики	3	оценка
	Проведение режимных моментов в первую половину дня	3	оценка
	Анализ условий хранения спортивного инвентаря и оборудования в ДООУ	1	оценка

закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.). ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ОК 1-4, ОК 9-11	Анализ физкультурных уголков разных возрастных групп	1	оценка
	Изготовление дидактического пособия по дыхательной гимнастике для детей раннего возраста	2	оценка
	Анализ предметно-развивающей среды в группе раннего возраста	1	оценка
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-11	Наблюдение работы воспитателя по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима раннего возраста в 1-ю половину дня; (прогулка, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, физминутки и т.п)	2	оценка
	Анализ работы воспитателя по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима раннего возраста в 1-ю половину дня	2	оценка
	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению утренней гимнастики в группе раннего возраста	2	оценка
	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению занятия по развитию движений в группе раннего возраста	2	оценка
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9-11	Самоанализ учебной практики. Оформление портфолио	1	оценка
Всего часов		36 часов	оценка

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 3 СЕМЕСТР (КОНЦЕНТРИРОВАННО)

	Виды работ	Количество часов	Формы отчетности и (промежуточная аттестация)
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Заполнение данных детей и детского сада (список детей, режим дня, сетка НОД). Изучение календарного плана воспитателя.	1	оценка
	Изучение паспорта здоровья.	1	оценка

<p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание и т.п.) в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-11</p>	Проведение и самоанализ организации режимных моментов в группе раннего возраста в 1-ю половину дня (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков.	4	оценка
	Проведение и самоанализ организации режимных моментов в группе раннего возраста во 2-ю половину дня (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков.	4	оценка
<p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.).</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-11</p>	Проведение и самоанализ организации утренней гимнастики в группах раннего возраста.	2	оценка
	Проведение и самоанализ организации подвижной и адаптационной игры в группах раннего возраста.	2	оценка
	Самостоятельное проведение и самоанализ занятия организации по развитию движений в группах раннего возраста	4	оценка
	Проведение и самоанализ организации гимнастики после сна в сочетании с закаливающими процедурами в группах раннего возраста.	2	оценка
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-11</p>	Изучение показателей физического развития детей раннего возраста.	1	оценка
	Наблюдение за вновь поступившим ребенком, заполнение адаптационного листа на ребенка.	2	оценка
	Изучение сформированности культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	1	оценка
	Интерпретация результатов наблюдения за вновь поступившим ребенком	1	оценка
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на</p>	Наблюдение и анализ работы воспитателя по созданию педагогических условий к проведению режимных моментов во 2-ю половину дня в группах раннего возраста.	2	оценка
	Наблюдение и анализ работы воспитателя по проведению адаптационно-оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста во 2-ю половину дня в группах раннего возраста (закаливание, подвижные игры).	2	оценка

основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 1-3, ОК 7, ОК 9, ОК 11	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов и физкультурно-оздоровительных мероприятий студента коллеги	3	оценка
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9-11	Самоанализ производственной практики. Оформление портфолио	1	оценка
	Защита портфолио	3	оценка
Всего часов		36 часов	оценка

2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 4 СЕМЕСТР

	Виды работ	Количество часов	Формы отчетности (промежуточная аттестация)
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание и т.п.) в соответствии с возрастом. ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-11	Анализ паспорта здоровья.	1	оценка
	Проведение и самоанализ режимных моментов в группе дошкольного возраста в 1-ю половину дня (прием детей, подготовка к утренней гимнастике, умывание, питание, сон, пальчиковые игры), воспитание культурно-гигиенических навыков (согласно графика проведения)	6	оценка
	Проведение и самоанализ режимных моментов в группе дошкольного возраста во 2-ю половину дня (подъем, умывание, одевание, питание, организация работы в физкультурном уголке), воспитание культурно-гигиенических навыков (согласно графику проведения)	2	оценка
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные	Проведение и самоанализ утренней гимнастики в группе дошкольного возраста	3	оценка

<p>на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. ОК 1-4, ОК 7, ОК 9-11</p>	Проведение и самоанализ прогулки –дидактическая, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений	2	оценка
	Проведение гимнастики после сна, организация закаливания	1	оценка
	Проведение и самоанализ физкультурного занятия в группах дошкольного возраста.	2	оценка
	Проведение и самоанализ физкультурного развлечения в группах дошкольного возраста.	1	оценка
	Определение общей и моторной плотности физкультурного занятия, степени утомления	1	оценка
	Проведение диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста.	1	оценка
	Интерпретация результатов диагностики физической подготовленности детей. Разработка рекомендаций по коррекции процесса физического воспитания дошкольников по результатам диагностики.	1	оценка
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 1-3, ОК 7, ОК 9, ОК 11</p>	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима в дошкольном возрасте в 1-ю половину дня (подвижные и дидактические игры на прогулке, пальчиковая гимнастика, физминутки, индивидуальная работа по развитию движений и т.п)	2	оценка
	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима в дошкольном возрасте во 2-ю половину дня (закаливание, гимнастика после сна, подвижные игры и т.п.)	2	оценка
	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов и физкультурно-оздоровительных мероприятий студента коллеги	2	оценка
	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению физкультурного занятия в дошкольном возрасте (хронометраж, планирование, использование спортивного инвентаря и оборудования, способы контроля за состоянием здоровья)	3	оценка
	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению физкультурного развлечения в разных возрастных группах	2	оценка
	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению прогулки	1	оценка
	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению утренней гимнастики в группе дошкольного возраста	1	оценка

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9-11	Самоанализ производственной практики. Оформление портфолио	1	оценка
	Дифференцированный зачет	1	оценка
	Всего часов	36	Диф. зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» и муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (показательные занятия).

3.2. Общие требования к организации учебной практики:

- студенты педагогического колледжа проходят учебную практику в 3-ом семестре концентрированно (36 часов);
- в начале учебной практики студенты знакомятся с планом прохождения практики;
- для эффективной подготовки студентов к учебной практике возможно разделение группы на подгруппы по 8-10 человек;
- исходя из общего плана практики каждый, студент самостоятельно составляет индивидуальный план по соответствующей форме;
- в ходе учебной практики студенты-практиканты ведут Сборник заданий и форм отчетности, в котором фиксируют содержание проводимой ими работы, результаты учебной практики представляют в виде индивидуального портфолио;
- оценивание деятельности каждого практиканта осуществляется руководителем практики (методист колледжа) по основным показателям оценки результата, указанных в пункте 4. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» и фиксируется в итоговой ведомости. (Приложение 1).

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

учебных кабинетов

- теоретических и методических основ дошкольного образования,

лабораторий:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья

залов:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивный и хореографический залы.

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования, лаборатории медико-социальных основ здоровья: рабочие места обучающихся – 30 посадочных мест; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, проектор, доска интерактивная; доска мобильная магнитная; шкафы для учебных и практических пособий – 5 шт., стеллаж 3-х секционный – 1 шт., стенды информационные – 2 шт.

Оборудование учебного кабинета теории и методики физического воспитания: рабочие места обучающихся – 26 посадочных мест; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, проектор, экран для проектора; доска классная 3-х секционная; шкаф для учебных и практических пособий – 5 шт., стенды информационные – 3 шт.

№ п/п	Оборудование	Количество наименований
<i>Спортивный инвентарь</i>		
1	Обручи маленького диаметра	25
2	Обручи большого диаметра	25
3	Скакалки	25

4	Конусы	6
5	Мячи большого диаметра	15
6	Мячи малого диаметра	15
7	Мешочки	10
8	Кубики	2
9	Ленточки	10
10	Эстафетные палочки	2
11	Дуги гимнастические	5
12	Гимнастические палки	20
<i>Плоскостные пособия</i>		
13	Маски для подвижных игр	5
<i>Аудиовизуальные средства</i>		
14	Видеофильмы по теории и методике физического развития детей	3
15	фонотека (детские песни, марши, танцевальные мелодии),	1

3.3. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе муниципальных образовательных учреждений города Воркуты, реализующих ФГОС ДО, на основе прямых договоров, заключаемых между ГПОУ «ВПК» и образовательным учреждением – базой производственной практики.

3.4 Общие требования к организации производственной практики.

В начале производственной практики студенты знакомятся с планом производственной практики. Практиканты закрепляются за воспитателем и детьми группы раннего возраста и одной из дошкольных групп.

Студенты проходят производственную практику в 3-м и 4-ом семестрах по 36 часов в группах раннего и дошкольного возраста (концентрированно).

В ходе производственной практики студенты-практиканты заполняют сборник заданий и форм отчетности в котором фиксируют содержание проводимой ими работы. По окончании практики студенты представляют результаты обучения в виде индивидуального портфолио.

Руководитель практики ведет учет работы студентов (посещение консультаций, проведение занятий, режимных моментов и других видов деятельности направленных на укрепление здоровья ребенка, проведение самоанализа результатов производственной работы);

Оценивание деятельности каждого практиканта осуществляется руководителем практики совместно с воспитателем-наставником базового учреждения по основным показателям оценки результата, указанных в пункте 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» и фиксируется в листе Отзыв (*Приложение 2,2А*). Преподаватель колледжа заполняет аттестационный лист. (*Приложение 3,3А*).

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие оборудования и технологического оснащения рабочих мест практики:

1. Групповые комнаты, предметно-развивающая среды в групповых комнатах, туалетных комнатах, спальнях.
 2. Спортивный зал.
 3. Сертифицированный медицинский кабинет.
 4. Стационарное физкультурное оборудование и спортивный инвентарь в групповой комнате и физкультурном зале,
 5. Учебной групповой комнаты (конференц-зал или методический кабинет) дошкольного образовательного учреждения и его **оборудование:**
- рабочие места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС дошкольного образования, рабочая программа образовательной области «Физическое воспитание» определенной возрастной группы; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин
- методические рекомендации и разработки для воспитателя в области физического воспитания

– **Технические средства обучения:**

- компьютерные и телекоммуникационные,
- мультимедиа проектор.

3.5 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

– МДК. 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

– Основная литература

1. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста Голубев В.В. Издание: 3-е изд., стер., 2015
2. Возрастная анатомия человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Железнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург. ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР)
3. Основы медицинских знаний. Р.В.Тонкова-Ямпольская.уч.пособ.для учащихся пед. училищ по спец. «Дошк.воспитание».М, 1993
4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск.ЭБС «IPRbooks», 2017 (ЭОР)
5. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для СПО / В.А. Сластенин и др.- М., 2013
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", 2013 (ЭОР)
7. Психолого-педагогический мониторинг личностных компетенций здоровьесберегающего поведения детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: сборник научно-методических материалов/ Я.Ю. Позднякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks», 2016 (ЭОР)
8. Укрепление здоровья ребенка в детском саду. Из опыта работы ДОУ [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Якимова Е.А., Фатюшина Н.Э., Тимофейчук И.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks», 2014 (ЭОР)
9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ/ Балаян С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: 2014 (ЭОР)

Дополнительная литература

1. Безруких, М.М. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет : Пособие для педагогов дошк. учреждений / [И.К. Шилкова и др.]; Науч. ред. Безруких М.М. - Н. Новгород : ВЛАДОС, 2001.
2. Марков, В. В. Основы здорового образа жизни профилактика болезней: учеб. пособие / В. В. Марков. - Москва: Академия, 2001
3. Покровский В.И. Малая медицинская энциклопедия. Том 1: А — Грудной ребенок. — М.: Сов. энцикл., 1991.
4. Покровский В.И. Малая медицинская энциклопедия. Том 2: Грудь — Кюммеля болезнь. — М.: Сов. энцикл., 1991.
5. Покровский В.И. Малая медицинская энциклопедия. Том 3: Лабиринт — Нефротический синдром. — М.: Большая Рос. энцикл., 1992
6. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е.Е. Тен. – 2-е изд., стереотипное. – Москва : Академия, 2005

МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Основная литература

1. Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. С.О. Филипповой. - М., 2013
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Филиппова С.О., Каминский О.А., Лукина Г. Г., и др. Под редакцией: Филиппова С.О. Издание: 7-е изд., 2015
3. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шебеко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск., 2015 (ЭОР)
4. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник. / Л.В. Коломийченко [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Пермь: ЭБС «IPRbooks», 2013 (ЭОР)
5. Мухина М.П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : монография / М.П. Мухина. — Электрон. текстовые данные. — Омск. ЭБС «IPRbooks», 2017 (ЭОР)
6. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск. ЭБС «IPRbooks», 2016 (ЭОР)
7. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭБС «IPRbooks», 2014 (ЭОР)
8. Грядкина Т.С. Об Теория и методика воспитания разовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство». - СПб.-М., 2012
9. Укрепление здоровья ребенка в детском саду. [Электронный ресурс]: методическое пособие / Якимова Е.А., Фатюшина Н.Э., Тимофейчук И.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks», 2014 (ЭОР)
10. Физическое воспитание детей 3–4 лет [Электронный ресурс] / Соколова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks», 2012 (ЭОР)
11. Лях В.И. Развитие координационных способностей у дошкольников [Электронный ресурс] / В.И. Лях. — Электрон. текстовые данные. — М. ЭБС «IPRbooks», 2016 (ЭОР)
12. ФГОС ДО, 2013 (ЭОР)

Дополнительная литература

1. Безруких, М.М. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет : Пособие для педагогов дошкольных учреждений / И.К. Шилкова и др.; Науч. ред. Безруких М.М. - Н. Новгород : ВЛАДОС, 2001.
2. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Волчкова В.Н., Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001
4. Гризик, Т.И. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».-М.: Просвещение, 2000
5. Мелехина, Н.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ / Н.А. Мелехина, Л.А. Колмыкова. - М.: Детство-Пресс, 2012.
6. Рунова, М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду/издательство МОЗАИКА - Синтез, Москва 2000
7. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.
8. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова, В.В. Горелова; под ред. С.А. Козловой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008
9. Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. СА-ФИ-ДАНСЕ Танцевально – игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 2003.

10. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений/. Е.Г.Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денисова.-М.: Просвещение, 2002

МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Основная литература

1. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шебеко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск. ЭБС «IPRbooks», 2015 (ЭОР)
2. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭБС «IPRbooks», 2014 (ЭОР)
3. Физическое воспитание детей 3–4 лет: учеб. пособие / под ред. Соколова Л.А. ЭБС «IPRbooks», 2012 (ЭОР)
4. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство». - СПб., 2012
5. Физическое воспитание детей 3–4 лет [Электронный ресурс]/ Соколова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб. ЭБС «IPRbooks», 2012 (ЭОР)
6. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Н. Горячева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М. ЭБС «IPRbooks», 2012
7. Лях В.И. Развитие координационных способностей у дошкольников [Электронный ресурс] / В.И. Лях. — Электрон. текстовые данные. — М. ЭБС «IPRbooks», 2016 (ЭОР)
8. Горбачева О.А. Подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — Орел ЭБС «IPRbooks», 2017 (ЭОР)
9. Бойко В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел. ЭБС «IPRbooks», 2017 (ЭОР)
10. ФГОС ДО, 2013 (ЭОР)

Дополнительная литература

1. Безруких, М.М. Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет : Пособие для педагогов дошкол. учреждений / [И.К. Шилкова и др.]; Науч. ред. Безруких М.М. - Н. Новгород : ВЛАДОС, 2001.
2. Волчкова В. Н., Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001
3. Гризик, Т.И. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга».- М.: Просвещение, 2000
4. Мелехина, Н.А. Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ / Н.А. Мелехина, Л.А. Колмыкова. - М.: Детство-Пресс, 2012.
5. Муллаева, Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2010
6. Рунова, М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду/издательство МОЗАИКА - Синтез, Москва 2000
7. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Степаненкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2001.
8. Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. СА-ФИ-ДАНСЕ Танцевально – игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «Детство-пресс», 2003.

4.6. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют воспитатели базовых дошкольных образовательных учреждений.

Преподаватели колледжа (руководители практики) должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В соответствии с требованиями ФГОС СПО

преподаватели колледжа обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Уровень квалификации работников базовых образовательных учреждений, осуществляющих сотрудничество с ГПОУ «ВПК», должен соответствовать квалификационным характеристикам должности «воспитатель дошкольных образовательных учреждений» высшей квалификационной категории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с рабочей программой учебной и производственной практики и видами профессиональной деятельности задания, выполненные студентами, по завершению учебной и производственной практики оцениваются руководителем практики и отражаются в итоговой ведомости по практике.

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется преподавателями (руководителями практики) в форме отметки.

На этапе завершения учебной и производственной практики студенты готовят отчетную документацию (Портфолио) согласно предъявленным требованиям. Портфолио студента по практике представляет собой продукт профессиональной деятельности, предназначенный для последующего анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня освоения программы практики.

Промежуточной формой контроля результатов учебной и производственной практики являются квалификационные испытания, которые входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме практических заданий (решение профессиональных задач), содержание которых соответствует определенному виду профессиональной деятельности.

Для проведения экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ГПОУ «ВПК» и представители дошкольных образовательных учреждений, на базе которых реализуется программа производственной практики. Результаты экзамена (квалификационного) оформляются протоколом. *(Приложение 5)*

4.1 Результаты освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	- конспекты мероприятий: утренней гимнастики, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие в соответствии с основной общеобразовательной программой для ДОУ, разработанные с учетом ФГОС ДО; - выбор целей, задач, методов, форм и средств физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в планах проведения оздоровительных мероприятий соответствует возрастным, индивидуальным	Экспертная оценка: - проекта перспективного плана физкультурно-оздоровительной работы; - конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий, разработанных студентом; - анализа результатов планирования Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю

	особенностям детей дошкольного возраста)	
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	<ul style="list-style-type: none"> - создание педагогических условий проведения режимных моментов в соответствии с возрастом детей - организация режимных моментов в соответствии с возрастом детей 	<p>Экспертная оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретация результатов наблюдения за проведением режимных моментов студентом на учебной практике; -интерпретация результатов наблюдения за проведением режимных моментов студентом на производственной практике; <p>-экспертная оценка проведения режимных моментов в процессе производственной практики проведения режимных моментов на практике;</p> <p>Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	<ul style="list-style-type: none"> - показ техники выполнения физических упражнений, ритмических движений под музыку - анализ проведения мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в условиях дошкольного образовательного учреждения - организация мероприятий двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм - подбор методических приемов организации двигательной активности - соблюдение техники безопасности в процессе проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста - целесообразность подбора физкультурного оборудования для реализации двигательного режима 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретации результатов наблюдения за проведением мероприятий по физическому воспитанию студентом на учебной и производственной практиках; - оценка проведённых мероприятий двигательного режима в процессе производственной практики. <p>Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка,	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом состояния здоровья каждого ребёнка: 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка деятельности студента на практике -оценка записей наблюдения

своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	<ul style="list-style-type: none"> - состояние слизистой и внешних покровов; - температура тела; - двигательная активность; - психоэмоциональное состояние; - аппетит, сон. Умение видеть и определять изменения в самочувствии каждого ребенка; своевременное информирование медицинского работника	в Сборнике форм отчетности на производственной практике; <ul style="list-style-type: none"> - оценка способов взаимодействия с медицинским работником по вопросам изменения в самочувствии каждого ребенка на учебной и производственной практике Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных ПК 5.1 воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие структуры методических материалов (планов-конспектов, паспорта здоровья, протоколов диагностики физической подготовленности и развития) примерным нормативным требованиям и согласовано с формой, структурой, содержанием; - учёт особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников в разработке содержания методических материалов 	Экспертная оценка за разработку методических материалов, презентаций, выполненных студентами самостоятельно и на практических занятиях, с учетом нормативных требований Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и использование оборудования, материалов, инвентаря и сооружений предметно-развивающей среды соответствуют: - требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 - возрасту детей, - целям и задачам программы дошкольного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка за участие в создании предметно-развивающей среды на учебной производственной практике Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности воспитателя по оздоровлению детей; - самоанализ проведенных мероприятий по укреплению здоровья ребенка и его физического развития выполнен в дневнике педагогической практики в соответствии с утвержденным планом 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка анализа деятельности воспитателя с точки зрения применения инновационных образовательных технологий в условиях ДОУ и по видеоматериалам на учебной практике; Итоговая оценка <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества анализа и самоанализа проведенных мероприятий в дневнике педагогической практики
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания и оформления портфолио и отчета по практике 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка отчета по итогам педагогической практики Итоговая оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость деятельности воспитателя по	<ul style="list-style-type: none"> - определение роли воспитателя в укреплении здоровья ребенка и его физического развития в 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированная оценка результатов моделирования ситуаций, учебной и

<p>организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, проявлять к этому виду деятельности устойчивый интерес</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Дошкольное образование»; -демонстрация интереса к будущей профессии на учебной и производственной практике,</p>	<p>производственной практике -оценка профессионального творческого отчета студента на производственной практике -отзыв по итогам практики;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки целей, выбора и применения методов и способов организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; - аргументированность анализа мероприятий по физическому воспитанию дошкольников</p>	<p>Экспертная оценка качества разработки конспектов, организации и проведения запланированных мероприятий; - оценка выполненного самоанализа работы на производственной практике. Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- целесообразность подбора и применения способов педагогической поддержки воспитанников, - своевременное реагирование на изменение психофизического состояния ребенка, - решение смоделированной нестандартной ситуации обосновано оценкой возможных рисков для здоровья ребенка в условиях ДОУ</p>	<p>Экспертная оценка в процессе педагогической практики; Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-поиск, выбор, анализ и использование информации о современных средствах и методах здоровьесбережения и физического воспитания дошкольников для решения профессиональных задач;</p>	<p>- оценка поиска, выбора и анализа информации в процессе разработке конспектов, выполнение работы в процессе подготовке и проведении мероприятий; Итоговая оценка Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации к здоровью у детей; - умение планировать организацию и контроль за самостоятельной двигательной деятельностью и режимными процессами; - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)</p>	<p>Экспертная оценка проведения конспектов занятий и видов деятельности самооценка в процессе производственной и практики. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную</p>	<p>- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной</p>	<p>Экспертная оценка в процессе производственной и практики.</p>

<p>деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей детей и типа (вида) образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области формирования здоровья ребенка раннего и дошкольного возраста 	<p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей при проведении физкультурно-оздоровительных и культурно-гигиенических мероприятий - рациональное планирование развивающей среды, использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса 	<p>Экспертная оценка проведенных мероприятий в процессе производственной практики;</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов, проведении режимных моментов и мероприятий двигательного режима 	<p>Экспертная оценка планов, конспектов мероприятий, в процессе производственной практики;</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

по результатам учебной практики ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» студентки группы 20-В

№	Профессиональные компетенции, показатели	Отметка
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников		
1	Составление перспективного плана мероприятий на месяц в группе раннего возраста.	зачет
2	Разработка конспекта утренней гимнастики в группах раннего возраста	оценка
3	Разработка конспекта занятия по развитию движений в группах раннего возраста.	оценка
4	Разработка конспекта режимных моментов, прогулки в группах раннего возраста в 1-ю половину дня (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков	оценка
5	Разработка конспекта режимных моментов, прогулки в группах раннего возраста во 2-ю половину дня (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков	оценка
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.).		
1	Проведение утренней гимнастики в группах раннего возраста	оценка
2	Проведение режимных моментов	оценка
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		
1	Анализ перспективного плана группы ДООУ по реализации мероприятий здоровьесохранительного характера.	оценка
2	Анализ календарного плана групп раннего возраста по реализации мероприятий здоровьесохранительного характера.	оценка
3	Подбор художественно-речевого материала к проведению режимных моментов (потешки, загадки, пословицы, стихотворения, рассказы, колыбельные).	
4	Наблюдение работы воспитателя по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима раннего возраста в 1-ю половину дня; (подвижные игры, пальчиковая гимнастика, физминутки и т.п)	оценка
5	Анализ работы воспитателя по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима раннего возраста в 1-ю половину дня;	оценка
6	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению утренней гимнастики в разных возрастных группах.	оценка
7	Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению занятия по развитию движений в группе раннего возраста.	оценка
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
1	Изготовление дидактического пособия по дыхательной гимнастике для детей раннего возраста	оценка
2	Анализ предметно-развивающей среды в группе раннего возраста	оценка
3	Анализ условий хранения спортивного инвентаря и оборудования в ДООУ	оценка
4	Анализ физкультурных уголков разных возрастных групп	оценка
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		
1	Оформление папки портфолио. Самоанализ учебной практики.	оценка
Итоговая отметка		

Допущен (-а) к производственной практике « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики _____ / _____ /

Подпись _____ ФИО _____

Замдиректора _____ / _____ /

ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»

ОТЗЫВ ВОСПИТАТЕЛЯ

(ФИО воспитателя)

о результатах работы студентов-практикантов

(ФИО студента-практиканта)

II курса, III семестра, специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
по освоению практической части программы ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья ребенка и его физического развития»
в объеме 36 часов на базе МБДОУ «Прогимназия №1» 169900 г. Воркута, ул.
Чернова 2А

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время производственной практики	ОТМЕТКА
<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	
<p><i>Разработка</i> конспектов проведения режимных моментов в группах раннего возраста (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	
<p><i>Разработка</i> конспектов проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие (ранний возраст)</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	
ПК 1.1. Проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание и т.п.),	
Организация и проведение режимных моментов в 1 половину дня	
Организация и проведение режимных моментов во 2 половину дня, закаливания	
ПК 1.2 Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.) в соответствии с возрастом.	
Организация и проведение подвижных игр, прогулки в группе раннего возраста	
Организация и проведение утренней гимнастики в группе раннего возраста.	
Организация и проведение занятия по развитию движений в группе раннего возраста	
Организация и проведение игр на установление контакта, пальчиковые игры:	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	
Наблюдение за вновь поступившим ребенком, анализ и интерпретация адаптационного листа.	
Изучение сформированности культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	
ПК 5.2 Создание предметно-развивающей среды	
Изготовление масок для подвижных игр, для развития дыхания	
Создание предметно-развивающей среды для проведения занятий, утренней гимнастики	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Самоанализ по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима в группах раннего возраста;	
Самоанализ по организации и проведению занятия по развитию движений группе раннего возраста;	

Самоанализ по организации и проведению утренней гимнастики в группе раннего возраста;	
Самоанализ по организации и проведению подвижной игры в группе раннего возраста;	
ИТОГО	

Результаты освоения общих компетенций студентов в ходе практики:

Общие компетенции	Отметка
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<i>ОК 3.</i> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
<i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<i>ОК 7.</i> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
<i>ОК 9.</i> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
<i>ОК 10.</i> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
<i>ОК 11.</i> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	

Мнение воспитателя о профессиональных качествах студентов:

1. _____

Воспитатель _____ / _____ /
подпись ФИО

Ответственное лицо базы практики _____ / _____ /
подпись ФИО

МП

Дата

**ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»
ОТЗЫВ ВОСПИТАТЕЛЯ**

(ФИО воспитателя)

о результатах работы студентов-практикантов

(ФИО студента-практиканта)

II курса VI семестр, специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
по освоению практической части программы ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья ребенка и его физического развития
в объеме 36 часов на базе МБДОУ _____

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время производственной практики	ОТМЕТКА
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
Разработка конспектов мероприятий двигательного режима (занятия, утренней гимнастики, подвижной игры, прогулки)	
Разработка конспектов проведения режимных моментов в группе дошкольного возраста, воспитание культурно-гигиенических навыков.	
ПК 1.2 Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.) в соответствии с возрастом.	
Организация и проведение режимных моментов, закаливания, гимнастики после сна в группах дошкольного возраста	
Организация и проведение подвижных игр, прогулки в группах дошкольного возраста	
Организация и проведение утренней гимнастики в группе дошкольного возраста	
Организация и проведение занятия по физическому развитию в группах дошкольного возраста	
Организация и проведение физкультурного развлечения в группе дошкольного возраста	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	
Наблюдение за состоянием здоровья ребенка в течение дня, заполнение листка здоровья	
Проведение диагностики физического развития детей дошкольного возраста и интерпретация полученных результатов.	
ПК 5.2 Создание предметно-развивающей среды	
Создание предметно-развивающей среды для проведения занятий, утренней гимнастики, развлечения	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Самоанализ по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима в группах дошкольного возраста;	
Самоанализ по организации и проведению занятия по физическому развитию в группе дошкольного возраста;	

Самоанализ по организации и проведению утренней гимнастики в группе дошкольного возраста;	
Самоанализ по организации и проведению прогулки, подвижной игры в группе дошкольного возраста.	
Итого	

Результаты освоения общих компетенций студентов в ходе практики:

Общие компетенции	Отметка
ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (<i>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</i>)	
ОК 2. Организация собственной деятельности (<i>рациональность организации деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества</i>)	
ОК 3. Оценивание рисков, принятие решений в нестандартных ситуациях (<i>аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях</i>)	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11. Организация профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих	

Мнение воспитателя о профессиональных качествах студентов:

Воспитатель _____ / _____ /
подпись ФИО

Инструктор по физической культуре _____ / _____ /
подпись ФИО

Ответственное лицо базы практики _____ / _____ /
подпись ФИО

МП

Дата « _____ » _____ 20 г.

**ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

ФИО
студентки II курса специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**
код, наименование
успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю **01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»**
наименование профессионального модуля
объеме 36 часов на базе МБДОУ «Детский сад №21» 169900 г. Воркута, ул. Дончука, 16А

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	зачет, отметка
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
Анализ календарного плана воспитателя группы раннего возраста.	
Определение целей и задач, планирование режимных моментов, физкультурного занятия, утренней гимнастики в группах раннего возраста.	
Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание и т.п.) в соответствии с возрастом.	
Организация и проведение режимных моментов и оздоровительных мероприятий в группе раннего возраста воспитание культурно-гигиенических навыков.	
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.). Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
Организация и проведение утренней гимнастики в группе раннего возраста	
Организация и проведение подвижной игры в группе раннего возраста.	
Организация и проведение занятия по развитию движений в группе раннего возраста.	
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	
Изучение показателей физического развития детей раннего возраста.	
Наблюдение за вновь поступившим ребенком, анализ и интерпретация адаптационного листа.	
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
Анализ паспорта здоровья группы раннего возраста	
Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации и проведению режимных моментов и мероприятий двигательного режима в группах раннего возраста (подвижные игры, пальчиковая гимнастика, физминутки и т.п.)	
Анализ и самоанализ по организации и проведению режимных моментов, мероприятий двигательного режима в группах раннего возраста;	
Анализ и самоанализ по организации и проведению занятия по развитию движений группе раннего возраста;	
Анализ и самоанализ по организации и проведению утренней гимнастики в группе раннего возраста;	
Анализ и самоанализ по организации и проведению подвижной игры в группе раннего возраста;	
Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
Изготовление пособия развитие на глубины дыхания	
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
Самоанализ практики	

Оформление портфолио педагогических достижений.	
ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА	

Оценка уровня сформированности общих компетенций студентов по результатам производственной практики

Общие компетенции	Отметка
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<i>ОК 3.</i> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
<i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<i>ОК 7.</i> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
<i>ОК 9.</i> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
<i>ОК 10.</i> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
<i>ОК 11.</i> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	

Мнение руководителя практики о сформированности личностных, профессиональных качеств обучающегося: _____

Руководитель практики _____ / _____

подпись

ФИО

Замдиректора _____ / _____

подпись

ФИО

**ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

студентки II курса специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование
ФИО
код, наименование

успешно прошла производственную практику по профессиональному модулю 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»
наименование профессионального модуля

в объеме 36 часов на базе МБДОУ

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	отметка
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	
Определение целей и задач, планирование режимных моментов, физкультурного занятия, досуга, утренней гимнастики в группах дошкольного возраста.	
Разработка конспектов проведения режимных моментов в группах дошкольного возраста (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков, прогулки.	
Разработка конспекта проведения физкультурных занятий	
Разработка конспекта проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна	
Разработка конспекта проведения физкультурного досуга	
ПК1.2 Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание и т.п.) в соответствии с возрастом	
Организация и проведение режимных моментов в группе дошкольного возраста (умывание, одевание, питание, сон), воспитание культурно-гигиенических навыков.	
ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и др.)	
Организация и проведение утренней гимнастики в группах дошкольного возраста, с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.	
Организация и проведение закаливающих процедур, гимнастики после сна.	
Организация мероприятий двигательного режима в группах дошкольного возраста (подвижные игры, пальчиковая гимнастика, прогулка).	
Организация и проведение занятия по физическому развитию в группах дошкольного возраста с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.	
Организация и проведение физкультурного досуга в группе дошкольного возраста с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.	
ПК 1.4Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
Наблюдение за состоянием здоровья детей дошкольного возраста, анализ результатов наблюдения.	
Определение моторной плотности, степени утомления физкультурного занятия.	
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
Изготовление нестандартного физкультурного оборудования	
Создание предметно-развивающей среды для проведения занятий, утренней гимнастики, развлечения	
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Наблюдение за работой воспитателя по организации режимных моментов и мероприятий двигательного режима в группах дошкольного возраста (подвижные игры, пальчиковая гимнастика, физминутки и т.п)	

Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации утренней гимнастики в группах дошкольного возраста	
Наблюдение и анализ работы воспитателя по организации физкультурного досуга (праздника);	
Анализ работы воспитателя по организации и проведению физкультурного занятия в разных возрастных группах	
Анализ и самоанализ проведения режимных моментов, мероприятий двигательного режима в группах дошкольного возраста;	
Анализ и самоанализ проведения физкультурного занятия, досуга в группах дошкольного возраста;	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	
Проведение диагностики физического развития детей дошкольного возраста	
Интерпретация результатов диагностики физического развития детей дошкольного возраста.	
ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
Самоанализ производственной практики	
Оформление портфолио педагогических достижений.	
ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА	

Оценка уровня сформированности общих компетенций студентов по результатам производственной практики

Общие компетенции	Отметка
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<i>ОК 3.</i> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
<i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<i>ОК 7.</i> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
<i>ОК 9.</i> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
<i>ОК 10.</i> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
<i>ОК 11.</i> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	

Мнение руководителя практики о сформированности личностных, профессиональных качеств обучающегося: _____

Руководитель практики _____ / _____

подпись / ФИО

Замдиректора _____ / _____

подпись / ФИО

Ответственное лицо базы практики _____ / _____

М П / подпись / ФИО

« _____ » _____ 20 г.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
"Воркутинский педагогический колледж"

ПРОТОКОЛ №1
экзамена (квалификационного)
от " 20 " г.

заседания аттестационной комиссии по приему экзамена (квалификационного) студентов группы 20-В дошкольного отделения по профессиональному модулю 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

(код, название ОПОП)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель

Севрюкова И.А., заведующий
МБДОУ «Детский сад №26» г.

аттестационной комиссии

Воркуты

Члены

аттестационной комиссии

На экзамен явились допущенные к нему _____ человек; не явились _____ человек.

(фамилия, и.о. неявившихся)

Экзамен начался в _____ час. _____ мин.

Экзамен закончился в _____ час. _____ мин.

Решение аттестационной комиссии об освоении вида профессиональной деятельности:

№	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	№ билета	Результат освоения ВПД
1			
2			
3			
4			
5			
6			

