**Профессиональный модуль ПМ.03. Классное руководство**

**Схема самоанализа КТД**

**1. Целенаправленность**

* Соответствие цели данного КТД общим целям воспитания.
* Чёткость формулировок планируемых целей КТД.
* Соответствие содержания форм и методов целевым установкам.

**2. Содержание**

* Актуальность темы, содержания КТД.
* Доступность содержания (учёт возрастных особенностей, уровня подготовленности школьников).
* Новизна.
* Воспитывающая ценность содержания, возможности эмоционального воздействия.
* Связь содержания с жизненным опытом обучающихся.
* Уровень владения материалом организаторами мероприятия, степень их эрудированности в данном вопросе.

**3. Методика проведения.**

* Обоснованность выбора формы проведения мероприятия, её соответствие поставленной цели, содержанию.
* Организационная чёткость, целесообразность распределения времени.
* Активность учащихся, методы и приёмы, обеспечивающие ее.
* Обоснованность применения фронтальной, групповой и индивидуальной работы.
* Роль обстановки (место проведения, оформление), использование специальных приёмов для создания необходимой эмоциональной атмосферы.
* Использование наглядности, ТСО.
* Приёмы и способы активизации внимания обучающихся на различных этапах КТД.
* Наличие эмоционального контакта между участниками мероприятия и его организаторами, пути и средства его достижения.
* Педагогические способности, уровень владения педагогической техникой, педагогическое мастерство учителя.

**4. Результативность.**

* Достижение поставленных целей, уровень реализации задач.
* Отношение учащихся к проведённому мероприятию: интерес, активность.
* Познавательная эффективность: какие новые знания получили ребята, какие умения, навыки сформированы, закреплены.
* Какие социальные установки, чувства, убеждения формировались у детей.
* Влияние проводимого мероприятия на формирование мотивов поведения учащихся.
* Возможные пути дальнейшего развития, закрепления достигнутого в ходе мероприятия.
* Уровень анализа мероприятия его организаторами, оценка его результативности учителем, обучающимися.
* Недостатки, обнаруженные в ходе подготовки и проведения воспитательного мероприятия, их причины и возможные пути устранения.
* Рекомендации по совершенствованию методики проведения аналогичных мероприятий.