# Раздел 2. Мониторинг воспитательной деятельности

| **Объекты исследования** | **Цель мониторинга** | **Критерии** | **Методы** | **Переодичность** | **Ответственные** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личность воспитанника | Определение уровня воспитанности студентов | 1.Интеллектуальная развитость2.Направленность личности3.Психологическое состояние4.Нравственное развитие5.Социальная активность6.Творческие проявления7.Профессиональная направленность  | 1.Наблюдения;2.Тесты;3.Эксперименты;4.Беседы;5.Анкеты | ежемесячно | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования | Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы, графики |
| Коллектив студентов, его развитие | Определение уровня развития коллектива, его влияния на развитие личности, особенностей внутригрупповых отношений | 1.Степень удовлетворенности обучающихся сторонами жизни коллектива2.Психологическая атмосфера в коллективе3.Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе4.Положение в коллективе каждого студента | 1.Методики, направленные на изучение уровня развития коллектива2.Методика социометрического изучения межличностных отношений в коллективе | 2 раза в год | Классные руководители, педагог-психолог | Диаграммы, таблицы, социограммы |
| Деятельность молодежных объединений и органов самоуправле­ния | Сбор данных о деятельности молодежных объединений и деятельности студенческого самоуправления | 1.Наличие (студенческого совета, студенческих объединений, творческих коллективов).2.Наличие студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году. | 1.Беседы; анкеты2.Анализ деятельности молодежных объединений и органов студенческого самоуправления. | 2 раза в год | Педагог-ораганизатор, педагог дополнительного образования | Аналитическаясправка |
| Кадровое обеспечение | Сбор статистических данных о педагогах, осуществляющих воспитательную деятельность, их квалификации | 1.Наличие кадров необходимых и достаточных для осуществления процесса воспитания (классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог - психолог)2.Соответствие квалификации кадров решению воспитательных задач  | Анализ штатного расписания образовательного учреждения; анализ профессиональной квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в год | Директор, педагог-организатор | Аналитические отчеты, таблицы, |
| Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение | Сбор информации об обеспеченности воспитательного процесса (концепция, план воспитания; художественная, методическая литература, средства наглядности и т.д.) | 1. Наличие концепции воспитательной деятельности2. Календарный план воспитательной деятельности на год (на уровне колледжа, отдельных учебных групп) | 1.Анализ локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность (должностные инструкции, положение о студенческом самоуправлении и др.)2.Анализ программ, планов воспитания 3.Анализ методической литературы. | 2 раза в год (декабрь) | Педагог-организатор, классные руководители, завбиблиотекой | Сводные таблицы, диаграммы, аналитическая справка |
| Матери-ально-техническое обеспечение воспитательного процесса | Сбор статистических данных об оснащенности воспитательного процесса | 1. Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий2. Наличие условий для организации досуговой, спортивной, художественно-эстетической и др. видов деятельности | Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т.д.). | 2 раза в год (октябрь, май) | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования | Аналитические справки, диаграммы, рекомендации |
| Система управления воспитательной деятельностью | Оценка качества управления воспитательной деятельностью  | 1. Системность и упорядоченность в организации деятельности2. Осознание общих целей и задач воспитательной деятельности и способов фиксации их реализации3. Четкость распределения функциональных обязанностей4. Наличие четко оформленных критериев оценки работы каждого педагога или администратора5. Наличие анализа эффективности принятых и выполняемых решений;6. Наличие упорядоченной системы информации по содержанию выполненных действий и их результативности7. Оперативность и четкость работы8. Психологический климат9. Доступность для педагогов, студентов источников информации, содержащих план колледжных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов, управленческих решений, данных мониторинга10. Стимулирование педагогических работников к реализации задач воспитания | 1. Анализ организации деятельности2. Анализ выполненных решений3. Беседы4. Анкетирование5. Анализ документации (планов, расписаний внеучебных мероприятий, положения по стимулированию педагогических работников) | 2 раза в год (сен­тябрь,апрель) | Директор, педагог-организатор,педагог-психолог | Аналитические справки, отчеты, рекомендации |
| Организация воспитательной работы | Сбор инфор­мации о со­стоянии вос­питательной работы  | 1. Количество фестивалей, смотров, конкурсов, спортивных мероприятий, проведенных в учебном году, участие в них студентов;2. Достижения студентов, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)3. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данных момент4. Число спортивных секций, клубов,5. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в колледже/вне колледжа)6. Наличие газеты (тираж, периодичность издания);7. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет 8. Наличие музея истории 9. Финансовое обеспечение воспитательной работы (выделение средств на культурно-массовую работу) | Анализ документации | 1 раз в год | Директор, педагог-организатор, педагог дополнительного образования | Аналитические справки, отчеты, рекомендации, графики, диаграммы, таблицы |
| Специальная профилактическая работа | Оценка качества профилактической работы  | 1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году3. Наличие Совета по профилактике правонарушений6. Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений  7. Количество правонарушений, совершенных студентами в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД) | Анализ документации | 2 раза в год | Педагог-организатор, классные руководители | Аналитические справки, отчеты, рекомендации, графики, диаграммы, таблицы |