



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»**

СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ «СОШ №39
им.Г.А.Чернова»г.Воркута
_____ Е.Н.Маточкина
«_____» _____ 2023г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВФ ГПОУ «СППК»
_____ Т.В.Томченко
«_____» _____ 2023г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ «СОШ №40 с УИОП»г.Воркута
_____ М.Б.Герт
«_____» _____ 2023г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ***

*очной формы обучения
на базе основного общего образования*

**Воркута
2023г.**

РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальности
«Преподавание в начальных классах»
Протокол №16 от 13.05.2023г.
Председатель комиссии

_____/А.А.Шульга/

СОГЛАСОВАНО

учебно-методическим советом
ВФ ГПОУ «СГПК»
Протокол № 5 от 24.05.2023г.
Председатель совета

_____/С.И.Пиженко/

Организация-разработчик: Воркутинский филиал ГПОУ «СГПК»

Разработчики:

Пиженко С.И., заместитель руководителя, преподаватель высшей квалификационной категории

Самсонова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Шульга А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Шамсутдинова А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Бельтюков Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Ивлева С.Л., преподаватель высшей квалификационной категории

Прасолова А.В., преподаватель первой квалификационной категории

Эксперты:

Техническая экспертиза: Шульга А.А., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК

Пиженко С.И., заместитель руководителя, преподаватель высшей квалификационной категории, (свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю №65/2017-гк от 26.12.2017г.)

Содержательная экспертиза:

Пиженко С.И., заместитель руководителя, преподаватель высшей квалификационной категории, (свидетельство об аттестации эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю №65/2017-гк от 26.12.2017г.)

Внешняя экспертиза:

Маточкина Е.Н., директор МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова» г.Воркута

Герт М.Б., директор МОУ «СОШ №40 с ИУОП» г.Воркута

Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №742), с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н, ред. от 05.08.2016), Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования» (Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 №АБ-1197/05) и на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель учебной практики: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в области организации внеурочной деятельности и общения младших школьников (физкультурно-оздоровительной, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, военно-патриотической и общественно-полезной деятельности, научно-познавательной деятельности).

Задачи учебной практики: формировать умения и навыки работы с методической литературой, планировать внеурочные занятия с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; формировать умения и навыки наблюдения и анализа организации внеурочной работы в избранной области деятельности; закрепить умения использовать различные методы и формы организации внеурочной работы в условиях реализации ФГОС НОО; обучать творческому применению знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик.

Цели производственной практики: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках ПМ02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи практики: закрепить и совершенствовать приобретённый в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере организации внеурочной деятельности и общения младших школьников; создать условия для адаптации студентов к организационно-правовым требованиям общеобразовательной школы, учреждения дополнительного образования.

Требования к результатам освоения программы производственного обучения

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) учитель начальных классов **должен обладать общими компетенциями (ОК 01 - 09)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с уче-

том гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

должен обладать профессиональными компетенциями (ПК 2.1-2.6), соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

должен иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий кружков, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработке предложений по их совершенствованию и корректировке;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Программа учебной и производственной практики реализуется в ходе освоения студентами следующих междисциплинарных курсов: основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности (математика, русский язык и культура речи, естествознание), основы организации внеурочной работы физкультурно-оздоровительной деятельности, основы организации внеурочной работы изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, основы организации внеурочной работы военно-патриотической и общественно-полезной деятельности.

Программа учебной практики реализуется на базе колледжа, как рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, так и непрерывно. Программа производственной практики реализуется рассредоточено в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах города.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание модуля и методике преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») в ходе практики по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» формируются личностные результаты (ЛР 1-23).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного "цифрового следа"</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,</p>	ЛР 8

включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 18
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 19
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Коми края	ЛР 22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДТО и ЭО).

При реализации программы с использованием ДТО и ЭО преподаватель обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Перечень общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-ресурсов для дистанционного обучения, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для реализации программ СПО:

- Учебный профиль «Сферум» ВФ ГПОУ «СГПК» <https://sferum.ru/?p=school&schoolId=207318071>;
- GoogleClassroom <https://classroom.google.com/> (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);
- Googleforms <https://www.google.ru/forms/about/> (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);
- OnlineTestPad <https://onlinetestpad.com> (конструктор образовательных онлайн-тестов);
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru> (информационно-образовательная среда, объединяющая обучающегося, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий);
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»: <https://pro.firpo.ru/>;
- ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования: <https://firpo.ru/>;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>;
- Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>;
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>;

- Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>;
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>;
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>;
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>;
- Начальная школа <https://n-shkola.ru> – методическое пособие, в котором публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Учи.ру <https://uchi.ru/main> – интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», Социальная сеть работников образования «Наша сеть», Коми республиканский институт развития образования, сайт Издательства «Просвещение», Образовательный портал Инфоурок и другие.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение ВФ ГПОУ «СГПК» текущий контроль знаний, промежуточная аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

всего – 288 часов, в том числе:

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 216 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Формы и методы контроля и оценки	Распределение часов по семестрам							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 - 2.6 ОК 01 - 09	ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся										
	Учебная практика	72	оценка					36P	36K		
	Производственная практика	216	оценка					36P	36P		
			оценка						144K		

*P** - рассредоточено

*K** - концентрированно

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Формы отчетности (промежуточная аттестация)
1	2	3	
2.1.1. Содержание учебной практики по МДК 02.02 Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (5 семестр – рассредоточено)			
<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>ОК 01-09</p>	Анализ содержания программ внеурочной работы в области туристической деятельности с учетом возраста обучающихся санитарно-гигиенических норм. Формулирование целей и задач.	1	<i>оценка</i>
	Наблюдение и анализ показательного занятия в области туристической деятельности.	1	<i>зачет</i>
	Анализ содержания программ внеурочной работы в области шахмат с учетом возраста обучающихся санитарно-гигиенических норм. Формулирование целей и задач.	1	<i>оценка</i>
	Наблюдение и анализ показательного занятия в области шахмат.	1	<i>зачет</i>
	Определение целей и задач, планирование содержания праздников День здоровья, туристического слёта, День туризма. Оформление сценариев.	2	<i>оценка</i>
	Оформление дидактического материала для туристической деятельности (познавательные странички, туристические песни, головоломки и т.п.).	1	<i>оценка</i>
	Определение целей и задач, разработка маршрута, планирование содержания экскурсии по городу. Оформление маршрутных листов для проведения экскурсии по городу.	1	<i>оценка</i>
	Определение целей и задач, планирование содержания занятия по шахматам. Разработка презентаций к занятиям на тему «Шахматы» с учетом возраста обучающихся. Оформление конспекта занятия по шахматам.	1	<i>зачет</i>

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Отработка с сокурсниками этапов проведения праздников День здоровья, День туризма.	1	
	Проведение фрагментов экскурсии по городу.	1	<i>оценка</i>
	Проведения этапов занятия по шахматам.	1	
	<i>Всего</i>	<i>12 часов</i>	Оценка
2.1.2. Содержание учебной практики по МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности (5 семестр – рассредоточено)			
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в области ИЗО и декоративно-прикладного искусства. Составление планов занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	1	<i>зачет</i>
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Проведение этапов внеклассного занятия по изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.	1	<i>оценка</i>
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Наблюдение за проведением показательного видеозанятия по ИЗО и его обсуждение со студентами	1	<i>зачет</i>
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Составление анализа внеклассного занятия ИЗО и декоративно-прикладного искусства.	1	<i>оценка</i>
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Отбор и использование методической литературы для составления и оформления плана занятия ИЗО и декоративно-прикладного искусства	1	<i>зачет</i>
	Подготовка диагностических материалов для разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка с целью развития и поддержки его творческих способностей	1	<i>зачет</i>
	Составление опросника для родителей с целью определение творческой предрасположенности младшего школьника.	1	<i>зачет</i>
	Оформление индивидуального портфолио. Составление самоанализа по результатам прохождения учебной практики.	1	<i>зачет</i>

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Отбор и использование методической литературы для составления и оформления плана занятия ИЗО и декоративно-прикладного искусства	1	зачет
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Определение соответствия представленных программ требованиям ФГОС НОО к составлению программ внеурочной деятельности	1	зачет
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Методика оформления детских работ для выставки художественного творчества. Оформление работы в бумажный багет (паспарту).	1	оценка
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
	Всего	12 часов	оценка
2.1.3. Содержание учебной практики по МДК 02.03 Основы организации внеурочной деятельности патриотической направленности (5 семестр – рассредоточено)			
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Формулирование целей и задач внеурочной работы по деятельности.	2	зачет
	Составление сценария (плана) мероприятий по патриотическому воспитанию (викторина, смотр строя и песни и др.).		
	Разработка диагностического инструментария (критерии оценки выступлений участников, оценочные листы, рекомендации по подготовке к мероприятиям).	1	зачет
	Обсуждение с сокурсниками содержания диагностических материалов.		
	Составление конспекта коллективно-творческого дела по общественно-полезной деятельности.	2	зачет
	Разработка содержания (макет) тематического уголка и брошю-		

	ры.		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Отработка с сокурсниками сценария мероприятия по патриотическому воспитанию (викторина, смотр строя и песни).	1	<i>оценка</i>
	Отработка с сокурсниками содержания мероприятий по общественно-полезной деятельности для младших школьников (коллективно-творческое дело) с учетом возраста детей.	1	<i>оценка</i>
	Отработка с сокурсниками разъяснительной работы с младшими школьниками по содержанию тематических уголков и брошюр с учетом возраста детей.	1	<i>оценка</i>
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Изучение и анализ программ, методических материалов внеурочной деятельности по патриотической деятельности	1	<i>зачет</i>
	Анализ показательных мероприятий по патриотической (час общения)	2	<i>оценка</i>
	Систематизация методических материалов и оформление индивидуального портфолио студента.	1	<i>зачет</i>
	<i>Всего</i>	<i>12 часов</i>	<i>Оценка</i>
2.1.4. Содержание учебной практики по МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (русский язык и культура речи) (6 семестр– концентрировано)			
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Составление планов внеурочной деятельности по русскому языку.	1	<i>зачет</i>
	Составление программы кружка русского языка. Составление тематического плана внеурочной деятельности по русскому языку	1	<i>зачет</i>
	Формулирование целей и задач, планирование конспектов внеурочных занятий с использованием занимательных материалов («Собирал человек слова»). Оформление сценария Устного журнала. Оформление презентаций к устному журналу.	2	<i>оценка</i>
	Формулирование целей и задач, планирование конспектов внеурочных занятий с использованием занимательных материалов («Лингвистический ринг»). Оформление сценария Лингви-	2	<i>оценка</i>

	стического ринга		
	Формулирование целей и задач, планирование конспектов внеурочных занятий с использованием занимательных материалов («Путешествие в страну Русский язык»). Оформление сценария, занимательных материалов	2	<i>оценка</i>
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Проведение и защита представленных фрагментов устного журнала «Собирал человек слова» (страниц). Обоснование правильности выбора названий страниц устного журнала, форм, методов и приемов проведения.	1	<i>оценка</i>
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Представление педагогической диагностики познавательного интереса младших школьников. Представление олимпиадных заданий для выявления интеллектуальных способностей одаренных детей	1	<i>зачет</i>
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Анализ программы внеурочной деятельности по русскому языку. Анализ тематического плана внеурочной деятельности по русскому языку	1	<i>зачет</i>
	Анализ проведения фрагментов Устного журнала «Собирал человек слова»	1	<i>оценка</i>
	Всего	12 часов	Оценка
2.1.5. Содержание учебной практики по МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (математика) (6 семестр – концентрировано)			
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Анализ представленных программ внеурочной деятельности в области математики на соответствие требованиям ФГОС НОО к составлению программ	2	<i>зачет</i>
	Анализ просмотренных фрагментов «Часа занимательной математики»	1	<i>оценка</i>
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной де-	Составление тематических планов внеурочной деятельности в области математики	1	<i>оценка</i>
	Определение целей и задач организации занятий внеурочной деятельности в области математики	1	
	Составление содержания математической газеты для учащихся	1	<i>зачет</i>

<p>тельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p>	начальной школы		
	Составление содержания школьного тура олимпиады по математике для учащихся начальной школы и оценка содержания предложенных заданий	1	<i>зачет</i>
	Формулирование целей и задач познавательной беседы с заданной тематикой.	1	<i>оценка</i>
	Формулирование целей и задач, планирование конспектов внеурочных занятий с использованием занимательных материалов («Час занимательной математики», «Математический турнир», «Математическое путешествие»)	2	<i>оценка</i>
	Оформление презентаций к «Часу занимательной математики» («Математическому путешествию»), «Математическому турниру»)	1	<i>оценка</i>
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Проведение фрагментов «Часа занимательной математики»	1	<i>зачет</i>
	<i>Всего</i>	<i>12 часов</i>	<i>Оценка</i>
2.1.6. Содержание учебной практики по МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (естествознание) (6 семестр – концентрировано)			
<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности младших школьников ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	Наблюдение видеозанятия по естествознанию во внеурочное время	1	<i>оценка</i>
	Составление анализа наблюдаемого внеклассного занятия по естествознанию	1	<i>оценка</i>
<p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представи-</p>	Определение цели, задач и плана занятия внеурочной деятельности в области естествознания (тема и класс на выбор).	1	<i>оценка</i>
	Составление конспекта интеллектуальной игры по естествознанию во внеурочной деятельности	2	<i>оценка</i>
	Диагностика экологической культуры младших школьников	1	<i>оценка</i>
	Планирование проектной деятельности по естествознанию с младшими школьниками	2	

телей).	Оформление конспектов внеурочной деятельности по естествознанию	2	
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Оформление портфолио	1	<i>зачет</i>
	Составление самоанализа по результатам прохождения учебной практики	1	<i>оценка</i>
	<i>Всего</i>	<i>12 часов</i>	<i>оценка</i>
	<i>ИТОГО</i>	<i>72 часа</i>	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Количество часов	Формы отчетности (промежуточная аттестация)
1	2	3	4
2.1.7.Содержание производственной практики по МДК 02.02 Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (5 семестр – рассредоточено)			
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Формулирование целей и задач, составление плана внеурочной работы в области туристической деятельности на базе МУДО «ДТДиМ» с учетом возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	1	<i>оценка</i>
	Формулирование целей и задач, составление планов внеурочной работы в области шахмат на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» с учетом возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	1	<i>оценка</i>
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Организация и проведение Дня здоровья на базе колледжа.	1	<i>оценка</i>
	Организация и проведение туристического слёта на базе отдыха «Заречная»	2	<i>зачет</i>
	Организация и проведение Дня туризма на базе МУ ДО «ДТДиМ».	2	<i>оценка</i>
	Организация и проведение экскурсии по городу.	1	<i>оценка</i>
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Анализ и самоанализ работы на станции при проведении Дня здоровья	1	<i>оценка</i>

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Анализ и самоанализ работы на станции при проведении туристического слета.	1	<i>оценка</i>
	Анализ и самоанализ проведения Дня туризма	1	<i>оценка</i>
	Самоанализ результатов прохождения практики и подготовка портфолио.	1	<i>оценка</i>
	Всего	12 часов	<i>оценка</i>
2.1.8.Содержание производственной практики по МДК 02.03 Основы организации внеурочной деятельности патриотической направленности (5 семестр – рассредоточено)			
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Формулирование целей и задач внеурочных мероприятий по военно-патриотической деятельности и общественно-полезной деятельности (коллективно-творческое дело, создание и презентация тематических уголков и брошюр).	2	<i>зачет</i>
	Оформление сценария внеурочного мероприятия (коллективно-творческого дела, викторины, смотра строя и песни).	1	<i>оценка</i>
	Оформление тематических уголков и брошюр.	2	<i>оценка</i>
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Проведение внеурочного мероприятия	2	<i>оценка</i>
	Наблюдение за проведением внеурочного мероприятия, его анализ		
	Самоанализ результатов организации и проведения внеурочного мероприятия		
	Проведение коллективно-творческого дела, разъяснительной работы и презентации тематических уголков и брошюр по общественно-полезной деятельности с младшими школьниками	2	<i>оценка</i>
	Наблюдение за проведением сокурсниками коллективно-творческого дела с учащимися начальных классов, разъяснительной работы и презентации тематического уголка и брошюры		
	Анализ наблюдаемого мероприятия (коллективно-творческого дела)	1	<i>оценка</i>
	Самоанализ результатов организации и проведения мероприятий по общественно-полезной деятельности (коллективно-творческое дело, тематический уголок и брошюра)	1	<i>оценка</i>
	ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеуроч-	Самоанализ результатов производственной практики	1

ной деятельности обучающихся и само-анализа						
		Всего	12 часов			
			Оценка			
2.1.9. Содержание производственной практики по МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности (5 семестр – рассредоточено)						
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Проведение занятия по изобразительной деятельности с младшими школьниками в помещении изостудии	3	оценка			
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Наблюдение показательного занятия педагога-руководителя изостудии. Наблюдение за детьми, заполнение протокола педагогической диагностики	2	зачет			
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Систематизация и оценивание практического опыта руководителей художественных студий на основе анализа учебно-методической документации, результатов работы с одаренными детьми, родителями, анализа продуктов детского творчества (выставки)	2	зачет			
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся						
				Изучение предметно-развивающей среды изостудии, заполнение протокола	1	зачет
				Анализ выставки продуктов детского творчества	1	зачет
				Наблюдение показательного занятия педагога-руководителя изостудии. Анализ просмотренного занятия в диалоге с сокурсниками и руководителем производственной практики	1	оценка
				Анализ занятия, проведенного сокурсником, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции	2	оценка
					Всего	12 часов
2.1.10 Содержание производственной практики по МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (русский язык и культура речи) (6 семестр – рассредоточено)						
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Изучение планов внеурочной деятельности по русскому языку и культуре речи базовой общеобразовательной организации	2	оценка			
	Наблюдение за проведением внеурочного показательного занятия. Анализ просмотренного внеурочного занятия.	2	оценка			

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Организация и проведение устного журнала «Собирал человек слова». Обоснование правильности выбора названий страниц Устного журнала, форм, методов и приемов проведения	1	<i>оценка</i>
	Организация и проведение Лингвистического ринга. Обоснование правильности выбора названий страниц, форм, методов и приемов проведения	1	<i>оценка</i>
	Организация и проведение занимательного мероприятия «Путешествие в страну Русский язык». Обоснование правильности выбора названий станций Путешествия, форм, методов и приемов проведения	1	<i>оценка</i>
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Анализ и самоанализ внеурочного мероприятия «Собирал человек слова»	1	<i>оценка</i>
	Анализ и самоанализ внеурочного мероприятия Лингвистический ринг	1	<i>оценка</i>
	Анализ и самоанализ занимательного мероприятия Путешествие в страну «Русский язык»	1	
	Самоанализ по результатам практики. Оформление портфолио	2	<i>оценка</i>
<i>Всего</i>		<i>12 часов</i>	<i>Оценка</i>
2.1.11 Содержание производственной практики по МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (математика) (6 семестр – рассредоточено)			
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Формулирование целей и задач, корректировка конспектов внеурочных занятий «Час занимательной математики», «Математический турнир», «Математическое путешествие» с использованием занимательных материалов для обучающихся. Оформление конспектов внеурочных мероприятий.	3	<i>оценка</i>
	Подготовка и оформление портфолио		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Организация и проведение внеурочного мероприятия «Час занимательной математики».	1	<i>оценка</i>
	Организация и проведение внеурочного мероприятия «Математический турнир».	1	<i>оценка</i>
	Организация и проведение внеурочного мероприятия «Математическое путешествие».	1	<i>оценка</i>
	Организация и проведение презентации математической газеты для обучающихся.	1	<i>оценка</i>

	Проведение познавательных бесед с заданной тематикой математического содержания	1	<i>оценка</i>
	Презентация математической газеты учащимся начальной школы.	1	<i>оценка</i>
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Анализ и самоанализ внеурочных мероприятий «Час занимательной математики», «Математический турнир», «Математическое путешествие». Самоанализ по результатам практики	2	<i>оценка</i>
	<i>Всего</i>	<i>12 часов</i>	<i>оценка</i>
2.1.12 Содержание производственной практики по МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (естествознание) (6 семестр – рассредоточено)			
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Проведение интеллектуальной игры по естествознанию	1	<i>оценка</i>
	Организация проектной деятельности по естествознанию во внеурочное время	1	<i>оценка</i>
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Проведение диагностики с целью выявления уровня экологической культуры младших школьников	1	<i>оценка</i>
	Наблюдение показательного внеурочного занятия по естествознанию	1	<i>зачет</i>
	Анализ показательного внеурочного занятия по естествознанию	1	<i>оценка</i>
	Ознакомление с планом работы внеурочной деятельности по естествознанию	1	<i>зачет</i>
	Анализ и самоанализ проведения интеллектуальной игры по естествознанию	2	<i>оценка</i>
	Анализ и интерпретация результатов диагностики	1	<i>оценка</i>
	Анализ и самоанализ организации проектной деятельности по естествознанию	2	<i>оценка</i>
	Оформление портфолио	1	<i>оценка</i>
	<i>Всего</i>	<i>12 часов</i>	<i>оценка</i>
	ИТОГО	72 часа	

2.1.13 Содержание летней производственной практики по МДК 02.05 Основы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период (6 семестр – концентрированно)			
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Составление плана работы на смену		<i>зачет</i>
	Составление ежедневных планов		<i>зачет</i>
	Составление методических разработок (конспектов) общелагерных мероприятий		<i>оценка</i>
	Составление методических разработок (конспектов) отрядных мероприятий (не менее 5)		<i>оценка</i>
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Организация и проведение общелагерных мероприятий		<i>оценка</i>
	Организация и проведение отрядных мероприятий		<i>оценка</i>
	Организация и проведение игр		<i>оценка</i>
	Организация и проведение разъяснительной работы с учащимися по познавательным страничкам		<i>оценка</i>
	Контроль, оценивание процесса и результатов деятельности детей		<i>оценка</i>
	Анализ общелагерных и отрядных мероприятий		<i>оценка</i>
	Самоанализ реализации ежедневного плана работы		<i>оценка</i>
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Самоанализ по итогам производственной практики, подготовка выступления на конференции по результатам практики		<i>оценка</i>
	Оформление конспектов общелагерных и отрядных мероприятий		<i>оценка</i>
	Оформление познавательных страничек		<i>оценка</i>
	Оформление отрядного уголка		<i>оценка</i>
		<i>Всего</i>	<i>144 часа</i>
		<i>ИТОГО</i>	<i>216 часов</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе ВФ ГПОУ «СГПК».

3.2. Общие требования к организации учебной практики:

студенты колледжа проходят учебную практику

– в 4-м семестре (распределено) в рамках следующих междисциплинарных курсов: МДК 02.02 Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, МДК 02.03 Основы организации внеурочной деятельности патриотической направленности, МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности;

– в 5-м семестре (концентрированно) в рамках МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (математика, русский язык и культура речи, естествознание);

– в начале учебной практики студенты знакомятся с планом прохождения практики;

– в ходе учебной практики студенты заполняют отчетную документацию, в которой фиксируют содержание проводимой ими работы, результаты учебной практики представляют в виде индивидуального портфолио;

– руководитель практики ведет учет посещаемости студентов, оценивает деятельность и фиксирует результаты студентов по основным показателям, указанным в пункте 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, результаты оценивания заносятся в итоговую ведомость (Приложение 1).

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

учебных кабинетов

— методики обучения продуктивным видам деятельности, естествознания с методикой преподавания, русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания; теории и методики физического воспитания

лабораторий:

– информатики и информационно-коммуникационных технологий

залов:

– спортивный зал,

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование кабинетов (лабораторий, залов):

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– программное обеспечение;

– учебно-методические пособия для организации производственной работы студентов по практике;

– учебные фильмы;

– мультимедийные презентации в соответствии с содержанием практики;

– программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС НОО, программы внеурочной работы по изучаемым видам деятельности, программы руководителя кружка образовательного учреждения; должностные обязанности руководителя кружка, педагога дополнительного образования;

– комплект методических рекомендаций для учителя начальных классов, (руководителя кружка) по организации внеурочной работы;

– образцы конспектов внеурочных мероприятий учителей начальных классов и руководителей кружков СОШ г. Воркуты, педагогов дополнительного образования.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные,
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- фото или/и видео камера.

3.3. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе муниципальных образовательных учреждений города Воркуты, реализующих ФГОС НОО, на основе прямых договоров, заключаемых между ВФ ГПОУ «СПК» и образовательным учреждением – базой производственной практики.

3.4. Общие требования к организации производственной практики:

– студенты проходят производственную практику в 5-ом и 6-м семестрах рас-средоточено;

– в начале производственной практики студенты знакомятся с календарно-тематическим планом реализации программы практики;

– в ходе производственной практики студенты-практиканты ведут дневники (сборники заданий и форм отчетности), в которых фиксируют содержание проводимой ими работы, результаты обучения представляют в форме индивидуального портфолио;

– руководитель практики ведет учет посещаемости студентов;

– оценивание деятельности каждого практиканта осуществляется руководителем практики совместно с учителем начальных классов (педагогом дополнительного образования) по основным показателям оценки результата, указанных в пункте 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» и фиксируется в аттестационном листе (Приложение 2).

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

учебного кабинета и его оборудование:

– наличие методической литературы по организации внеурочной деятельности по указанным направлениям;

– рабочие места по количеству студентов;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов по практике;

– программное обеспечение профессионального назначения: ФГОС НОО, программа внеурочной работы школы и определенного класса, программа руководителя кружка;

– методические рекомендации и разработки для учителя начальных классов и руководителя кружка учреждения дополнительного образования.

Технические средства обучения:

– компьютерные и телекоммуникационные,

– мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (математика, русский язык и культура речи, естествознание)

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа

Юрайт, 2023

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь ЭБС «IPRbooks», 2018

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособ для учителя. -2-е изд. -М., 2011

Дарьенкова, Н. Н. В помощь куратору: виды внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Дарьенкова, Н. Г. Надеждина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ ЭБС «IPRbooks», 2020

Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Зиновьева, Т.И. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ Т.И.Зиновьева и др.; под ред. Т.И.Зиновьевой. - М.: Издательство Юрайт, 2023

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт , 2023

Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Мионов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Мионов. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для СПО / В.А. Сластенин и др.- М., 2013

Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, ЭБС «IPRbooks», 2019

Ходякова, Л. А. Методика овладения аналитико-синтетическими умениями в контексте культуры на уроках русского языка и во внеурочной деятельности : монография / Л. А. Ходякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет ЭБС «IPRbooks», 2020

Дополнительная литература:

Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. -М., 2011

Конвенция о правах ребенка: Конвенция (ЭОР), 2023

Конституция Российской Федерации (ЭОР), 2023

Муштавинская, И. В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, ЭБС «IPRbooks», 2018

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского. -М., 2011

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ЭОР), 2023

ФГОС НОО(ЭОР), 2023

ФЗ об образовании в РФ(ЭОР), 2023

МДК 02.02 Основы организации внеурочной работы физкультурно-оздоровительной деятельности

Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, Образовательная платформа Юрайт, 2023

Алхасов, Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д.С.Алхасов, А.К.Пономарев. - М.: Издательство Юрайт, 2023

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Веселова, Н. Ю. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. — Саратов ЭБС «IPRbooks», 2018

Горбачева О.А. Подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — Орел. ЭБС «IPRbooks», 2017

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособ для учителя. -2-е изд. -М., 2011

Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Дарьенкова, Н. Н. В помощь куратору: виды внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Дарьенкова, Н. Г. Надеждина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ ЭБС «IPRbooks», 2020

Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт, 2023

Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. - М., 2011

Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. –М., 2011

Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. - М., 2011

Кравченко А. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. ЭБС «IPRbooks», 2017

Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Н. Ю. Веселова. Технология и организация сопровождения туристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Веселова, Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: ЭБС «IPRbooks», 2018

Организация детско-юношеского и молодёжного туризма : учебное пособие / И.

Е. Карасев, Е. В. Кулагина, О. В. Лукина, Б. К. Смагулов. — Омск : Омский государственный технический университет, ЭБС «IPRbooks», 2017

Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов ЭБС «IPRbooks», 2019

Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.-М., 2011

Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом:учеб для СПО/ Торочкова Т.Ю., Аристова Н.Ю., Демина И.А.,и др. –М., 2015

Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, ЭБС «IPRbooks», 2019

Физиология с основами биохимии : учебное пособие для СПО / составители Ю. В. Хайбуллин, И. А. Попова, Л. А. Берестень. — Саратов : Профобразование, ЭБС «IPRbooks», 2019

Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Дополнительная литература:

Конвенция о правах ребенка: Конвенция (ЭОР), 2023

Конституция Российской Федерации (ЭОР), 2023

Муштавинская, И. В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, ЭБС «IPRbooks», 2018

Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский и др.-М., 2011

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ЭОР), 2023

ФГОС НОО(ЭОР), 2023

ФЗ об образовании в РФ(ЭОР), 2023

МДК 02.03 Основы организации внеурочной деятельности патриотической направленности

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособ для учителя. -2-е изд. -М., 2011

Дарьенкова, Н. Н. В помощь куратору: виды внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Дарьенкова, Н. Г. Надеждина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ ЭБС «IPRbooks», 2020

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации:/ под ред. А.Я Данилюка. - В 2 частях. - М., 2011

Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для сред-

него профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт , 2023

Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Методика воспитательной работы: учебник / под ред. В.П. Сергеевой. - М., 2010

Теоретические основы воспитания: учебник / под ред. В.П. Сергеевой. - М., 2010

Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, ЭБС «IPRbooks», 2019

Дополнительная литература:

Конвенция о правах ребенка: Конвенция (ЭОР), 2023

Конституция Российской Федерации (ЭОР), 2023

Муштавинская, И. В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, ЭБС «IPRbooks», 2018

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ЭОР), 2023

ФГОС НОО(ЭОР), 2023

ФЗ об образовании в РФ(ЭОР), 2023

МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности *Учебная литература:*

Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособ для учителя. -2-е изд. -М., 2011

Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество. - М., 2011

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт , 2023

Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Куракина, И. И. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Петрушин, В. И. Развитие творческих способностей : учебное пособие / В. И. Петрушин. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Синицына, Л. В. Народные промыслы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Синицына. — Москва : Издательство Юрайт,—

88 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт, 2023.

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для СПО / В.А. Сластенин и др. - М., 2013

Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, ЭБС «IPRbooks», 2019

Дополнительная литература:

Конвенция о правах ребенка: Конвенция (ЭОР), 2023

Конституция Российской Федерации (ЭОР), 2023

Муштавинская, И. В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, ЭБС «IPRbooks», 2018

Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский и др.-М., 2011

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ЭОР), 2023

ФГОС НОО(ЭОР), 2023

ФЗ об образовании в РФ(ЭОР), 2023

МДК 02.05 Основы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период

Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт , 2023

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособ для учителя. -2-е изд. -М., 2011

Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. -М., 2011

Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика : учебно-методическое пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2019

Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт// Образовательная платформа Юрайт , 2023

Кравченко А. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. ЭБС «IPRbooks», 2017

Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт, 2023.

Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Организация детско-юношеского и молодёжного туризма : учебное пособие / И. Е. Карасев, Е. В. Кулагина, О. В. Лукина, Б. К. Смагулов. — Омск : Омский государственный технический университет, ЭБС «IPRbooks», 2017

Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.]; ред. Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Электрон. текстовые данные. — М. ЭБС «IPRbooks», 2017

Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ : методическое пособие / А. А. Агаджанова, А. В. Башарина, С. С. Беленко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламовой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, ЭБС «IPRbooks», 2020

Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; ред. Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Электрон. текстовые данные. — М. ЭБС «IPRbooks», 2017

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого [Электронный ресурс] : методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; ред. Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭБС «IPRbooks», 2017

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для СПО / В.А. Сластенин и др.- М., 2013

Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, ЭБС «IPRbooks», 2019

Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : : Издательство Юрайт // Образовательная платформа Юрайт, 2023

Дополнительная литература:

Веселова Н.Ю. Технология и организация сопровождения туристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.Ю. Веселова, Н.В. Иванова, Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов ЭБС «IPRbooks», 2018

Конвенция о правах ребенка: Конвенция (ЭОР), 2023

Конституция Российской Федерации (ЭОР), 2023

Муштавинская, И. В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, ЭБС «IPRbooks», 2018

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ЭОР), 2023

ФГОС НОО(ЭОР), 2023

ФЗ об образовании в РФ(ЭОР), 2023

3.5. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия профессионального модуля проводятся в учебном кабинете педагогики, оборудованного ТСО.

Учебная практика реализуется в соответствующих учебных кабинетах, в том числе в учебном кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Организация производственной практики осуществляется на базе общеобразовательных учреждений МО ГО «Воркута».

Обязательным условием освоения профессионального модуля является предшествование освоения учебных дисциплин Педагогика и Психология.

Содержание профессионального модуля выступает областью курсового исследования и выпускной квалификационной работы студентов. Курсовая работа выполняется студентами по одному из междисциплинарных курсов профессионального модуля, выпускная квалификационная работа – по одному или нескольким профессиональным модулям, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

3.6. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также учителя начальных классов базовых образовательных учреждений или руководители внеурочной деятельностью учреждений дополнительного образования.

Преподаватели колледжа (руководители практики) должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Уровень квалификации работников базовых образовательных учреждений, осуществляющих сотрудничество с ВФ ГПОУ «СГПК», должен соответствовать квалификационным характеристикам педагогических работников первой или высшей категории.

Наименование МДК	ФИО преподавателя	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (естествознание)	Шамсутдинова А.В.	Высшее	Высшая	18 лет
МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (русский язык и культура речи)	Самсонова Т.И.	Высшее	Высшая	46 года
МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной направленности (математика)	Шульга А.А.	Высшее	Высшая	44 год
МДК 02.02 Основы организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	Бельтюков Д.А.	Высшее	Высшая	21 лет
МДК 02.03 Основы организации вне-	Ивлева С.Л.	Высшее	Высшая	28 лет

урочной деятельности патриотической направленности				
МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности	Прасолова А.В.	Высшее	Первая	12 лет
МДК 02.05 Основы организации летнего отдыха детей и их оздоровления в летний период	Ивлева С.Л.	Высшее	Высшая	28 лет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой учебной и производственной практики и видами профессиональной деятельности задания, выполненные студентами, по завершению учебной практики оцениваются руководителем практики и отражаются в итоговой ведомости по практике (Приложение 1,2).

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется преподавателями (руководителями практики) в форме отметки.

На этапе завершения учебной и производственной практики студенты готовят отчетную документацию (Портфолио) согласно предъявленным требованиям. Портфолио студента по практике представляет собой продукт профессиональной деятельности, предназначенный для последующего анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня освоения программы практики.

Итоговой формой контроля результатов учебной и производственной практики являются квалификационные испытания, которые входят в экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме практических заданий (решение профессиональных задач), содержание которых соответствует определенному виду профессиональной деятельности. Для проведения экзамена по профессиональному модулю формируется комиссия, в состав которой включаются представители ВФ ГПОУ «СГПК» и представители муниципальных общеобразовательных учреждений, на базе которых реализуется программа производственной практики. Результаты экзамена по модулю оформляются протоколом (Приложение 3).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций

Оценка достижения обучающимися личностных результатов освоения рабочей программы ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся и Рабочей программы воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в рамках соответствующих контрольных и оценочных процедур

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие цели и задач внеурочной деятельности и общения в избранной области возрастным особенностям обучающихся; - соответствие плана – конспекта внеурочного занятия особенностям избранной области деятельности, возрасту обучающихся и санитарно-гигиеническим нормам; - соответствие цели и задач плана – конспекта теме и структуре занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях; - работа в группах: составление плана внеурочных мероприятий и оценка сокурсников.
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания цели и задач проведенного внеурочного занятия; - соответствие структуры проведенного занятия избранной форме проведения; - обоснованный выбор форм, методов, средств и приемов обучения с 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях; - устный экзамен по профессиональ-

	<p>учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и санитарно-гигиенических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие используемых дидактических материалов современным педагогическим требованиям; 	<p>ному профилю;</p>
<p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и грамотность проведенного самоанализа и анализа внеурочных мероприятий и занятий кружков; - аргументированность разработанных предложений по совершенствованию и корректировке внеурочных мероприятий и занятий кружков; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях и педагогической практики.
<p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие документов (Положение, приказ, план работы и др.) требованиям нормативных документов; - соблюдение требований к структуре конспекта внеурочного занятия и занятия кружка; - полнота анализа учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов. - правильность в оценке соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современных тенденциям в сфере образования. - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС НОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка педагогической практики и практических занятиях. - текущие тестирование на знание ФГОС НОО. - устный экзамен по профессиональному модулю. - презентация учебно-методических комплектов и учебно-методических материалов на практических занятиях.

<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценить педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательного пространства, в котором осуществляется развивающее обучение, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. - соответствие предметно-развивающей среды предъявляемым требованиям. - обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области начального общего образования, соответствие анализа содержания разработки заявленной проблеме. - аргументированность выбора способа решения педагогических проблем методического характера. - полнота анализа опыта начальных классов. - соответствие цели, содержания, методов и средств обучения выбранной технологии. - логичность составленной программы самосовершенствование педагогического мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль в форме защиты конспекта внеурочного занятия - устный экзамен по профессиональному модулю. - презентация составленных внеурочных занятий и мероприятий в ходе практических занятий.
<p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность написания педагогических разработок по внеклассным занятиям, мероприятиям в соответствии с заявленной формы в виде отчетов, рефератов, выступлений т.д. - соответствие представленных педагогических разработок по внеклассным занятиям и мероприятиям и установленных требований к их написанию. - правильность оформления портфолио педагогических достижений. - соответствие результатам проектной исследовательской деятельности поставленным целям. - логическая связь в постановке целей, задач, планирование исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. - обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования. - правильность оформления результатов педагогического исследования и проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка учебного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. - устный экзамен по профессиональному модулю. - текущий контроль в форме тестирования; - экспертная оценка на практических занятиях; - работа в группах: составление плана внеклассных мероприятий и оценка сокурсников.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов освоения рабочей программы учебной и производственной практики ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучаю-

щихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в рамках соответствующих контрольных и оценочных процедур:

Код ЛР	Индикаторы	Примерное содержание рабочей программы (дидактические единицы, практические задания, упражнения, творческие задания, беседы на тему, обсуждение и оценка событий, ситуации и т.д.)	Формы и методы контроля и оценки личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему «Патриотическое воспитание на занятиях изобразительной деятельности»; - дискуссия «Пейзаж родной земли», «Народные промыслы»; МДК.02.04 Прасолова А.В. - беседа на тему «Туризм, его значение в физическом и духовном развитии ребенка» МДК 02.02. Бельтюков Д.А. -составление заданий с топографическими знаками. Топографические игры МДК 02.02. Бельтюков Д.А - Диспут на тему: «Значение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения» МДК 02.03 Ивлева С.Л. - Обсуждение вопроса «Роль вожатого в организации отдыха детей в ДОЛ» МДК 02.05 Ивлева С.Л. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических заданий. - наблюдение за выполнением практических заданий. - экспертная оценка на практических занятиях, заданий на учебной и производственной практикам - наблюдение за выполнением задания - анализ личной гражданской позиции студентов - наблюдение и оценка участия студентов в диалоге
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о значимости организации внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку; - анализ рабочих программ образовательных систем «Перспектива», «Школа России», «Начальная школа 21 века» в части организации внеурочной деятельности по русскому языку; МДК.02.01 Самсонова Т.И. - беседа о значимости организации внеурочной деятельности младших школьников по математике; - анализ рабочих программ образовательных систем «Перспектива», «Школа России», «Начальная школа 21 века» в части организации внеурочной деятельности по математике; МДК.01.01 Шульга А.А. - выставка детских рисунков, посвящённых «Дню матери», «Дню народного единства», «Дню защитника Отечества», «Дню Победы»; МДК.02.04 Прасолова А.В. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических заданий; - текущее тестирование на знание ФГОС НОО; - экспертная оценка на практических занятиях, заданий на учебной и производственной практике; - устный экзамен по профессиональному модулю; - наблюдение за выполнением практических заданий; - текущее тестирование на знание ФГОС НОО; - экспертная оценка на практических занятиях; - экспертная оценка практических заданий на учебной практике; - устный экзамен по профессиональному модулю; - экспертная оценка на практических занятиях и учебно-педагогической практики.

			– оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
		– подготовка сообщений на тему: «Развитие добровольческого движения в России», «Организация волонтерской деятельности с детьми и подростками», «Направления волонтерской деятельности» и др. МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– оценка докладов студентов на учебных занятиях
		– оказание помощи студенческим группам в подготовке к общеколледжному мероприятию (просветительская работа, консультации, инструктажи, помощь в подборе информационного материала, оформления выступлений и т.д.) МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– наблюдение за практической деятельностью студентов – анализ и оценка результатов производственной практики по МДК 02.04
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	– моделирование игры с младшими школьниками по основам правовых знаний «Закон и дети» МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– наблюдение за участием студентов в подготовке и проведении игры – экспертная оценка участия студентов в подготовке и проведении игры
		– проект ««Права и обязанности маленького человека»» МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– Оценка проектной деятельности студентов
		– разработка программы (плана) внеурочных занятий по формированию навыков правомерного поведения, уважения к Закону	– оценка результатов практической работы студентов
		– разработка тематики социальных акций для младших школьников МДК 02.05 Ивлева С.Л.	– оценка материалов, представленных в портфолио по практике
		– составление плана-сетки внеурочных мероприятий по общественно-полезной деятельности с младшими школьниками МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– оценка практического задания
		– взаимодействие с младшими школьниками в период производственной практики – диагностика уровня сформированности представлений у младших школьников о традициях народной культуры – разработка тематики внеурочных занятий по воспитанию толерантности в детском коллективе МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– наблюдение за деятельностью студентов в период практики – анализ результатов выполнения практического задания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих соци-	– работа в группе по составлению планирования организации и проведения дидактической игры по русскому языку; – разработка методической познавательной беседы по русскому языку; МДК.02.01 Самсонова Т.И.	– текущий контроль в форме защиты творческой работы (составление отдельных фрагментов внеклассных занятий); – экспертная оценка педагогических разработок
		– отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется» МДК 02.02. Бельтюков Д.А	– экспертная оценка практических заданий на учебной практике

	альных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"	- планирование содержания организации математического кружка во внеурочной деятельности;	- составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов;
		- беседа на тему «роль занимательного материала по математике как средство развития логического мышления»;	- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
		- составление паспорта внеурочного проекта по математике с учетом программы;	- устный экзамен по профессиональному модулю;
		МДК.01.01 Шульга А.А.	
		- разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО;	- защита исследовательских и проектных работ
		МДК.02.04 Прасолова А.В.	
		- подбор туристических песен МДК 02.02. Бельтюков Д.А.	- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
		- совместная подготовка, проведение спортивно-туристских игр и краеведческих викторин, Дней туризма	
		МДК 02.02. Бельтюков Д.А.	
		- подбор дидактических заданий для проведения профориентационных внеурочных занятий с младшими школьниками	- оценка выполнения задания на учебной практике
		МДК 02.03 Ивлева С.Л.	
		- составление кроссворда по профессиям в программе Excel, на платформе LEARNINGAPPS	- оценка продукта творческой деятельности студентов
		МДК 02.03 Ивлева С.Л.	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	- составление конспекта внеурочного занятия по русскому языку над лирическим произведением о Родине;	- экспертная оценка практических заданий на учебной практике;
		МДК 02.01 Самсонова Т.И.	
		- определение основных направлений организации работы с детьми: экологическое, биологическое, природно-краеведческое;	- педагогическое наблюдение;
		- подбор содержания познавательной беседы по естествознанию;	- экспертная оценка практических работ;
		- разработка конспекта познавательной беседы по естествознанию	- защита индивидуальных проектов;
		МДК 02.01 Шамсутдинова А.В.	
		- составление необходимого снаряжения при поездке на полярный Урал (ст.Собь)	- экспертная оценка практических заданий на учебной практике
		МДК 02.02. Бельтюков Д.А.	
		- подготовить доклад по историческим местам родного города	- оценка выполнения работ на учебной и производственной практике
		МДК 02.02. Бельтюков Д.А.	
		- составление заданий с топографическими знаками. Топографические игры	- экспертная оценка практических заданий на учебной практике;
		МДК 02.02. Бельтюков Д.А.	
		- экскурсия в музейно-выставочный центр г.Воркуты	- педагогическое наблюдение
		МДК 02.03 Ивлева С.Л.	- оценка материалов, представленных в портфолио по практике МДК 02.04
		- разработка отрядного дела по патриотическому направлению	- оценка материалов, представленных в портфолио по практике
		МДК 02.05 Ивлева С.Л.	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные дости-	- подготовка и проведение внеурочных	анализ и оценка ре-

	жения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	мероприятий в рамках учебной и производственной практики	результатов учебной и производственной практики
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	– беседа «Дидактическая игра как средство развития мотивации младших школьников.»; – работа в группе по планированию организации и проведения дидактической игры по русскому языку; – анализ содержания заданий для олимпиад по русскому языку и культуре речи; МДК.02.01 Самсонова Т.И.	– работа в группах: составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов; – наблюдение за выполнением практических заданий; –
		- планирование содержания организации математического кружка во внеурочной деятельности; - презентация «Особенности дидактических игр по математике во внеурочной деятельности» и её защита; - подбор содержания для математической газеты с учетом класса; - работа в парах: составление паспорта внеурочного проекта по математике с учетом программы; МДК.01.01 Шульга А.А.	– работа в группах: составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов; – наблюдение за выполнением практических заданий; – творческая защита составленных внеклассных мероприятий.
		– работа в группе: составление сравнительного анализа программ кружковой работы в начальных классах; – беседа «Семейная арт-студия «на крыльях творчества»»; – разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО; – разработка модели занятия в изостудии на основе анализа видеоурока; – составление модели выставки детских рисунков; – дискуссия на тему «Особенности изобразительной деятельности в летнем лагере»; – проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»; МДК.02.04 Прасолова А.В.	-- наблюдение за выполнением практических заданий. – работа в группах: составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов. – экспертная оценка на практических занятиях и учебно-педагогической практики.
		– учебный проект на тему: «Воспитание младших школьников в традициях русской народной культуры», «Толерантность: что мы знаем об этом слове?» и др. МДК 02.05 Ивлева С.Л.	– выступление студентов с результатами проектной деятельности – оценка результатов проектной деятельности студентов
		– проведение бесед с младшими школьниками на тему: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие» и т.д.) МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– наблюдение за деятельностью студентов в период подготовки и проведения внеурочного мероприятия – оценка результатов практической деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнацио-	– работа в группе: составление сравнительного анализа программ кружковой работы в начальных классах; – разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО; – разработка модели занятия в изостудии на основе анализа видеоурока; – дискуссия на тему «Особенности изобразительной деятельности в летнем лагере»	– наблюдение за выполнением практических заданий. – работа в группах: составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов – экспертная оценка

	нального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<p>деятельности в летнем лагере»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступление на тему «Познавательная беседа по декоративно-прикладному искусству»; – проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»; <p>МДК.02.04 Прасолова А.В.</p>	на практических занятиях и учебно-педагогической практики
		<ul style="list-style-type: none"> – составление необходимого снаряжения при поездке на полярный Урал(ст.Собь) <p>МДК 02.02 Бельтюков Д.А.</p>	– составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов
		– подготовить доклад по историческим местам родного города	– оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
		– разработка тематики внеурочных занятий по формированию поликультурной компетентности младших школьников	– оценка практического задания студентов
		МДК 02.03 Ивлева С.Л.	
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	– разработка и проведение утренней зарядки для воспитанников ДОЛ	– оценка результатов прохождения в ДОЛ производственной практики
		МДК 02.05 Ивлева С.Л.	
		– разработка памятки для отрядного уголка «Если к тебе подошел незнакомец», «Мои действия в случае пожара», «Что делать, если плохое настроение?»	– оценка результатов практической работы студентов
		МДК 02.05 Ивлева С.Л.	
		– работа в группах по теме «Экстремальные ситуации и пути выхода из них»	– оценка результатов практической работы студентов
		МДК 02.05 Ивлева С.Л.	
		– подготовка сообщения по теме: «Правила оказания первой помощи»	– оценка результатов практической работы студентов
		МДК 02.05 Ивлева С.Л.	
		– Экскурсионная деятельность. Экскурсии или походы выходного дня, к местам интересных исторических событий	– оценка выполнения работ на производственной практике;
		МДК 02.02 Бельтюков Д.А.	
		– Проведение туристских игр.	– экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной видам практик;
		– Совместная подготовка, проведение спортивно-туристских игр и краеведческих викторин, Дней туризма	
		МДК 02.02 Бельтюков Д.А.	
		– тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске	анализ результатов выполнения практического задания
		– ходы и взятия фигур, упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов	
		МДК 02.02. Бельтюков Д.А	
		– проведение игровых мероприятий в период прохождения практики в ДОЛ	– наблюдение за деятельностью студентов в период практики
		– проведение утренней зарядки с воспитанниками ДОЛ	– анализ документации по производственной практике (портфолио)
		МДК 02.03 Ивлева С.Л.	
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред	– определение основных направлений организации работы с детьми: экологическое, биологическое, природно-краеведческое;	– педагогическое наблюдение;
		– разработка краткосрочного проекта по естествознанию;	– экспертная оценка практических работ;
		– разработка исследовательской экскур-	– защита индивидуальных проектов;

	природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<p>сии по естествознанию МДК 02.01 Шамсутдинова А.В.</p> <p>– составление правил поведения на местности, правил обращения с огнем МДК 02.02. Бельтюков Д.А.</p> <p>– разработка отрядного дела экологической направленности для воспитанников ДОЛ МДК 02.05 Ивлева С.Л.</p> <p>– составление конспекта познавательной беседы, исследовательской экскурсии, КТД экологического содержания МДК 02.01 Шамсутдинова А.В.</p> <p>– составление заданий с топографическими знаками. Топографические игры – совместная подготовка, проведение спортивно-туристских игр и краеведческих викторин, Дней туризма МДК 02.02. Бельтюков Д.А.</p> <p>– проведение отрядного дела экологической направленности с воспитанниками ДОЛ МДК 02.05 Ивлева С.Л.</p>	<p>– оценка результатов практической работы студентов</p> <p>– оценка результатов прохождения в ДОЛ производственной практики по МДК 02.05</p> <p>– педагогическое наблюдение; – экспертная оценка практических работ; защита индивидуальных проектов</p> <p>– экспертная оценка практических работ; – защита индивидуальных проектов</p> <p>– наблюдение за практической деятельностью студентов – анализ и оценка результатов производственной практики в ДОЛ</p>
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<p>– работа в группе: составление сравнительного анализа программ кружковой работы в начальных классах;</p> <p>– составление проекта «Семейная арт студия «на крыльях творчества»</p> <p>– беседа по составлению проекта «Семейная арт студия «на крыльях творчества»</p> <p>– разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО;</p> <p>– разработка модели занятия в изостудии на основе анализа видеоурока;</p> <p>– составление модели выставки детских рисунков;</p> <p>– проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»;</p> <p>МДК.02.04 Прасолова А.В.</p> <p>– участие студентов в оформлении общешкольного мероприятия ко дню города (афиша, сцена, костюмы, изготовление реквизита и т.д.) МДК 02.03 Ивлева С.Л.</p>	<p>-- наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>- работа в группах: составление плана внеклассных мероприятий и оценка сокурсников.</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебно-педагогической практики.</p> <p>– наблюдение за выполнением студентов практических заданий</p> <p>– оценка результатов прохождения производственной практики</p>
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<p>– составление проекта «Семейная арт студия «На крыльях творчества» МДК.02.04 Прасолова А.В.</p> <p>– разработка семейного древа (подготовка к проектной деятельности с младшими школьниками) МДК 02.03 Ивлева С.Л.</p>	<p>-- наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях и учебно-педагогической практики.</p> <p>– оценка результатов самостоятельной работы студентов</p>

		– разработка и проведение внеурочного мероприятия для воспитанников ДОЛ в рамках празднования Дня защиты детей МДК.02.05 Ивлева С.Л.	– оценка результатов прохождения производственной практики по МДК.02.05
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	– участие в проектной деятельности по организации Недели русского языка учебной на практике и создание благоприятных условий для взаимодействия; МДК.02.01 Самсонова Т.И.	- защита проектных работ; - экспертная оценка педагогических разработок.
		- планирование содержания организации математического кружка во внеурочной деятельности; - составление уровневых заданий по математике для организации и проведения олимпиады в ходе производственной практики; - работа в группе: план сценария математического утренника для учеников 1 и 2 классов; - подбор содержания для математической газеты с учетом класса; МДК.02.01 Шульга А.А.	- наблюдение за выполнением практических заданий; – работа в группах: составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов; - наблюдение за выполнением практических заданий; - творческая защита составленных внеклассных мероприятий.
		- подбор дидактических игр для развития мотивации к внеурочной деятельности по естествознанию; – составление каталога диагностического инструментария для выявления интересов по естествознанию – разработка викторины по естествознанию МДК.02.01 Шамсутдинова А.В.	– педагогическое наблюдение; – экспертная оценка практических работ; – защита индивидуальных проектов;
		– разработка модели занятия в изостудии на основе анализа видеоурока; – дискуссия на тему «Особенности изостудии в летнем лагере»; – выступление на тему «Познавательная беседа по декоративно-прикладному искусству»; – проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»; МДК.02.04 Прасолова А.В..	-- наблюдение за выполнением практических заданий. - экспертная оценка на практических занятиях и учебно-педагогической практики. - защита исследовательских и проектных работ.
		– разработка внеурочного мероприятия ко Дню защиты детей (1 июня) МДК.02.05 Ивлева С.Л.	– оценка результатов прохождения в ДОЛ производственной практики
		– проведение внеурочных занятий патриотической направленности в рамках производственной практики МДК.02.03 Ивлева С.Л.	– наблюдение за практической деятельностью студентов – оценка результатов прохождения производственной практики
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	– разработка методической познавательной беседы по русскому языку; МДК.02.01 Самсонова Т.И.	– экспертная оценка на практических занятиях;
		- презентация «Особенности дидактических игр по математике во внеурочной деятельности» и её защита; - разработка паспорта проекта по математике с учетом программы и класса; МДК.02.01 Шульга А.А.	– защита исследовательских и проектных работ – экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной видам практик;
		– разработка учебно-тематического планирования, содержания программы кружка	– педагогическое наблюдение; – экспертная оценка

		<ul style="list-style-type: none"> – подбор содержания к программе кружка по естествознанию – изучение специальной методической литературы по организации кружковой работы для учащихся младших классов <p>МДК 02.01 Шамсутдинова А.В.</p>	<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита индивидуальных проектов;
		<ul style="list-style-type: none"> – работа в группе: составление сравнительного анализа программ кружковой работы в начальных классах; – проект «Семейная арт студия «На крыльях творчества» – разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО; – разработка модели занятия в изостудии на основе анализа видеоурока; – составление модели выставки детских рисунков; – дискуссия на тему «Особенности изостудии в летнем лагере»; – проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»; <p>МДК.02.04 Прасолова А.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических заданий. – работа в группах; – защита исследовательских и проектных работ; – экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной видам практик;
		<ul style="list-style-type: none"> – анализ программы «Шахматы в начальной школе», подбор занятий для юных шахматистов <p>МДК 02.02 Бельтюков Д.А</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов практической работы студентов
		<ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение внеурочного мероприятия ко Дню города (викторина, квест, игровая программа) <p>МДК 02.03 Ивлева С.Л.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за практической деятельностью студентов – оценка результатов прохождения производственной практики
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<ul style="list-style-type: none"> – составление самоанализа по учебной и производственной видам практик по МДК. 02.01 (внеурочная деятельность по русскому языку); 	экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной видам практик;
		<ul style="list-style-type: none"> – составление портфолио достижений по учебной и производственной видам практик по МДК. 02.01 (внеурочная деятельность по русскому языку) <p>МДК. 02.01 Самсонова Т.И.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение самоанализа учебной и производственной видов практик по МДК. 02.01 (внеурочная деятельность по математике) – составление портфолио достижений по учебной и производственной видам практик по МДК. 02.01 (внеурочная деятельность по по математике) <p>МДК. 02.01 Шульга А.А.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> – изучение специальной методической литературы по организации кружковой работы для учащихся младших классов <p>МДК 02.01 Шамсутдинова А.В.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> – разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО; – разработка модели занятия в изостудии на основе анализа видеоурока; – демонстрация познавательной беседы по декоративно-прикладному искусству; – проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»; <p>МДК.02.04 Прасолова А.В.</p>	

			практик; – изучение и оценка документации по учебной и производственной практике
		– анализ результатов производственной практики по МДК 02.03, МДК 02.05 – составление портфолио профессиональных достижений в период практики МДК 02.03, МДК 02.05 Ивлева С.Л.	
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	– круглый стол «Деловая игра по русскому языку во внеурочной деятельности», «Проблемно диалогическая технология во внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку»; МДК.02.01 Самсонова Т.И.	– экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной видам практик;
		– разработка краткосрочного проекта, исследовательской экскурсии, викторины, КТД по естествознанию МДК 02.01 Шамсутдинова А.В.	– педагогическое наблюдение; – экспертная оценка практических работ; – защита индивидуальных проектов
		– работа в группе: составление сравнительного анализа программ кружковой работы в начальных классах; – составление проекта «Семейная арт студия «На крыльях творчества» – разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО; – разработка модели занятия в изостудии на основе анализа видеоурока; – составление модели выставки детских рисунков; – дискуссия на тему «Особенности изо деятельности в летнем лагере»; – демонстрация познавательной беседы по декоративно-прикладному искусству; – проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»; МДК.02.04 Прасолова А.В.	– наблюдение за выполнением практических заданий. – работа в группах; – защита исследовательских и проектных работ; – экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной видам практик;
		– оформление туристической стенгазеты по пройденным мероприятиям МДК 02.02. Бельтюков Д.А	– оценка проектной работы студентов
		– подготовка и участие в проведении внеурочного мероприятия с младшими школьниками МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– наблюдение за деятельностью студентов в период подготовки и проведения мероприятия – оценка результатов проведения мероприятия
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	– составление выступления на тему «Секреты русского языка: учимся строить диалог» МДК.02.01 Самсонова Т.И.	– оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; – защита исследовательских и проектных работ;
		– работа в группе: составление сравнительного анализа программ кружковой работы в начальных классах; – составление проекта «Арт студия как средство предметно-развивающей среды»; – разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО; – разработка модели занятия в изосту-	– наблюдение за выполнением практических заданий. – работа в группах; – защита исследовательских и проектных работ; – экспертная оценка на практических занятиях, учебной и про-

		<p>дии на основе анализа видеоурока;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление модели выставки детских рисунков; – дискуссия на тему «Особенности изобразительной деятельности в летнем лагере»; <p>МДК.02.04 Прасолова А.В.</p>	<p>изобразительной видам практик;</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – творческая работа студентов по созданию видео- и фотопроектов для младших школьников на тему: «Родина», «Россия», «Русская природа» и др. <p>МДК 02.03 Ивлева С.Л.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов творческой деятельности студентов
ЛР 18	Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	<ul style="list-style-type: none"> – работа в группе по планированию организации и проведения дидактической игры, викторины, конкурса по русскому языку; – разработка методической познавательной беседы, олимпиады Недели русского языка; – планирование содержания внеурочного занятия по русскому языку с использованием технологий саморазвития; – составление конспекта внеурочного занятия и его проведение по русскому языку; <p>МДК.02.01 Самсонова Т.И.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических заданий; - составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов; - творческая защита составленных внеклассных мероприятий; - экспертная оценка педагогических разработок.
		<ul style="list-style-type: none"> – составление конспекта внеурочного занятия по математике с использованием логических задач и занимательного материала; - составление уровневых заданий по математике для организации и проведения олимпиады в ходе производственной практики; - демонстрация фрагментов внеурочного занятия с использованием LearningApps; - составление паспорта внеурочного проекта по математике с учетом программы; - разработка сценария Недели математики (класс на выбор); <p>МДК.01.01 Шульга А.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических заданий; - составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов; - творческая защита составленных внеклассных мероприятий; - экспертная оценка педагогических разработок.
		<ul style="list-style-type: none"> – разработка краткосрочного проекта, исследовательской экскурсии, викторины, КТД по естествознанию; – подбор содержания к программе кружка по естествознанию; – разработка учебно-тематического планирования, содержания программы кружка <p>МДК 02.01 Шамсутдинова А.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – экспертная оценка практических работ; защита индивидуальных проектов
		<ul style="list-style-type: none"> – работа в группе: составление сравнительного анализа программ кружковой работы в начальных классах; - составление проекта «Арт студии как средство предметно развивающей среды учебного помещения»; – разработка схемы индивидуального образовательного маршрута младшего школьника в области ИЗО; – разработка модели выставки детских рисунков; – демонстрация познавательной беседы по декоративно-прикладному искусству; – проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»; <p>МДК.02.04 Прасолова А.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практических заданий. - работа в группах; – защита исследовательских и проектных работ; экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной видам практик;
		<ul style="list-style-type: none"> – создание презентаций по спортивному 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и

		туризму – анализ программы «Шахматы в начальной школе», подбор занятий для юных шахматистов – создание презентаций по шахматам МДК 02.02. Бельтюков Д.А	оценка результатов практической деятельности студентов
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	– проведение внеурочных мероприятий в рамках производственной практики по МДК 02.03 и МДК 02.05	анализ и оценка результатов производственной практики
		– выполнение творческих заданий (составление проектов, кроссвордов, презентаций, оформление мероприятий, изготовление дидактического и наглядного материала) МДК 02.03 Ивлева С.Л.	– наблюдение за практической деятельностью студентов – анализ и оценка результатов производственной практики
ЛР 20	Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– работа в группе по планированию организации и проведения дидактической игры, викторины, конкурса по русскому языку; – анализ содержания заданий для олимпиад по русскому языку и культуре речи; – разработка методической познавательной беседы, олимпиады, Недели русского языка; – планирование содержания внеурочного занятия по русскому языку с использованием технологии саморазвития; – составление конспекта внеурочного занятия и его проведение по русскому языку; МДК.02.01 Самсонова Т.И.	- наблюдение за выполнением практических заданий; – работа в группах: составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов; – творческая защита составленных внеклассных мероприятий.
		– планирование содержания организации математического кружка во внеурочной деятельности; – составление конспекта внеурочного занятия по математике с использованием логических задач и занимательного материала; – презентация «Особенности дидактических игр по математике во внеурочной деятельности» и её защита; – составление уровневых заданий по математике для организации и проведения олимпиады в ходе производственной практики; – работа в группе: план сценария математического утренняя для учеников 1 и 2 классов; – подбор содержания для математической газеты с учетом класса; – демонстрация фрагментов внеурочного занятия с использованием LearningApps. – составление паспорта внеурочного проекта по математике с учетом программы; – разработка сценария Недели математики (класс на выбор); МДК.02.01 Шульга А.А.	- наблюдение за выполнением практических заданий; – составление плана внеклассных мероприятий и оценка конкурсов; – защита исследовательских и проектных работ; – творческая защита составленных внеклассных мероприятий; – экспертная оценка педагогических разработок.
		– работа в группе: составление сравнительного анализа программ кружковой работы в начальных классах; – составление проекта «Арт студия как средство предметно развивающей среды учебного помещения»; – участие в конкурсе модели творческого занятия в изостудии; – демонстрация познавательной бесе-	- наблюдение за выполнением практических заданий. – работа в группах; – защита исследовательских и проектных работ; – экспертная оценка на практических заня-

		<p>ды по декоративно-прикладному искусству;</p> <p>– проект в области декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес»;</p> <p>МДК.02.04 Прасолова А.В.</p>	<p>тиях, учебной и производственной видам практик;</p>
		<p>– отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется»</p> <p>– создание презентаций по спортивному туризму</p> <p>– создание презентаций по шахматам</p> <p>МДК 02.02. Бельтюков Д.А</p>	<p>– анализ результатов выполнения практического задания</p> <p>– экспертная оценка педагогических разработок</p>
		<p>– создание презентации для проведения внеурочного мероприятия ко дню города</p> <p>– разработка творческих заданий для младших школьников</p> <p>МДК 02.03 Ивлева С.Л.</p>	<p>– оценка результатов практической деятельности студентов</p>
ЛР 21	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<p>– организация групповой работы по подготовке общеколледжных мероприятий в рамках празднования дня города</p> <p>МДК.02.03 Ивлева С.Л.</p>	<p>– наблюдение за практической деятельностью студентов</p> <p>– анализ и оценка результатов производственной практики</p>
ЛР 22	Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Коми края	<p>– определение основных направлений организации работы с детьми: экологическое, биологическое, природно-краеведческое.</p> <p>– подбор содержания для разработки познавательной беседы по естествознанию</p> <p>– разработка учебно-тематического планирования, содержания программы кружка</p> <p>МДК 02.01 Шамсутдинова А.В.</p>	<p>– педагогическое наблюдение;</p> <p>– экспертная оценка практических работ;</p> <p>защита индивидуальных проектов</p>
		<p>– выставка рисунков «Пейзаж родной Коми земли», «Народные промыслы Республики Коми»;</p> <p>– составление проекта «Арт студия как средство предметно развивающей среды учебного помещения»;</p> <p>– демонстрация познавательной беседы по декоративно-прикладному искусству Республики Коми»;</p> <p>МДК.02.04 Прасолова А.В.</p>	<p>– наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>– работа в группах;</p> <p>– защита исследовательских и проектных работ;</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях, учебной и производственной видам практик;</p>
		<p>-составление заданий с топографическими знаками. Топографические игры</p> <p>- совместная подготовка, проведение спортивно-туристских игр и краеведческих викторин, Дней туризма</p> <p>- оформление туристической стенгазеты по пройденным мероприятиям</p> <p>МДК 02.02. Бельтюков Д.А</p>	<p>– наблюдение за деятельностью студентов в период подготовки и проведения мероприятия</p> <p>оценка результатов проведения мероприятия</p>
		<p>– подготовка и участие в проведении общеколледжного мероприятия, посвященного дню города</p> <p>МДК 02.03 Ивлева С.Л.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью студентов в период подготовки и проведения мероприятия</p> <p>– оценка результатов проведения мероприятия</p>
ЛР 23	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе	<p>– участие в разработке методических материалов, создании творческих педагогических проектов по внеурочной работе с младшими школьниками;</p> <p>– проведение педагогических исследо-</p>	<p>– наблюдение за деятельностью студентов</p> <p>– оценка результатов проведения профессиональной деятельности</p>

	выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ваний; – участие в учебно-практических конференциях по результатам практики, учебно-исследовательской деятельности	сти студента
--	--	---	--------------

Итоговая ведомость результатов учебной практики
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности
студента ВФ ГПОУ «СГПК» группы _____
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(ФИО студента)

№	Профессиональные компетенции, показатели	Отметка о выполнении	Подпись руководителя практики
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.			
1	Определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ. Составление планов занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
1	Проведение этапов внеклассного занятия по изобразительной деятельности и ДПИ		
2	Выполнение педагогического показа способов изображения с объяснением последовательности и особенностей создания рисунка.		
3	Самоанализ качества выполнения педагогического рисования		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.			
1	Наблюдение за проведением показательного видео занятия по ИЗО и его обсуждение со студентами		
2	Составление анализа внеклассного занятия ИЗО и ДПИ.		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.			
1	Анализ наблюдения принципов дидактики в обучении младших школьников изобразительной деятельности		
2	Анализ организации учебного процесса на внеурочном занятии по изобразительному искусству		
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
1	Отбор и использование методической литературы для составления и оформления плана занятия ИЗО и ДПИ		
2	Подготовка диагностических материалов для разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка с целью развития и поддержки его творческих способностей		
3	Составление опросника для родителей с целью определения творческой предрасположенности младшего школьника.		

4	Оформление индивидуального портфолио. Составление самоанализа по результатам прохождения учебной практики.		
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.			
1	Отбор и использование методической литературы для составления и оформления плана занятия ИЗО и ДПИ		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
1	Определение соответствия представленных программ требованиям ФГОС НОО к составлению программ внеурочной деятельности		
2	Методика оформления детских работ для выставки художественного творчества. Оформление работы в бумажный багет (паспарту).		
	Оценка		

Допущен (а) к производственной практике « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель учебной практики _____ / _____ /
подпись ФИО

Заместитель руководителя ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /
подпись ФИО

Итоговая ведомость результатов учебной практики
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности
МДК.02.04 Основы организации внеурочной деятельности патриотической направленности
студента ВФ ГПОУ «СГПК» группы _____
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(ФИО студента)

№	Профессиональные компетенции, показатели	Отметка о выполнении	Подпись преподавателя практики
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.			
1	Формулирование целей и задач внеурочной работы по Патриотическому воспитанию.		
2	Составление сценария (плана) мероприятий по патриотическому воспитанию (викторина, смотр строя и песни).		
3	Разработка диагностического инструментария (критерии оценки выступлений участников, оценочные листы, рекомендации по подготовке к мероприятиям).		
4	Обсуждение с сокурсниками содержания диагностических материалов.		
5	Разработка содержания (макет) тематического уголка и брошюры.		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.			
1	Отработка с сокурсниками сценария мероприятия по патриотическому воспитанию (викторина, смотр строя и песни).		
2	Отработка с сокурсниками содержания мероприятий по общественно-полезной деятельности для младших школьников (коллективно-творческое дело) с учетом возраста детей.		
3	Отработка с сокурсниками разъяснительной работы с младшими школьниками по содержанию тематических уголков и брошюр с учетом возраста детей.		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.			
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.			
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
1	Изучение и анализ программ, методических материалов внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию		
2	Анализ показательных мероприятий по патриотическому воспитанию (час общения)		
3	Систематизация методических материалов и оформление индивидуального портфолио студента.		
Оценка			

Допущен (а) к производственной практике «___» _____ 20__ г

Руководитель учебной практики _____ / _____ /

подпись

ФИО

Заместитель руководителя ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /

подпись

ФИО

Итоговая ведомость результатов учебной практики
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы физкультурно-оздоровительной направленности
студента ВФ ГПОУ «СГПК» группы _____
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(ФИО студента)

№	Профессиональные компетенции, показатели	Отметка о выполнении (зачет/оценка)	Подпись преподавателя практики
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
1	Анализ содержания программ внеурочной работы в области туристической деятельности с учетом возраста обучающихся санитарно-гигиенических норм. Формулирование целей и задач.		
2	Наблюдение и анализ показательного занятия в области туристической деятельности.		
3	Анализ содержания программ внеурочной работы в области шахмат с учетом возраста обучающихся санитарно-гигиенических норм. Формулирование целей и задач.		
4	Наблюдение и анализ показательного занятия в области шахмат.		
5	Определение целей и задач, планирование содержания праздников День здоровья, туристического слёта, День туризма. Оформление сценариев.		
6	Оформление дидактического материала для туристической деятельности (познавательные странички, туристические песни, головоломки и т.п.).		
7	Определение целей и задач, разработка маршрута, планирование содержания экскурсии по городу. Оформление маршрутных листов для проведения экскурсии по городу.		
8	Определение целей и задач, планирование содержания занятия по шахматам. Разработка презентаций к занятиям на тему «Шахматы» с учетом возраста обучающихся. Оформление конспекта занятия по шахматам.		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.			
1	Отработка с сокурсниками этапов проведения праздников День здоровья, День туризма.		
2	Проведение фрагментов экскурсии по городу.		
3	Проведения этапов занятия по шахматам.		
	Оценка		

Допущен (а) к производственной практике «___» _____ 20__ г

Руководитель учебной практики _____ / _____ /

подпись

ФИО

Заместитель руководителя ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /

подпись

ФИО

Итоговая ведомость по результатам учебной практики
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
МДК02.01 Основы организации внеурочной работы научно-познавательной направленности (русский язык и культура речи)
студента ВФ ГПОУ «СГПК»
группы _____ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(ФИО студента)

№	Профессиональные компетенции, показатели	Отметка о выполнении (зачет/оценка)	Подпись преподавателя практики
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.			
1.	Составление планов внеурочной деятельности по русскому языку.		
2.	Составление программы кружка русского языка.		
3.	Составление тематического плана внеурочной деятельности по русскому языку		
4.	Формулирование целей и задач, планирование конспектов внеурочных занятий с использованием занимательных материалов («Собирал человек слова»). Оформление сценария Устного журнала. Оформление презентаций		
5.	Формулирование целей и задач, планирование конспектов внеурочных занятий с использованием занимательных материалов («Лингвистический ринг»). Оформление сценария Лингвистического ринга		
6.	Формулирование целей и задач, планирование конспектов внеурочных занятий с использованием занимательных материалов («Путешествие в страну Русский язык»). Оформление сценария, занимательных материалов		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.			
1	Проведение и защита представленных фрагментов устного журнала «Собирал человек слова» (страниц). Обоснование правильности выбора названий страниц устного журнала, форм, методов и приемов проведения.		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.			
1	Представление педагогической диагностики познавательного интереса младших школьников. Представление олимпиадных заданий для выявления интеллектуальных способностей одаренных детей		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.			
1.	Анализ программы внеурочной деятельности по русскому языку. Анализ тематического плана внеурочной деятельности по русскому языку		
2.	Анализ проведения фрагментов Устного журнала «Собирал человек слова»		
	Оценка		

Допущен (а) к производственной практике «___» _____ 20__ г

Руководитель учебной практики _____ / _____ /

подпись ФИО

Заместитель руководителя ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /

подпись

ФИО

Итоговая ведомость по результатам учебной практики
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы научно-познавательной направленности (математика)
студента ВФ ГПОУ «СГПК»
группы _____ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(ФИО студента)

№	Профессиональные и общие компетенции, показатели	Отметка о выполнении (зачет/оценка)	Подпись преподавателя практики
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.			
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.			
1.	Анализ представленных программ внеурочной деятельности в области математики на соответствие требованиям ФГОС НОО к составлению программ		
2.	Анализ просмотренных фрагментов «Часа занимательной математики»		
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.			
1.	Составление тематических планов внеурочной деятельности в области математики		
2.	Определение целей и задач организации занятий внеурочной деятельности в области математики		
3.	Составление содержания математической газеты для учащихся начальной школы		
4.	Составление содержания школьного тура олимпиады по математике для учащихся начальной школы и оценка содержания предложенных заданий		
5.	Формулирование целей и задач познавательной беседы с заданной тематикой.		
6.	Формулирование целей и задач, планирование конспектов внеурочных занятий с использованием занимательных материалов («Час занимательной математики», «Математический турнир», «Математическое путешествие»)		
7.	Оформление презентаций к «Часу занимательной математики» («Математическому путешествию», «Математическому турниру»)		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.			
1.	Проведение фрагментов «Часа занимательной математики»		
	<i>оценка</i>		

Допущен (а) к производственной практике « _____ » _____ 20__ г

Руководитель учебной практики _____ / _____ /
подпись ФИО

Заместитель руководителя ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /
подпись ФИО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
студента ВФ ГПОУ «СПК»
 группы _____, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО студента

успешно прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу
внеурочной деятельности обучающихся
МДК 02.02 Основы организации внеурочной деятельности спортивно-
оздоровительной направленности

в объеме 12 часов с _____ по _____ в организации: _____
наименование организации, юридический адрес

Результаты освоенных профессиональных компетенций

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (зачет, отметка)	
	Руководитель практики	Работодатель (педагог доп.образования/учитель)
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности		
Формулирование целей и задач, составление плана внеурочной работы в области туристической деятельности на базе МУ ДО «ДТДиМ» с учетом возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.		
Формулирование целей и задач, составление планов внеурочной работы в области шахмат на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ «Смена» с учетом возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами		
Организация и проведение Дня здоровья на базе колледжа.		
Организация и проведение туристического слёта на базе отдыха «Заречная»		
Организация и проведение Дня туризма на базе МУ ДО «ДТДиМ».		
Организация и проведение экскурсии по городу.		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.		
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.		
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа		
Анализ и самоанализ работы на станции при проведении Дня здоровья		
Анализ и самоанализ работы на станции при проведении туристического слета.		
Анализ и самоанализ проведения Дня туризма		
Самоанализ результатов прохождения практики и подготовка портфолио.		
ИТОГ		

Результаты сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Отметка руководителя	Отметка работодателя
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации; - демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - демонстрировать финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения; - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивные отношения к военной и государственной службе;		

	- демонстрация нетерпимости к коррупционным проявлениям		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		
ИТОГ			

Руководитель практики

подпись _____ / _____ /
ФИО

Заместитель руководителя ВФ ГПОУ «СГПК»

подпись _____ / _____ /
ФИО

Ответственное лицо базы практики

подпись _____ / _____ /
ФИО

« _____ » _____ 202 г.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
студента ВФ ГПОУ «СГПК»
 группы _____, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО студента

успешно прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу
внеурочной деятельности обучающихся
МДК 02.03 Основы организации внеурочной деятельности патриотической
направленности

в объеме 12 часов с _____ по _____ в организации: _____
наименование организации, юридический адрес

Результаты освоенных профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Отметка руководителя
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	Проведение диагностики отдельных учащихся, ученического коллектива и профессиональной позиции учителя начальных классов	
	Взаимодействие с администрацией образовательного учреждения по проблеме организации внеурочной деятельности по военно-патриотической и общественно-полезной деятельности (проведение беседы с представителями администрации)	
	Оформление содержания внеурочной работы по военно-патриотической и общественно-полезной деятельности с младшими школьниками (игровая программа ко дню города)	
	Оформление внеурочного мероприятия по военно-патриотической и общественно-полезной деятельности (разработка общеколледжного мероприятия «Воркута – город детства»)	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности. ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	Проведение внеурочной работы по военно-патриотической и общественно-полезной деятельности с младшими школьниками (игровая программа ко дню города)	
	Наблюдение за проведением сокурсниками внеурочной работы с учащимися	
	Анализ наблюдаемой внеурочной работы. Самоанализ результатов организации и проведения внеурочной работы.	
	Проведение внеурочного мероприятия по военно-патриотической и общественно-полезной деятельности (общеколледжное мероприятие «Воркута – город детства»). Наблюдение за проведением внеурочного мероприятия.	
	Наблюдение за проведением внеурочного мероприятия.	
Анализ наблюдаемого мероприятия. Самоанализ результатов организации и проведения внеурочного мероприятия.		
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Самоанализ результатов практики	

Результаты сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Отметка руководителя	Отметка работодателя
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - сознательное планирование повышения квалификации; - демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - демонстрировать финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения; - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивные отношения к военной и государственной службе;		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
студента ВФ ГПОУ «СГПК»
группы _____, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО студента

успешно прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу
внеурочной деятельности обучающихся
МДК 02.04 Основы организации внеурочной деятельности художественно-
эстетической направленности

в объеме 12 часов с _____ по _____ в организации: _____
наименование организации, юридический адрес

Результаты освоенных профессиональных компетенций

Виды работ, выполненные учащимися, за время прохождения практики	<i>Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика</i>	
	<i>Отметка руководителя практики/ работодателя</i>	
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами		
Проведение занятий по изобразительной деятельности с младшими школьниками в помещении изостудии		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.		
Наблюдение показательного занятия педагога-руководителя изостудии. Наблюдение за детьми, заполнение протокола педагогической диагностики		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся		
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся		
Систематизация и оценивание практического опыта руководителей художественных студий на основе анализа учебно-методической документации, результатов работы с одаренными детьми, родителями, анализа продуктов детского творчества		
Изучение предметно-развивающей среды изостудии		
Анализ выставки продуктов детского творчества		
Наблюдение показательного занятия педагога-руководителя изостудии. Анализ просмотренного занятия в диалоге с сокурсниками и руководителем производственной практики		
Анализ занятия, проведенного сокурсником, разработка предложений по его совершенствованию и коррекции		
Итого		

Результаты сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Отметка руководителя	Отметка работодателя
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов		
ОК 02. Использовать современные	- нахождение, использование, анализ и ин-		

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>терпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности 		
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - сознательное планирование повышения квалификации; - демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - демонстрировать финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях 		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения; - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами 		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста 		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивные отношения к военной и государственной службе; - демонстрация нетерпимости к коррупционным проявлениям 		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности 		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
студента ВФ ГПОУ «СГПК»
группы _____, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО студента

успешно прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу
внеурочной деятельности обучающихся
МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной
направленности (русский язык)

в объеме 12 часов с _____ по _____ в организации: _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	<i>Отметка руководи- теля практики/ Работодателя</i>	
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся		
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в обла- сти начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации вне- урочной деятельности обучающихся		
Изучение планов внеурочной деятельности по русскому языку и культуре речи базовой общеобразовательной организации		
Наблюдение за проведением внеурочного показательного занятия. Анализ просмотренного внеурочного занятия.		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными норма- ми и правилами		
Организация и проведение Лингвистического ринга. Обоснование правильности выбора названий страниц, форм, методов и приемов проведения		
Организация и проведение занимательного мероприятия «Путешествие в стра- ну Русский язык». Обоснование правильности выбора названий станций Пу- тешествия, форм, методов и приемов проведения		
Организация и проведение устного журнала «Собирал человек слова». Обоснование правильности выбора названий страниц Устного журнала, форм, методов и приемов проведения		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.		
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффек- тивности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа		
Анализ и самоанализ внеурочного мероприятия «Собирал человек слова»		
Анализ и самоанализ внеурочного мероприятия Лингвистический ринг		
Анализ и самоанализ занимательного мероприятия Путешествие в страну «Русский язык»		
Самоанализ по результатам практики		
Оформление портфолио		
Итого		

Результаты сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Отметка руководителя	Отметка работодателя
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - сознательное планирование повышения квалификации; - демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - демонстрировать финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения; - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивные отношения к военной и госу-		

студента ВФ ГПОУ «СГПК»
 группы _____, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО студента

успешно прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю
**ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу
 внеурочной деятельности обучающихся**
**МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной
 направленности (математика)**

в объеме 12 часов с _____ по _____ в организации: _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой прохо- дила практика (зачет, отметка)	
	Руководитель практики	Работодатель (педагог доп.образования/учитель)
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности		
Формулирование целей и задач, <i>корректировка</i> конспектов внеурочных занятий «Час занимательной математики», «Математический турнир», «Математическое путешествие» с использованием занимательных материалов для обучающихся. Оформление конспектов внеурочных мероприятий.		
Подготовка и оформление портфолио.		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами		
Организация и проведение внеурочного мероприятия «Час занимательной математики».		
Организация и проведение внеурочного мероприятия «Математический турнир».		
Организация и проведение внеурочного мероприятия «Математическое путешествие».		
Организация и проведение презентации математической газеты для обучающихся.		
Проведение познавательных бесед с заданной тематикой математического содержания		
Презентация математической газеты учащимся начальной школы.		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эф- фективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа		
Анализ и самоанализ внеурочных мероприятий «Час занимательной математики», «Математический турнир», «Математическое путешествие».		
Самоанализ по результатам практики		
Итог		

Результаты сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Отметка руководителя	Отметка работодателя
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - сознательное планирование повышения квалификации; - демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - демонстрировать финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения; - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивные отношения к военной и госу-		

студента ВФ ГПОУ «СГПК»
 группы _____, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО студента _____

успешно прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю
**ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу
 внеурочной деятельности обучающихся**
**МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности научно-познавательной
 направленности (естествознание)**

в объеме 12 часов с _____ по _____ в организации: _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (зачет, отметка)	
	Руководитель практики	Работодатель (педагог доп.образования/учитель)
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами		
Проведение интеллектуальной игры по естествознанию		
Проведение олимпиадных заданий по естествознанию		
Организация проектной деятельности по естествознанию во внеурочное время		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся		
Проведение диагностики с целью выявления уровня экологической культуры младших школьников		
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся		
Наблюдение показательного внеурочного занятия по естествознанию		
Анализ показательного внеурочного занятия по естествознанию		
Ознакомление с планом работы внеурочной деятельности по естествознанию		
Анализ и самоанализ проведения интеллектуальной игры по естествознанию		
Анализ и интерпретация полученных результатов олимпиадных заданий по естествознанию		
Анализ и интерпретация результатов диагностики		
Анализ и самоанализ организации проектной деятельности по естествознанию		
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа		
Оформление портфолио		
Итого		

Результаты сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Отметка руководителя	Отметка работодателя
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - сознательное планирование повышения квалификации; - демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - демонстрировать финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения; - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, учителями школ, с родителями школьников и социальными партнерами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивные отношения к военной и госу-		

Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»
ОТЗЫВ РАБОДАТЕЛЯ
о результатах летней производственной практики
студента
Борисовой Елены Константиновны

(ФИО студента-практиканта)

специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
 по освоению практической части программы

ПМ02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
 в объеме 144 часов на базе

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МУДО «ДТДиМ»

г.Воркуты

на период 05.06.2023г. по 23.06.2023 г.

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных практикантом во время производственной практики	ОТМЕТКА
Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения в ходе организации отдыха детей и их оздоровления в летний период, планирование мероприятий	
Составление ежедневных планов работы с отрядом	
Участие в разработке сценариев общелагерных мероприятий	
Разработка конспектов отрядных мероприятий (не менее 5)	
Проведение воспитательных мероприятий	
Организация и проведение отрядных мероприятий (перечислить мероприятия): _____ _____ _____	
Участие в организации и проведении общелагерных мероприятий (перечислить мероприятия): _____ _____ _____	
Организация и проведение игр с отрядом	
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (перечислить мероприятия): _____ _____ _____ _____ _____	
Проведение диагностической работы с воспитанниками	
Проведение диагностической работы (входная и итоговая диагностика), обработка результатов анкетирования	
Осуществление контроля, оценивание процесса и результатов деятельности детей	
Контроль, оценивание процесса и результатов деятельности детей	
Анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных мероприятий	
самоанализ реализации ежедневного плана работы, отрядных и общелагерных мероприятий (дневник практики)	

Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

**ПРОТОКОЛ
экзамена (квалификационного)
«_____» _____ 202 г.**

заседания аттестационной комиссии по приему экзамена по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студентов группы _____

(код, название ППССЗ)

Присутствовали:

Председатель
экзаменационной комиссии _____

Члены
экзаменационной комиссии _____

На экзамен явились допущенные к нему _____ человека; не явились _____ человек.

(фамилия, и.о. неявившихся)

Экзамен начался в _____ час. 00 мин.

Экзамен закончился в _____ час. 00 мин.

Решение аттестационной комиссии об освоении вида профессиональной деятельности:

№	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	№ билета	Результат освоения ВПД
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

Особое мнение об ответах отдельных студентов:

Запись о случаях нарушения установленного порядка экзамена _____

Председатель аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии:

_____/_____/_____/_____/

Результат освоения ПМ 02

Освоен	Не освоен