# Раздел 2. Мониторинг воспитательной деятельности

| **Объекты исследования** | **Цель мониторинга** | **Критерии** | **Методы** | **Переодичность** | **Ответственные** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личность воспитанника | Определение уровня воспитанности студентов | 1.Интеллектуальная развитость  2.Направленность личности  3.Психологическое состояние  4.Нравственное развитие  5.Социальная активность  6.Творческие проявления  7.Профессиональная направленность | 1.Наблюдения;  2.Тесты;  3.Эксперименты;  4.Беседы;  5.Анкеты | ежемесячно | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования | Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы, графики |
| Коллектив студентов, его развитие | Определение уровня развития коллектива, его влияния на развитие личности, особенностей внутригрупповых отношений | 1.Степень удовлетворенности обучающихся сторонами жизни коллектива  2.Психологическая атмосфера в коллективе  3.Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе  4.Положение в коллективе каждого студента | 1.Методики, направленные на изучение уровня развития коллектива  2.Методика социометрического изучения межличностных отношений в коллективе | 2 раза в год | Классные руководители, педагог-психолог | Диаграммы, таблицы, социограммы |
| Деятельность молодежных объединений и органов самоуправле­ния | Сбор данных о деятельности молодежных объединений и деятельности студенческого самоуправления | 1.Наличие (студенческого совета, студенческих объединений, творческих коллективов).  2.Наличие студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году. | 1.Беседы; анкеты  2.Анализ деятельности молодежных объединений и органов студенческого самоуправления. | 2 раза в год | Педагог-ораганизатор, педагог дополнительного образования | Аналитическая  справка |
| Кадровое обеспечение | Сбор статистических данных о педагогах, осуществляющих воспитательную деятельность, их квалификации | 1.Наличие кадров необходимых и достаточных для осуществления процесса воспитания (классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог - психолог)  2.Соответствие квалификации кадров решению воспитательных задач | Анализ штатного расписания образовательного учреждения; анализ профессиональной квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в год | Директор, педагог-организатор | Аналитические отчеты, таблицы, |
| Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение | Сбор информации об обеспеченности воспитательного процесса (концепция, план воспитания; художественная, методическая литература, средства наглядности и т.д.) | 1. Наличие концепции воспитательной деятельности  2. Календарный план воспитательной деятельности на год (на уровне колледжа, отдельных учебных групп) | 1.Анализ локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность (должностные инструкции, положение о студенческом самоуправлении и др.)  2.Анализ программ, планов воспитания  3.Анализ методической литературы. | 2 раза в год (декабрь) | Педагог-организатор, классные руководители, завбиблиотекой | Сводные таблицы, диаграммы, аналитическая справка |
| Матери-ально-техническое обеспечение воспитательного процесса | Сбор статистических данных об оснащенности воспитательного процесса | 1. Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий  2. Наличие условий для организации досуговой, спортивной, художественно-эстетической и др. видов деятельности | Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т.д.). | 2 раза в год (октябрь, май) | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования | Аналитические справки, диаграммы, рекомендации |
| Система управления воспитательной деятельностью | Оценка качества управления воспитательной деятельностью | 1. Системность и упорядоченность в организации деятельности  2. Осознание общих целей и задач воспитательной деятельности и способов фиксации их реализации  3. Четкость распределения функциональных обязанностей  4. Наличие четко оформленных критериев оценки работы каждого педагога или администратора  5. Наличие анализа эффективности принятых и выполняемых решений;  6. Наличие упорядоченной системы информации по содержанию выполненных действий и их результативности  7. Оперативность и четкость работы  8. Психологический климат  9. Доступность для педагогов, студентов источников информации, содержащих план колледжных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов, управленческих решений, данных мониторинга  10. Стимулирование педагогических работников к реализации задач воспитания | 1. Анализ организации деятельности  2. Анализ выполненных решений  3. Беседы  4. Анкетирование  5. Анализ документации (планов, расписаний внеучебных мероприятий, положения по стимулированию педагогических работников) | 2 раза в год (сен­тябрь,  апрель) | Директор, педагог-организатор,  педагог-психолог | Аналитические справки, отчеты, рекомендации |
| Организация воспитательной работы | Сбор инфор­мации о со­стоянии вос­питательной работы | 1. Количество фестивалей, смотров, конкурсов, спортивных мероприятий, проведенных в учебном году, участие в них студентов;  2. Достижения студентов, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)  3. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данных момент  4. Число спортивных секций, клубов,  5. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в колледже/вне колледжа)  6. Наличие газеты (тираж, периодичность издания);  7. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет  8. Наличие музея истории  9. Финансовое обеспечение воспитательной работы (выделение средств на культурно-массовую работу) | Анализ документации | 1 раз в год | Директор, педагог-организатор, педагог дополнительного образования | Аналитические справки, отчеты, рекомендации, графики, диаграммы, таблицы |
| Специальная профилактическая работа | Оценка качества профилактической работы | 1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости  2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году  3. Наличие Совета по профилактике правонарушений  6. Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений  7. Количество правонарушений, совершенных студентами в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД) | Анализ документации | 2 раза в год | Педагог-организатор, классные руководители | Аналитические справки, отчеты, рекомендации, графики, диаграммы, таблицы |