



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Коми
«ВОРКУТИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЖИЗНЬ – ЭТО ...

Сценарий часа общения

Воркута
2011

Тема: «Жизнь – это...».

Форма проведения: философский стол (размышления о проблеме двух жизненных позиций: «жизнь для себя», «жизнь для других»).

Основная цель: помочь взрослому человеку разобраться в сложном и многообразном мире людей. Пробудить интерес студентов к проблемам самопознания и самовоспитания. Помочь сформировать активную жизненную позицию.

Предварительная работа: цикл бесед на темы: «Личности, изменившие мир», «Философское осмысление жизни», чтение книг Н.И. Козлова «Философские сказки для обдумывающих житье, или Веселая книга о свободе и нравственности», «Истинная правда, или Учебник для психолога по жизни».

Оформление:

1. Таблички для участников:

- готов ответ;
- есть вопрос.

2. Афоризмы, мысли великих людей.

3. Плакаты «Жизнь - это...», «Жизнь для себя», «Жизнь для других».

4. Видеозапись фрагментов жизни, передачи «Взгляд»,

5. «Весы жизни», шарики по количеству детей.

Идет видеозапись фрагментов жизни. Студенты сидят вокруг большого стола, начинает педагог:

На пороге XXI века становится актуальным задуматься о том, что такое жизнь, в чем ее смысл. Чтобы поразмышлять над этой нелегкой темой, мы и собрались за этим философским столом.

... Жизнь непроста, она не может быть ровной и гладкой.

Жизнь - это горение, а в огне что-то сгорает.

Жизнь - это свет, а свет кого-то слепит.

Жизнь - это борьба, а в борьбе должен быть победитель.

Жизнь. В этом слове немало значений.

Жизнь цветка, которому отпущено на веку одно лето. Жизнь птицы, живущей три весны. Жизнь человека. И жизнь страны.

А. Лиханов

Все они плотно переплелись. *Разве можем мы жить без цветов, без пения птиц? А разве можем жить без Отечества, без Родины, без отчего крова?* Подумайте и ответьте.

1. А как бы вы сами определили, что такое жизнь?

2. Жизнь и существование - одно и то же ли это?

3. Если нет, то в чем разница?

4. Есть два суждения; «Жизнь быстротечна, мимолетна», «Жизнь - долгие, долгие годы». Какое из них наиболее достоверно? Почему? (Ответы студентов, можно использовать таблички для ответов.)

Так думаете вы, а вот что говорили о жизни известные мудрецы (зачитываются афоризмы, например один из них): От безбожья до Бога мгновение одно. От нуля до итога—мгновение одно. Береги драгоценное это мгновение: Жизнь ни мало, ни много - мгновение одно.

О. Хаям

Можно не зачитывать, а попросить студентов выбрать те, которые им наиболее

близки. Если какой-то афоризм не выберут, можно спросить, по какой причине.

Нам свойственно странное противоречивое отношение к жизни: с одной стороны, мы любим жизнь; с другой - не ценим ее каждодневно. Мы считаем, что человек «это звучит гордо», но хорошо при этом понимаем, что гордиться большинством человеческих деяний не приходится. Мы носим пользу и другим. Возлюби ближнего своего, как самого себя - звучит Евангельская заповедь. Это значит, что ты будешь любить ближних только в том случае, если полюбишь себя. Что-то подобное мы находим и у Пушкина:

Кого ж любить? Кому же верить?

Кто не изменит нам один?

Кто все дела, все речи мерит

Услужливо на наш аршин?

Кто клеветы про нас не сеет?

Кто нас заботливо лелеет?

Кому порок наш не беда?

Кто не наскучит никогда?

Призрака суетный искатель,

Трудов напрасно не губя,

Любите самого себя.

Достопочтенный мой читатель!

1

Предмет достойный: ничего

Любезней, верно, нет его.

Преподаватель достает весы. На одной чаше весов написано «жизнь для других», на другой - «жизнь для себя».

Девушки, выберите вашу жизненную позицию. Перед вами «весы жизни», назовем их так условно. Какая позиция наиболее приемлема для вас?

Студентки кладут **на одну из чаш свои шарики**, у каждого **в руках только один шарик**.

Людам свойственно совершать поступки, именно они определяют, по какой позиции живет человек. И теперь мы попробуем обвинить или защитить поступок, который характеризует человека, живущего для себя. Для этого выберем обвиняемого, он садится в центре стола, далее следует рассказ о его проступке. произносим высокие слова, но совершаем низкие поступки.

И сейчас вам предстоит небольшое испытание. Но, предупреждаю сразу, оно не из легких. Кто к этому готов, кто хочет его пройти, - встаньте.

Студенты встали, образовали круг. Игра «Вырвись из круга».

Прошу в середину круга выйти того, кто считает себя человеком, достойным носить это почетное звание.

Кто-то выходит в круг.

Теперь ты стоишь одна в центре круга, в окружении плотного круга людей, крепко держащихся за руки. Выражение их лиц тебе пока не ясно. За пределом этого круга - жизнь. Твоя задача выйти в жизнь, доказать нам, что ты действительно достойна этого. Но если ты не сделаешь это за одну минуту, ты «погибашь».

Инструкция по кругу: любая из вас в любой момент может разомкнуть руки и без всяких проблем выпустить этого, безусловно, хорошего и достойного человека, но это слишком легко. У вас нет задачи «дать ей смерть». Ваша задача выпустить в жизнь человека, который действительно будет полезен для общества, будет выкладываться на пределе своих возможностей.

Идет игра. В центре круга все желающие.

Как вы поняли, эта игра - прекрасная диагностика жизненного стиля человека. Какие мы разные, как по-разному мы стремимся выйти в жизнь. Кто-то рвется из круга

силой, кто-то подкупает, кто-то лукавит, а кто-то идет с открытым сердцем.

Для людей характерны две жизненные позиции: «жизнь для других» и «жизнь для себя». Остановимся конкретнее на второй позиции «жизнь для себя».

Известный психотерапевт, кандидат медицинских наук Михаил Ефремович Литвак утверждает, что жить надо для себя. Ведь самая важная персона для каждого из нас - это мы сами. Жить нужно для себя, это при Ситуация: в вашем классе произошло несчастье, однокурсница попала в автомобильную катастрофу, ей срочно нужна кровь. Каждый из вас без промедления откликнулся на эту просьбу, но нужная группа крови только у обвиняемой, а она ее категорически отказывается сдавать.

Все остальные разбиваются на две группы. Первая группа - обвинители, вторая группа - защитники.

Функции сторон: защитникам нужно найти что-то положительное в этом поступке, а обвинителям - доказать вину обвиняемого. После того как обвиняемый прослушает обе стороны, он должен высказать свое отношение к ситуации. Начинают обвинители, продолжают защитники...

Смыслом жизни людей другой позиции является «жизнь для других». Может быть, великое счастье в том, чтобы чувствовать, что твоя жизнь где-нибудь и каким-либо образом действует на благо другой жизни. Таких личностей в переломные моменты истории было немало: среди них философы, художники, поэты, врачи - люди, готовые отдать результаты своих творений на сотни жизней вперед. Можете ли вы назвать имена таких людей, плодами, жизни которых мы пользуемся до сих пор, несмотря на то, что их давно нет.

Студенты приводят примеры.

А иногда человек оказывается способен отдать свою жизнь во имя другой жизни. Жизнь — это самое дорогое, что есть у человека. Однако почему же лучшие из лучших не задумываясь отдавали ее по собственному желанию. Матрос К Никонов, погибший под пытками фашистов, но не выдавший своих товарищей, В. Талалихин - совершивший первый в истории войн ночной воздушный таран в небе над Москвой, В. Носов, направивший свой самолет на колонну немецкой техники.

*Каждый выбирает для себя
Женщину, религию, дорогу.
Дьяволу служить или пороку -
Каждый выбирает для себя.
Каждый выбирает по себе
Щит и латы, посох и заплаты.
Меру окончательной расплаты
Каждый выбирает по себе.*

Звучит песня из кинофильма «Земля Савинкова».

А сейчас еще раз посмотрите на «весы жизни». Переменил ли кто-то у вас свое мнение о двух жизненных позициях? Девушки, у вас есть возможность еще раз определить место своей позиции.

После такого решения ученики могут высказать причину своего выбора. Почему они выбрали именно эту позицию, а не другую. Педагог подводит итог классного часа.

*Закончить наш классный час я бы хотела такими словами:
Мы все умрем, людей бессмертных нет,
И это всем известно и не ново,
Но мы живем, чтобы оставить след,
Дом иль тропинку, дерево иль слово.
Не все пересыхают ручейки.
Не все напевы время уничтожит.*

*И ручейки умножат мощь реки,
И нашу славу песня приумножит.*
Р. Гамзатов