

Программа
вступительных испытаний
при приеме на обучение по специальностям
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

I. Общие положения

1.1. Вступительные испытания при приеме абитуриентов в Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» на подготовку по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020г. №457 (ред. от 20.10.2022г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Министерства образования и науки РФ №1422 от 30.12.2013г. «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

1.2. Испытания профессиональной направленности являются конкурсным испытанием для абитуриентов, поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и проводятся с целью определения склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальностям.

Данная программа предназначена для поступающих в ВФ ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» для обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (очной формы обучения), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очной формы обучения) на базе основного общего образования.

Программа имеет своей целью ознакомить поступающих с требованиями и условиями проведения вступительного испытания, дать рекомендации по его выполнению.

Составители:

Васильева Е.А., заместитель директора по учебной работе

Бибикова Н.А., заведующий практикой

Иващенко Н.П., председатель ПЦК преподавателей педагогики, психологии и эстетических дисциплин

Отдельнова С.Н., заведующий дошкольным отделением

Торопова Н.Н., психолог

ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ

1. Цели вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальностям.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального компьютерного тестирования с целью выявления профессионально-значимых личностных качеств и готовности к обучению, мотивации к профессиональной деятельности.

3. Проведение вступительного испытания

Вступительное психологическое испытание проводится в форме индивидуального компьютерного тестирования. Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта.

Посторонние лица на испытания не допускаются.

Индивидуальное компьютерное тестирование

Индивидуальное компьютерное тестирование представляет собой комплексный тест-опросник, составленный на основе психологических методик, направленный на выявление:

1. Мотивов выбора профессии.
2. Уровня агрессивности.
3. Уровня эмоциональной отзывчивости.
4. Ценностных ориентаций.

Тест-опросник включает в себя вопросы по 4 разделам:

Диагностика мотивов выбора профессии – 18 вопросов,

Диагностика ценностных ориентаций – 50 вопросов,

Диагностика способности педагога к эмпатии – 36 вопросов,

Диагностика уровня агрессивности – 19 вопросов.

Критерии оценки

Оценка результатов психологической диагностики проводится с установленными в ходе диагностики количественными и качественными показателями, свидетельствующими об уровне проявления каждого из диагностируемых профессионально-значимых качеств абитуриента, и в соответствии со следующей шкалой:

Проверяемые параметры	Выявленный уровень/показатель	Результат тестирования
Диагностика мотивов выбора профессии	Высокий Ярко выраженная профессиональная склонность	Зачтено
	Средний Средне выраженная профессиональная склонность	Зачтено
	Низкий Слабо выраженная профессиональная склонность Профессиональная склонность не выражена	Не зачтено
Диагностика ценностных ориентации	Высокий Ярко выраженная профессиональная склонность	Зачтено
	Средний Средне выраженная профессиональная склонность	Зачтено
	Низкий Слабо выраженная профессиональная склонность Профессиональная склонность не выражена	Не зачтено
Диагностика уровня эмпатии	Высокий Ярко выраженная профессиональная склонность	Зачтено
	Средний Средне выраженная профессиональная склонность	Зачтено
	Низкий Слабо выраженная профессиональная склонность Профессиональная склонность не выражена	Не зачтено
Диагностика уровня агрессивности	Низкий	Зачтено
	Средний	Зачтено
	Высокий	Не зачтено

Успешное прохождение психологического вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.