



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**Воркутинский филиал государственного профессионального
образовательного учреждения
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А.Куратова»**

СОГЛАСОВАНО

МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты

_____ О.Б.Манзюк

« ____ » _____ 2025г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВФ ГПОУ «СГПК»

_____ Т.В.Томченко

« ____ » _____ 2025г.

МП

СОГЛАСОВАНО

МБДОУ «Детский сад № 42» г.Воркуты

_____ Е.В.Вершинина

« ____ » _____ 2025г.

МП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

***ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

очной формы обучения
на базе основного общего образования

КВАЛИФИКАЦИЯ

Воспитатель детей дошкольного возраста

**Воркута
2025г.**

РАССМОТРЕНО

ПЦК преподавателей специальности

«Дошкольное образование»

Протокол № 5 от 30.05.2025г.

Председатель комиссии

_____/С.А.Валенчак/

СОГЛАСОВАНО

учебно-методическим советом

ВФ ГПОУ «ГСПК»

Протокол № 6 от 10.06.2025г.

Председатель совета

_____/С.И.Пиженко/

Организация-разработчик: ВФ ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

Разработчики:*Бельтюков Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории**Брилко Е.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории**Валенчак С.А., преподаватель высшей квалификационной категории**Вейлентас И. В., преподаватель первой квалификационной категории**Солоджук А.Г., преподаватель**Кабрина О.И., преподаватель**Нечаев С.В., преподаватель высшей квалификационной категории**Пиженко И.А., преподаватель высшей квалификационной категории**Самсонова Т. И., преподаватель высшей квалификационной категории**Гаврик М.С., преподаватель**Цыганова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории**Червякова Е.С., преподаватель**Чудинова Н.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории**Шенгелия А.В., преподаватель**Щирская О.А., преподаватель высшей квалификационной категории**Ясас Т.В., методист, преподаватель*

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195), с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н, ред. от 05.08.2016), Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования» (Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 №АБ-1197/05) и на основе примерной программы, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования», запроса работодателей и особенностей развития науки, культуры и социальной сферы.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 Дошкольное образование
на базе основного общего образования**

1.	Общие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена	4
	1.1. Характеристика подготовки по специальности	4
	1.2. Сроки получения СПО по специальности и присваиваемая квалификация	8
	1.3. Трудоемкость ППССЗ	8
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО (к поступающему)	8
	1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
	1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ (ОК ПК)	9
2.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	15
	2.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1)	15
	2.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 2)	15
	2.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)	15
	2.4. Рабочие программы практик (Приложение 4)	19
	2.5. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)	21
	2.6. Рабочая программа воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» (Приложение 6) и календарный план воспитательной работы (Приложение 7)	22
3.	Требования к условиям реализации ППССЗ	22
	3.1. Общесистемные требования	22
	3.2. Материально-техническое обеспечение	22
	3.3. Учебно-методическое обеспечение	26
	3.4. Кадровое обеспечение (Приложение 8)	27
4.	Оценка результатов освоения ППССЗ	27
	4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	29
	4.2. Фонды оценочных средств (Приложение 9)	29
	4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
5.	Регламент обновления ППССЗ	29
6.	Методические и иные документы ППССЗ специальности	29
	Приложения	

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика подготовки по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплект нормативно-методической документации, разработанной Воркутинским филиалом государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова» (далее – ВФ ГПОУ «СГПК») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учётом требований современного рынка труда и особенностей развития науки, культуры и социальной сферы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, в том числе Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ОБИЗР);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 (ред. от 03.07.2024г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70195);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 19.03.2024г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228);
- Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 №АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»);
- примерная программа, рекомендованная ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»

– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 25.03.2025) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887)

– Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 28.10.2024) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Устав и другие локальные акты Колледжа.

Целью ППССЗ является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся. Программа направлена на подготовку специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Образовательная ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Специфика ППССЗ определена с учетом направленности на удовлетворение работодателей, выражена в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Обучение в ВФ ГПОУ «СГПК» имеет практико-ориентированный характер и предполагает более 50% практических учебных занятий от общего объема часов. Это дает возможность выпускникам Филиала быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере начального общего образования. В целях достижения высоких результатов воспитания и развития личности при освоении ППССЗ студенты имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, спортивных и творческих кружков.

Использование преподавателями современных образовательных технологий (деловые игры, портфолио, технология проблемного обучения, проектная технология и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, представление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств) позволяют студентам использовать достижения науки и техники при прохождении практики в образовательных организациях.

При реализации рабочих программ ППССЗ предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практико-ориентированным темам и презентации их на учебно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

В целях обеспечения единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогов при разработке ППССЗ ВФ ГПОУ «СГПК» использовал Методические рекомендации по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), отражающие обязательный минимум содержания и результатов подготовки педагогов, обеспечивающий равное качество подготовки выпускников.

Рабочие программы ППССЗ предусматривают реализацию основных направлений и принципов Ядра СППО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование посредством включения в содержание и методику преподавания разнообразных форм организации деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение ВФ ГПОУ «СГПК» ППССЗ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО). При реализации ППССЗ с использованием ДОТ и ЭО ВФ ГПОУ «СГПК» обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Перечень общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-ресурсов для дистанционного обучения, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для реализации программ СПО:

- Учебный профиль «Сферум» ВФ ГПОУ «СГПК» <https://sferum.ru/?p=school&schoolId=207318071>;
- Google Classroom <https://classroom.google.com/> (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);

- Googleforme <https://www.google.ru/forms/about/> (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);
- Online Test Pad <https://onlinetestpad.com> (конструктор образовательных онлайн-тестов);
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»: <https://pro.firpo.ru/>;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>;
- Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>;
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>;
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>;
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>;
- ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования: <https://firpo.ru/>;
- иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», [Социальная сеть работников образования «Наша сеть»](#), [Коммунальный институт развития образования](#), сайт Издательства «Просвещение», Образовательный портал Инфоурок, Виртуальный методический кабинет отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя», Открытый информационно-образовательный портал профессиональной поддержки социолингвистической адаптации дошкольников «ПОЛИСАД», Образовательный интернет ресурс «Безопасный мир детства: дорожные истории», Образовательный интернет ресурс «Проектория для самых маленьких», Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика», [Дошкольное образование от RIN.RU](#), Газета «Дошкольное образование» Издательство дома «Первое сентября» <http://dob.1september.ru>, Растим детей. Навигатор для современных родителей <https://растимдетей.рф>, СФЕРА созвездие подписных изданий для дошкольного образования <https://www.sfera-podpiska.ru/magazines/upravleniedou>, Издательский дом «Воспитание дошкольника» https://dovosp.ru/j_dv и другие.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение ВФ ГПОУ «СГПК» текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

Реализация Ядра СППО позволяет путем синхронизации образовательных программ СПО и высшего педагогического образования увеличить долю выпускников образовательных организаций, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям. Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, подготовлен к освоению Программы высшего педагогического профессионального образования по специальности Педагогика и методика дошкольного образования, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, в сокращенные сроки.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом профиля, получаемого профессионального образования (гуманитарный). На изучение базовых и профильных учебных предметов общеобразовательного цикла отводится 1476 часов.

При формировании ППССЗ ВФ ГПОУ «СГПК» использовал объем времени следующим образом:

- общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;
- профессиональная подготовка реализуется со 2 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, учебную и производственную практику;

– умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ППССЗ.

1.2. Сроки получения СПО по специальности и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения <1>
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> ВФ ГПОУ «СГПК» осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по заочной форме обучения не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 1 год.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет на базе основного общего образования 5940 часов (1476 часа – общеобразовательная подготовка; 4464 часа – профессиональная подготовка) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО (к поступающему)

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457, прием на обучение по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется при наличии у абитуриента основного общего образования, среднего общего, начального/среднего профессионального образования или высшего профессионального образования.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется по вступительным испытаниям, на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в соответствии с Правилами приема ГПОУ «СГПК» и действующими нормативными документами.

Требования к абитуриентам при поступлении в ВФ ГПОУ «СГПК» для обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца.

Студенты, поступившие на базе среднего и высшего профессионального образования, имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях) при формировании своей индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория освобождает студента от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей).

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа разработана ВФ ГПОУ «СГПК» в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

для квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору);
- организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору);
- организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору).

1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции)

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и

воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую

обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

6. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)

ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.

ПК 6.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.

ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.

ПК 6.4. Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования») на занятиях по специальности 44.02.01 Дошкольное образование формируются личностные результаты (ЛР 1-23):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным	ЛР 3

и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного "цифрового следа"	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,	ЛР 9

наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 18
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 19
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23

II. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план и календарный учебный график

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ, учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 1).

2.2. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения, приобретаемые общие и профессиональные компетенции в целом по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 2).

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ППССЗ специальности 44.02.01

Дошкольное образование регламентируется рабочими программами учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформированы по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативной части.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных циклов являются ФГОС СПО по специальности, «Ядро среднего профессионального педагогического образования» («Методические рекомендации по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию», письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 №АБ-1197/05), Примерная основная образовательная программа по специальности, ФГОС СОО, ФООП.

Рабочие программы ППССЗ специальности разрабатываются ВФ ГПОУ «СГПК» самостоятельно, каждая рабочая программа подлежит технической и содержательной экспертизе, которая проводится преподавателем-разработчиком совместно с методистом и председателем ПЦК, после чего рабочая программа выносится на рассмотрение на заседании учебно-методического совета ВФ ГПОУ «СГПК».

Все рабочие программы ППССЗ специальности направляются для согласования в организацию, выступающую социальным партнером ВФ ГПОУ «СГПК», а затем утверждается руководителем ВФ ГПОУ «СГПК».

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО или учебного плана специальности.

Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Наименование циклов, разделов, модулей	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОП.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОУП.00 Обязательные учебные предметы	ОУП.01 Русский язык	Формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с ФГОС СОО ОК 01-09
	ОУП.02 Литература	
	ОУП.03 Иностранный язык	
	ОУП.04 Математика	
	ОУП.05 Информатика	
	ОУП.06 История	
	ОУП.07 Обществознание	
	ОУП.08 География	
	ОУП.09 Биология	
	ОУП.10 Физика	
	ОУП.11 Химия	
	ОУП.12 Физическая культура	
	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	
ОУП.в. Общие учебные предметы по выбору из	ОУП.14 Родная литература (русская)	

обязательных предметных областей		
ДУП.Д. Дополнительные учебные предметы	ДУП.15 Введение в специальность	
Индивидуальный проект по одной из учебных дисциплин общеобразовательного цикла		
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	СГ.01 История России	ОК 01-09 ЛР 1-8, 17
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, 02, 04-07, 09 ЛР 7, 9, 10
	СГ.04 Физическая культура	ОК 08 ЛР 7, 9
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	ОК 03, 07 ЛР 7, 10, 22
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ВД.1, ВД.2, ВД.3 ЛР 5, 6, 14, 16, 17
	ОП.02 Основы педагогики	ОК 01, 02, 09 ВД.1, ВД.2, ВД.3 ЛР 7, 11, 12, 13, 16, 17
	ОП.03 Дошкольная педагогика	ОК 01, 02, 09 ВД.1, ВД.2, ВД.3 ЛР 7, 11, 12, 13, 16, 17
	ОП.04 Основы психологии	ОК 01, 02, 09 ВД.1, ВД.2, ВД.3 ЛР 7, 11, 12, 13, 16, 17
	ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01, 02, 09 ВД.1, ВД.2, ВД.3 ЛР 7, 11, 12, 13, 16, 17
	ОП.06 Детская психология	ОК 01, 02, 09 ВД.1, ВД.2, ВД.3 ЛР 7, 11, 12, 13, 16, 17
	ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01-09 ВД.3 ЛР 9, 12, 13
	ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01-09 ВД.1, ВД.2 ЛР 2-6, 9, 11-21, 23
	ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, 02, 04, 05, 09 ВД.1, ВД.2, ВД.3 ЛР 10, 13, 14, 16
	ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ВД.1, ВД.2, ВД.3 ЛР 7,11, 12, 13,16, 17
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья	ОК 01-09 ПК 1.1 - 1.4 ЛР 1-10, 13-20, 22
	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных	

	умений и навыков	
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01-09 ПК 2.1 - 2.4 ЛР 1-23
	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
	МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
	МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации отдыха детей и их оздоровление в летний период	
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МДК 03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01-09 ПК 3.1 - 3.5 ЛР 1-11, 13-23
	МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
	МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
	МДК 03.06 Теоретические основы религиозных культур и светской этики в педагогической деятельности	
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01-09 ПК 4.1-4.4 ЛР 1-23
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и	МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01-09 ПК 5.1-5.3 ЛР 1-4, 6-9, 12-14, 16, 18-20, 22
	МДК 05.02 Теоретические основы	

образования детей	правового обеспечения профессиональной деятельности	
	МДК 05.03 Теоретические основы планирования профессиональной карьеры с практикумом	
ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01-09 ПК 6.1-6.4 ЛР 3, 5, 11, 14, 18, 21, 23
ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития с практикумом	ОК 01-09 ПК 6.1-6.4 ЛР 1-10,13-20,22
ПМ.06 Организация образовательного процесса разработки и реализации в группах детей раннего возраста (по выбору)	МДК 06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01-09 ПК 6.1-6.4 ЛР 3-9, 11-13, 15-16, 19-21, 23
УП.00 Учебная практика		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.5, 4.1-4.4, 5.1-5.3, 6.1-6.4
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация		

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей являются частью ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 3).

2.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ВФ ГПОУ «СГПК» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов,

подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между ВФ ГПОУ «СГПК» и базами практики (работодателями).

Практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает:

№ п/п	Профессиональный модуль	Курс/ семестр	Количество часов	Вид практики	Период проведения
1	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2 курс 3 семестр	36 концентрированно	Учебная	ноябрь
		2 курс 3 семестр	36 концентрированно	Производственная (ранний возраст)	декабрь
		2 курс 4 семестр	36 концентрированно	Производственная (дошкольный возраст)	март
		2 курс 4 семестр	Экзамен по ПМ.01 22 часа, из них: 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену, 12 часов – экзамен		
2	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	2 курс 4 семестр	36 концентрированно	Учебная	март
		2 курс 4 семестр	36 рассредоточено	Производственная	февраль-июнь
		3 курс 6 семестр	72 концентрированно	Учебная	январь-февраль
		3 курс 6 семестр	36 концентрированно	Производственная	февраль
		3 курс 6 семестр	108 концентрированно	Производственная (летняя)	июнь
		3 курс 6 семестр	Экзамен по ПМ.02 22 часа, из них: 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену, 12 часов – экзамен		
3	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3 курс 6 семестр	72 концентрированно	Учебная	март (с перерывом) апрель
		3 курс 6 семестр	36 рассредоточено	Производственная	март-апрель
		3 курс 6 семестр	36 концентрированно	Производственная (ранний возраст)	май
		4 курс 7 семестр	72 рассредоточено	Производственная	сентябрь-январь
		4 курс 8 семестр	Экзамен по ПМ.03 22 часа, из них: 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену, 12 часов – экзамен		
4	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	3 курс 5 семестр	36 рассредоточено	Учебная	сентябрь-октябрь (со 2 недели, 6 дней*6 часов)
		3 курс 5 семестр	36 рассредоточено	Производственная	октябрь-декабрь (9 дней*4 часа)
		3 курс 5 семестр	Экзамен по ПМ.04 22 часа, из них: 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену, 12 часов – экзамен		
5	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	4 курс 7 семестр	36 концентрированно	Учебная	октябрь
		4 курс 7 семестр	36 рассредоточено	Производственная	сентябрь-январь (параллельно с ПМ.03)
		4 курс 7 семестр	Экзамен по ПМ.05 22 часа, из них: 6 часов – консультации, 4 часа – СРС на подготовку к экзамену, 12 часов – экзамен		

6	ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	4 курс 8 семестр	36 концентрированно 36 концентрированно	Учебная Производственная	февраль
	ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)				
	ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)		Экзамен по ПМ.06 14 часа, из них: 2 часа – консультации, 6 часов – СРС на подготовку к экзамену, 6 часов – экзамен		
	Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели и проводится на 4 курсе в 8 семестре				

Руководство практикой, контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется заместитель руководителя, преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

ВФ ГПОУ «СГПК» согласовывает с образовательными организациями (работодателями): программы практики, планируемые результаты практики, график проведения практики. По согласованию с ВФ ГПОУ «СГПК» базы практики предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики. Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей и программах практики.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных образовательных организациях г.Воркуты.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Рабочие программы практик являются частью ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 4).

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и процедуре проведения демонстрационного экзамена определяются ВФ ГПОУ «СГПК» на основании приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 5).

2.6. Рабочая программа воспитания студентов

В соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в структуру ППССЗ специальности входит Рабочая программа воспитания студентов ВФ ГПОУ «СГПК» специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 6) и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с целью формирования у обучающихся личностных результатов, социализации и профессионального становления обучающихся, а также для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, организации внеучебной деятельности обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Общесистемные требования

ВФ ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации ППССЗ с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ППССЗ с использованием сетевой формы.

3.2. Материально-техническое обеспечение

ВФ ГПОУ «СГПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения ВФ ГПОУ «СГПК» представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. При необходимости допускается замена учебного оборудования его виртуальными аналогами.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ ГПОУ «СГПК».

В ВФ ГПОУ «СГПК» насчитывается 160 компьютера, из которых 128 единицы используются непосредственно в образовательном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 78. Во всех учебных аудиториях установлены проекторы и ноутбуки, 13 кабинетов оснащены интерактивными досками. В библиотеке имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет, максимальная скорость 150 Мбит/сек.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

№ кабинета	Наименование кабинетов, лабораторий и др. помещений
Кабинеты/лаборатории:	
№1	Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное образование»
№2	Иностранный язык (английский язык)
№3	Мастерская компетенции «Дошкольное воспитание». Теоретические и методические основы дошкольного образования
№4	Математика. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины
№5	Безопасность жизнедеятельности. Теория и методика физического воспитания
№6	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества. Методика обучения продуктивным видам деятельности. Теоретические и методические основы дошкольного образования
№7	Педагогика. Основы учебно-исследовательской деятельности. Естествознание с методикой преподавания
№8	Изобразительная деятельность и методика развития детского изобразительного творчества.
№9	Музыка и методика музыкального воспитания
№10	Психология
№11	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
№12	Педагогика.
№13	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
№14	Русский язык и литература. Детская литература
№15	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины. История. Иностранный язык (немецкий язык)
№16	Теоретические и методические основы дошкольного образования. Лаборатория медико-социальных основ здоровья
№19	Теоретические и методические основы дошкольного образования.
№20	География. Физика. Химия. Биология. Физиологии, анатомии и гигиены. Педагогика. Теория и методика физического воспитания
Залы:	
	Спортивный зал, место для стрельбы, тренажерный зал

	Зал ритмики и хореографии
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актальный зал

В ВФ ГПОУ «СГПК» 2 кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности с лабораториями информатики и информационно-коммуникационных технологий, Центр проведения демонстрационного экзамена и Мастерская по компетенции по компетенции «Дошкольное воспитание»:

№ кабинета	Лаборатория	Техническая оснащенность
11	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Компьютер персональный в сборе - 10 штук для студентов Ноутбук мобильный класс HP 11 G5 для студентов – 8 штук Интерактивная доска диагональ 77"Smart Board 480 Проектор ACER X110P Локальная вычислительная сеть: сетевое оборудование-свич на 16 портов
13	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Компьютер персональный в сборе - 10 штук для студентов Ноутбук мобильный класса HP 11 G5 для студентов – 8 штук Интерактивный комплекс SMART SBID-MX075 с вычислительным блоком и мобильным креплением МФУ Canon i-SENSYS MF4430 Доска мобильная магнитная зел. 100*150 Локальная вычислительная сеть: сетевое оборудование-свич на 16 портов
Библиотека	Рабочее место с выходом в Интернет для самостоятельной работы студентов	Компьютер персональный в сборе для студента Ноутбук мобильный класс HP 11 G5 для студентов – 6 штук МФУ цветной A4 EPSON L222 МФУ черно-белый XEROX 5020 МФУ Canon i-SENSYS MF4430 Принтер HP Laser Jet PRO 400 m401d Машинка переплетная (Брошюратор) -2штуки Ламинатор Fellowes Локальная вычислительная сеть: сетевое оборудование-свич на 8 портов
1	Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание»	Ноутбук Aser 15,6'' Aspire 3A315-42G-R98F Ryzen 5 3500U/4Gb/R540X 2Gb/FHD/W10/black - 7 штук для студентов Интерактивная доска диагональ 77"Smart Board 480

		Проектор Beng MX631S МФУ Копир А4 Canon i-Sensys Colour MF643Cdw Документ -камера DOCO DC1310F Видеокамера Panasonic HC-V770 Гарнитура, наушники, микрофоны Volta ECO U-2X микрофонная радиосистема с ручным и головным микрофонами UNF диапазона с фиксированной частотой – 1 комплект Мебель для зоны «Детский сад»: книжный и игровые стеллажи, стол, стулья, шкаф для одежды, скамейка, спальное место (2 кровати с постельным бельем) Комплект для изучения ПДД «Главная дорога» Т-79 Массажные коврики и дорожки конструкторы-сказки, логические игры, различные виды игрушек
3	Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»	Вычислительный блок интерактивного комплекса – 1 шт. Интерактивный комплекс (панель интерактивная) – 1 шт. МФУ Kyocera Ecosys – 1 шт. Документ-камера – 1 шт. Ноутбук 15,6" Acer – 14 шт. Многофункциональный комплекс Инклюзив 3 в 1 для детей с нарушением ОПА (ДЦП), зрения и слуха – 1 шт. Индукционная петля для слабослышащих , исток Аудио "Исток А2" (21463) – 1 шт.

Все компьютеры ВФ ГПОУ «СГПК» обеспечены лицензионными программными продуктами (MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского). Максимальная скорость передачи данных по сети Интернет составляет 150 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В колледже используется комплексное решение контроля доступа в Интернет через сервис Яндекс.DNS. Для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для обучающихся, когда они используют Интернет, на всех компьютерах установлена программа Интернет Цензор. Программа Интернет Цензор разработана отечественными специалистами для обеспечения надежного запрета на посещения нежелательных сайтов в интернете. В своей работе программа ориентируется на «белый список» сайтов, посещение которых разрешено. При попытке удаления или обхода фильтрации на адрес электронной почты, указанный в программе, придет сообщение о таких действиях.

ВФ ГПОУ «СГПК» имеет библиотеку, обеспечивающей информационно-библиографическое сопровождение учебного процесса, воспитательных мероприятий. Библиотечное обслуживание осуществляется в следующих структурных подразделениях – абонемент и читальный зал. К услугам пользователей выделены функциональные зоны:

открытый просмотр учебной и справочной литературы, литературы по краеведению, фонда периодических изданий. Сведения о наличии литературы можно получить, пользуясь алфавитным и систематическим каталогами в традиционной карточной форме, также осуществить поиск информации с помощью электронного каталога. В читальном зале организовано автоматизированное рабочее место для читателей, предназначенное для самостоятельного поиска информации, выхода в Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд ВФ ГПОУ «СГПК» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ВФ ГПОУ «СГПК» использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения ЭО и ДОТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ВФ ГПОУ «СГПК» с компанией ООО «ЭБС ЮРАЙТ» заключен договор №12 от 27.09.2023г. по использованию электронной образовательной системы «Образовательная платформа ЮРАЙТ». В компьютерных классах и читальном зале библиотеки для студентов ВФ ГПОУ «СГПК» организован доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», а также к образовательным сервисам Платформы ЮРАЙТ (www.urait.ru). На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа студентов и преподавателей Филиала к электронным изданиям, соответствующим ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для пользователей, не имеющих доступа к Интернет, организован доступ к печатным изданиям через мобильное приложение Юрайт.Библиотека.

ВФ ГПОУ «СГПК» пролонгирован договор о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ). НЭБ объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. Основная цель НЭБ – обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. На сайте ВФ ГПОУ «СГПК» размещена ссылка доступа к сайту НЭБ www.nab.ru

В читальном зале библиотеки ВФ ГПОУ «СГПК» для всех читателей предоставляется возможность бесплатного доступа в Интернет и работы с электронными изданиями. Открыт доступ к электронной версии журналов «Школьный психолог», к электронной библиотечной системе Айбукс (<https://ibooks.ru>) к разделу «Художественная литература».

3.3. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

В состав учебно-методической документации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование входят нормативная и учебно-программная документация,

методические материалы, фонд оценочных средств, справочные и дополнительные материалы.

Учебно-методическая документация специальности включает:

- библиографический указатель (основные и дополнительные информационные источники по УД, МДК, ПМ);
- сборники лекционных материалов по УД, МДК;
- мультимедийное сопровождение лекционного курса (презентации, видеофрагменты и др.);
- сборники практических, лабораторных занятий;
- сборники по организации самостоятельной работы студентов;
- сборники методических материалов и форм отчетности по учебной и производственной практике;
- образцы отчетной документации студентов по практике (протоколы наблюдений, технологические карты уроков, примеры самоанализа и др. документы в соответствии с видом профессиональной деятельности);
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовых, выпускных квалификационных работ (дипломных проектов);
- электронные обучающие средства, пакеты прикладных программ (при необходимости).

Преподавателями ВФ ГПОУ «СГПК» создан и постоянно расширяется банк дополнительных учебно-методических материалов, обеспечивающих качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: лекции-презентации, рабочие тетради, дневники практики, опорные конспекты, аудио и видео материалы, и др. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

3.4. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ВФ ГПОУ «СГПК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников ВФ ГПОУ «СГПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной педагогической деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ВФ ГПОУ «СГПК», составляет не менее 25 процентов (Приложение 8).

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование контроль и оценка качества освоения ППССЗ предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ВФ ГПОУ «СГПК» самостоятельно и регламентируются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ВФ ГПОУ «СГПК». Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СГПК».

Контроль и оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль знаний позволяет обеспечить систематическое и своевременное выявление уровня знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, внесение коррективов в организацию, содержание и методику преподавания соответствующих УД, МДК, ПМ.

Оценка качества текущей успеваемости осуществляется через:

- анализ рабочих программ специальностей (выявление соответствия реализуемых программ учебному плану, выполнение норм учебных часов, проведение практических, контрольных работ и т.д.);
- посещение учебных занятий и практики (объективность выставления текущих и итоговых отметок, система контроля знаний, умений и практического опыта обучающихся);
- анализ учебных журналов в ГИСЭО (определение плотности и осуществления систематической работы по проведению текущего контроля качества освоения обучающимися ППССЗ).

Каждый компонент ППССЗ специальностей, в т.ч. введенный за счет часов вариативной части, подлежит обязательной аттестации и завершается одной из возможных форм **промежуточной аттестации**:

- по учебным предметам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет, зачет или экзамен;
- по учебным дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов – зачет, дифференцированный зачет или экзамен (в том числе комплексные);
- по отдельным междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен, (в том числе комплексный);
- по учебной и производственной (преддипломной) практике – дифференцированный зачет, зачет;
- по профессиональным модулям – экзамен по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен.

Данные формы промежуточной аттестации позволяют установить меру соответствия заявленных в ФГОС СПО результатов образования и реально полученных обучающимися (выпускниками) общих и профессиональных компетенций, определяют качество освоения ППССЗ и служат основой для анализа и улучшения образовательной деятельности колледжа.

С целью установления соответствия получаемой квалификации и приобретением общих и профессиональных компетенций в процессе освоения ППССЗ преподавателями

ВФ ГПОУ «СГПК» ежегодно обновляется фонд оценочных средств, который используется для оценки качества освоения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля ППССЗ и выявления у выпускников общей эрудиции, уровня общенаучной и профессиональной подготовки.

Итоговым этапом оценки соответствия квалификации специалиста и качества результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО является **государственная итоговая аттестация**, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями, возглавляемыми представителями работодателя по профилю подготовки выпускников.

4.2. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в ВФ ГПОУ «СГПК» ежегодно обновляется фонд оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается Филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатывается и утверждается ВФ ГПОУ «СГПК» после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств является частью ППССЗ специальности (Приложение 9).

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) на 4 курсе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 3 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя;
- подготовка к демонстрационному экзамену 1 неделя;
- проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста».

V. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

Обновление ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится ежегодно. ППССЗ специальности обновляется в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Методические и иные документы представлены в электронном виде на сайте Филиала в разделе «ППССЗ специальностей»

<https://vpcollege.ru/sveden/education/educational-activities/2014-03-14-08-43-38.html>

и в

методическом кабинете ВФ ГПОУ «СГПК».