

Государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования Республики Коми
«Воркутинский педагогический колледж»

специальность 050144 Дошкольное образование

ПОРТФОЛИО

производственной практики

по профессиональному модулю

«Организация мероприятий, направленных

на укрепления здоровья ребенка

и его физического развития»

студентки группы 20-В

Ивановой

Светланы Петровны

Сроки прохождения практики: с 19 февраля по 2 апреля 2013г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Итоговая ведомость по результатам производственной практики.**
- 2. Самоанализ - рефлексия производственной практики.**
- 3. «Сборник заданий и форм отчетности по производственной практике».**
- 4. Личные достижения.**
 1. Конспект режимных моментов в 1-ю половину дня в раннем возрасте и самоанализ.
 2. Конспект утренней гимнастики в раннем возрасте и самоанализ.
 3. Конспект занятия по развитию движений в раннем возрасте и самоанализ.
 4. Конспект подвижной игры и самоанализ.
 5. Конспект прогулки в раннем возрасте и самоанализ.
 6. Конспект режимных моментов во 2-ю половину дня в раннем возрасте и самоанализ.
 7. Конспект гимнастики после сна в раннем возрасте.
- 5. Копилка материалов и информации.**
 1. Календарный план воспитателя в раннем возрасте.
 2. И др.

Карта самоанализа утренней гимнастики

Критерии	Оценочно-аналитические суждения
Организация условий.(одежда, соблюдение время, гигиенические условия)	
Соблюдение структуры гимнастики	
Соответствие подбора, дозировки, интенсивности упражнений возрастным особенностям детей.	
Конкретность и четкость указаний, пояснений воспитателя.	
Наличие игрового сюжета его эффективность.	
Организованность детей.	
Отношение детей к утренней гимнастике, эмоциональный настрой.	
Качество выполнения упражнений детьми; приемы предупреждения и исправления ошибок.	
Уровень педагогического мастерства воспитателя: • качество показа упражнений, объяснения • команды, умение видеть всех детей, • осуществлять контроль за их самочувствием, поведением и настроением • эмоциональность воспитателя • владение голосом, культура речи, тон • характер ведения утренней гимнастики (уверенно, неуверенно.)	
Положительные и отрицательные моменты в ходе организации утренней гимнастики, их причины.	

Общая самооценка, рекомендации: _____

Схема самоанализа занятия по развитию движений в группе раннего возраста

Критерии	Оценочно-аналитические суждения
Организация условий. (одежда, соблюдение время, гигиенические условия групповой комнаты)	
Соблюдение структуры	
Соответствие подбора, дозировки, интенсивности упражнений возрастным особенностям детей.	
Конкретность и четкость указаний, пояснений воспитателя..	
Наличие игрового сюжета его эффективность.	
Организованность детей.	
Отношение детей к выполнению упражнений, эмоциональный настрой.	
Качество выполнения упражнений детьми; (дополнительный балл)	
Уровень педагогического мастерства воспитателя: • качество показа упражнений, объяснения • умение видеть всех детей • осуществлять контроль за их самочувствием, поведением и настроением • эмоциональность • владение голосом, культура речи, тон • характер ведения занятия (уверенно, неуверенно.) • владение содержанием занятия	
Положительные и отрицательные моменты в ходе организации деятельности по развитию движений, их причины.	

Общая самооценка, рекомендации: _____
