

## Профессиональный модуль ПМ.03. Классное руководство

### *Диагностическая карта наблюдения пробного внеклассного мероприятия*

Предмет анализа	Характеристика этапа (показатели)	Оценка
		студента
Орг. момент	приветствие	
	сообщение о проведении	
	сообщение цели проведения	
	мотивация учащихся	
Основная часть	ознакомление с условиями проведения мероприятия	
	владение содержанием материала	
	соблюдение педагогического такта и культуры речи	
	умение поддерживать дисциплину	
	стимулирование активности учащихся	
	<b>Реализация принципов воспитания:</b>	
	принцип обучения и воспитания детей в коллективе	
	принцип связи воспитания с жизнью и производственной практикой	
	соединение обучения и воспитания с трудом на общую пользу	
	принцип эстетизации детской жизни	
	принципа сочетания педагогического управления с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников	
	принцип уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	
	принцип опоры на положительное в человеке	
	принцип увлечения перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	
	принцип сочетания прямых и параллельных педагогических действий	
	<b>Методы воспитания:</b>	
	методы формирования сознания личности	
методы организации деятельности и формирование опыта поведения		
методы стимулирования		

