

СХЕМА АНАЛИЗА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

1. Формулировка темы, цели и задач занятия.
2. Соответствие каждого этапа занятия поставленным целям и задачам.
3. Постановка цели совместной деятельности на занятие
4. Темп занятия (*оптимальный, высокий, нестабильный.*)
5. Соответствие содержания занятия его целям и задачам
6. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала.
7. Правильность подбора материала для различных этапов урока (*проблемность, доступность, последовательность изложения*).
8. Сочетание и эффективность использованных методов, средств, форм организации деятельности учащихся.
9. Познавательная активность учащихся в ходе занятия.
10. Использование приемов активизации познавательных интересов ребенка, расширение его представлений об окружающем мире.
11. Предоставление возможности творческой реализации ребенка.
12. Результативность занятия (*достижение поставленной цели*).
13. Рекомендации по совершенствованию методики проведения аналогичных мероприятий.