**Профессиональный модуль ПМ.02.Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

**СХЕМА АНАЛИЗА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**по естествознанию**

1. Формулировка темы, цели и задач занятия.
2. Соответствие каждого этапа занятия поставленным целям и задачам.
3. Постановка цели совместной деятельности на занятие
4. Темп занятия *(оптимальный, высокий, нестабильный.)*
5. Соответствие содержания занятия его целям и задачам
6. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала.
7. Правильность подбора материала для различных этапов урока *(проблемность, доступность, последовательность изложения).*
8. Сочетание и эффективность использованных методов, средств, форм организации деятельности учащихся.
9. Познавательная активность учащихся в ходе занятия.
10. Использование приемов активизации познавательных интересов ребенка, расширение его представлений об окружающем мире.
11. Предоставление возможности творческой реализации ребенка.
12. Результативность занятия *(достижение поставленной цели).*
13. Рекомендации по совершенствованию методики проведения аналогичных мероприятий.