

Схема самоанализа КТД

1. Целенаправленность

- Соответствие цели данного КТД общим целям воспитания.
- Чёткость формулировок планируемых целей КТД.
- Соответствие содержания форм и методов целевым установкам.

2. Содержание

- Актуальность темы, содержания КТД.
- Доступность содержания (учёт возрастных особенностей, уровня подготовленности школьников).
- Новизна.
- Воспитывающая ценность содержания, возможности эмоционального воздействия.
- Связь содержания с жизненным опытом обучающихся.
- Уровень владения материалом организаторами мероприятия, степень их эрудированности в данном вопросе.

3. Методика проведения.

- Обоснованность выбора формы проведения мероприятия, её соответствие поставленной цели, содержанию.
- Организационная чёткость, целесообразность распределения времени.
- Активность учащихся, методы и приёмы, обеспечивающие ее.
- Обоснованность применения фронтальной, групповой и индивидуальной работы.
- Роль обстановки (место проведения, оформление), использование специальных приёмов для создания необходимой эмоциональной атмосферы.
- Использование наглядности, ТСО.
- Приёмы и способы активизации внимания обучающихся на различных этапах КТД.
- Наличие эмоционального контакта между участниками мероприятия и его организаторами, пути и средства его достижения.
- Педагогические способности, уровень владения педагогической техникой, педагогическое мастерство учителя.

4. Результативность.

- Достижение поставленных целей, уровень реализации задач.
- Отношение учащихся к проведённому мероприятию: интерес, активность.
- Познавательная эффективность: какие новые знания получили ребята, какие умения, навыки сформированы, закрепились.
- Какие социальные установки, чувства, убеждения формировались у детей.
- Влияние проводимого мероприятия на формирование мотивов поведения учащихся.
- Возможные пути дальнейшего развития, закрепления достигнутого в ходе мероприятия.
- Уровень анализа мероприятия его организаторами, оценка его результативности учителем, обучающимися.
- Недостатки, обнаруженные в ходе подготовки и проведения воспитательного мероприятия, их причины и возможные пути устранения.
- Рекомендации по совершенствованию методики проведения аналогичных мероприятий.